

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования и науки Забайкальского края

Администрация муниципального района "Красночикойский район"

МОУ Урлукская СОШ

РАССМОТРЕНО

Руководитель МО

_____Халецкая З.Н.

Протокол № 5 от

« 17 » мая 2024 г.

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора

по УВР МОУ

Урлукская СОШ

_____Федорова И.В. от

« 23 » мая 2024 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор МОУ

Урлукская СОШ

_____Семенова О.В.

47 от « 07 » июня 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Адаптированная образовательная программа по физике

для обучающихся 8 класса

Рассмотрено на заседании

педагогического совета

протокол № 5 от 22.05.24

с. Урлук 2024-2025

Личностные, метапредметные результаты освоения физики

Рабочая программа по физике составлена на основе требований к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования, представленных в ФГОС ООО, а также федеральной рабочей программы воспитания.

При изучении курса физики в 8 классе должны быть получены следующие *результаты*:

Личностные результаты:

- сформирование познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей учащихся;
- убежденность в возможности познания природы, в необходимости разумного использования достижений науки и технологий для дальнейшего развития человеческого общества, уважение к творцам науки и техники, отношение к физике как элементу общечеловеческой культуры;
- самостоятельность в приобретении новых знаний и практических умений;
- мотивация образовательной деятельности школьников на основе личностно ориентированного подхода;
- формирование ценностных отношений друг к другу, учителю, авторам открытий и изобретений, результатам обучения.

Метапредметные результаты:

- овладение навыками самостоятельного приобретения новых знаний, организации учебной деятельности, постановки целей, планирования, самоконтроля и оценки результатов своей деятельности, умениями предвидеть возможные результаты своих действий;
- понимание различий между исходными фактами и гипотезами для их объяснения, теоретическими моделями и реальными объектами, овладение универсальными учебными действиями на примерах гипотез для объяснения

известных фактов и экспериментальной проверки выдвигаемых гипотез, разработки теоретических моделей процессов или явлений;

- формирование умений воспринимать, перерабатывать и предъявлять информацию в словесной, образной, символической формах, анализировать и перерабатывать полученную информацию в соответствии с поставленными задачами, выделять основное содержание прочитанного текста, находить в нем ответы на поставленные вопросы и излагать его;
- приобретение опыта самостоятельного поиска, анализа и отбора информации с использованием различных источников и новых информационных технологий для решения поставленных задач;
- развитие монологической и диалогической речи, умения выражать свои мысли и способности выслушивать собеседника, понимать его точку зрения, признавать право другого человека на иное мнение;
- освоение приемов действий в нестандартных ситуациях, овладение эвристическими методами решения проблем;
- формирование умений работать в группе с выполнением различных социальных ролей, представлять и отстаивать свои взгляды и убеждения, вести дискуссии.

Планируемые результаты изучения курса физики

Выпускник научится:

- понимать и объяснять такие физические явления, как процессы испарения и плавления вещества, охлаждение жидкости при испарении, изменение внутренней энергии тела в результате теплопередачи или работы внешних сил, электризация тел, нагревание проводников электрическим током, отражение и преломление света;
- Получит умения измерять температуру, количество теплоты, удельную теплоемкость вещества, удельную теплоту плавления вещества, влажность воздуха, силу электрического тока, электрическое напряжение, электрический заряд, электрическое сопротивление, фокусное расстояние собирающей линзы, оптическую силу линзы;

- владеть экспериментальными методами исследования в процессе самостоятельного изучения силы тока на участке цепи от электрического напряжения, электрического сопротивления проводника от его длины, площади поперечного сечения и материала, угла отражения от угла падения света.

Содержание

Образовательный компонент

Раздел. Темы	Ожидаемые результаты	Количество часов
Раздел 2. Электромагнитные явления Электризация тел. Электрические взаимодействия Носители электрических зарядов. Строение атома. Проводники. Диэлектрики Закон сохранения электрического заряда. Закон Кулона Электрическое поле Конденсаторы. Напряжение. Электрический. Действия электрического тока. Электрическая цепь и ее составные части. Сила тока. Единицы силы тока. Сила тока и напряжение при параллельном, последовательном соединении проводников Лабораторная работа № 2	Знать: параллельное соединение проводников. как определяется сила тока. что такое параллельное соединение проводников. что такое конденсатор, принцип его действия что такое магнитные линии и какими особенностями они обладают. Учащиеся должны знать: смысл понятия: магнитное поле как характеристики магнитного поля зависят от силы тока принцип действия электромагнита описывать и объяснять действие магнитного поля на проводник с током, понимать устройство и принцип действия электродвигателя. описывать и объяснять действие магнитного поля на проводник с током, понимать устройство и принцип действия электродвигателя. основные понятия, определения, формулы и законы по теме. Уметь: Выполнять операции со знаками и символами; умеют заменять термины определениями; выделяют объекты и процессы с точки зрения целого и частей Самостоятельно формулируют познавательную цель ЛР №7 «Изучение магнитных явлений» Осуществлять поиск и выделение	20

«Сборка электрической цепи и измерение силы тока и напряжения»	необходимой информации; выдвигают и обосновывают гипотезы, предлагают способы их проверки	
Закон Ома для участка цепи	Составляют план и определяют последовательность действий	
Электрическое сопротивление проводников. Единицы сопротивления	Развивают умение интегрировать в группу сверстников и строить продуктивное взаимодействие со сверстниками и взрослыми ЛР №8 «наблюдение и изучение явления электромагнитной индукции. Трансформатор»	
Электрическое сопротивление проводников. Единицы сопротивления	Анализируют объект, выделяя существенные и несущественные признаки; выражают смысл ситуации различными средствами (рисунки, символы, схемы, знаки)	
Лабораторная работа № 3 «Исследование зависимости силы тока в проводнике от напряжения».	Определяют последовательность промежуточных целей с учетом конечного результата	
Последовательное, соединение проводников	Работают в группе.	
Лабораторная работа № 4 «Изучение последовательного соединения проводников».	Определяют последовательность промежуточных целей с учетом конечного результата	
Параллельное соединение проводников. Реостаты.	Работают в группе; учатся аргументировать свою точку зрения. Выбирать наиболее эффективные способы решения задач; осознано и произвольно строят речевые высказывания в письменной форме	
Лабораторная работа № 5 «Изучение параллельного соединения проводников»	Применять методы информационного поиска, самостоятельно создают алгоритмы деятельности при решении задач творческого и поискового характера	
Контрольная работа №2 по темам «Электрический ток. Напряжение», «Сопротивление. Соединение проводников»	<i>характеризовать</i> смысловые единицы текста и устанавливать отношения между ними, объекты и процессы с точки зрения целого и частей	
Работа и мощность электрического тока. Закон Джоуля- Ленца	<i>обращаться</i> с лабораторным оборудованием;	
Мощность тока. Киловатт-час. Короткое замыкание. Предохранители.	<i>распознавать</i> опытным путем физические процессы	
Примеры расчёта электрических цепей.	Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни: для безопасного обращения с материалами и приборами	
Лабораторная работа № 6 «Изучение теплового действия тока и нахождение КПД электрического нагревателя»		

Полупроводники и полупроводниковые приборы. Магнитные взаимодействия. Взаимодействия постоянных магнитов. Электромагниты» Магнитное поле Действия магнитного поля на проводник с током, на рамку с током. Электромагнитная индукция Лабораторная работа №7 «Изучение магнитных явлений» Производство и передача электроэнергии. Генератор переменного тока. Лабораторная работа №8 «наблюдение и изучение явления электромагнитной индукции. Трансформатор» Типы электростанций и их воздействие на окружающую среду. Электромагнитные волны. Теория Максвелла. Контрольная работа №3 по теме «Электромагнитные явления»		
Раздел 3. Оптические явления Действия света. Источники света Тень. Полутень. Солнечные и лунные затмения. Отражение света. Изображение в зеркале	Знать: что такое линзы; давать определение и изображать их. понимать смысл понятий: фокусное расстояние линзы, оптическая сила линзы. различные виды изображений при помощи собирающей линзы. Уметь: Проводить исследовательский эксперимент по изучению зависимости угла отражения от угла Применять законы отражения при	18

Лабораторная работа № 9 «Исследование зависимости угла отражения от угла падения света».	построении изображения в плоском зеркале. Строить изображение точки в плоском зеркале. Формулировать закон преломления света. Работать с текстом учебника, проводить исследовательский эксперимент по преломлению света при переходе луча из воздуха в воду, делать выводы	
Преломление света. Законы преломления света	Различать линзы по внешнему виду.	
Лабораторная работа № 10 «Исследование явления преломления света»	Определять, какая из двух линз с разными фокусными расстояниями дает большее увеличение. Проводить исследовательское задание по получению изображения с помощью линзы.	
Контрольная работа №4 «Законы отражения и преломления света»	Строить изображения, даваемые линзой (рассеивающей, собирающей)	
Линзы. Типы линз и элементы линзы.	различать какие изображения дают собирающая и рассеивающая линзы	
Фокусы линз.	Различать линзы по внешнему виду.	
Изображения, даваемые рассеивающей линзой	Анализировать результаты, полученные при построении изображений, делать выводы.	
Лабораторная работа № 11 «Изучение свойств собирающей линзы»	Применять знания о свойствах линз при построении графических изображений	
Глаз и оптические приборы. Фотоаппарат, видеокамера	Объяснять восприятие изображения глазом человека. Применять межпредметные связи физики и биологии для объяснения восприятия изображения	
Глаз		
Цвет. Дисперсия света.		
Лабораторная работа №12 «Наблюдение явления дисперсии света»		

Тематическое планирование

№	Тема урока	Коррекционный компонент	Количество часов
1	Электризация тел. Электрические взаимодействия Носители электрических	Формировать целенаправленность в работе. Корректировать дисциплину. Развивать умение находить	38

2	зарядов. Строение атома.	различие в процессах.	
	Проводники. Диэлектрики		
	Закон сохранения электрического заряда.	Развивать познавательный интерес. Развивать умение видеть связь событий и строить последовательное умозаключение.	
3	Закон Кулона		
	Электрическое поле		
4	Конденсаторы. Напряжение.		
	Электрический. Действия электрического тока.		
5	Электрическая цепь и ее составные части.	Формировать целенаправленность в работе. Корректировать дисциплину. Развивать умение находить различие в процессах.	
6	Сила тока. Единицы силы тока.		
7			
8	Сила тока и напряжение при параллельном, последовательном соединении проводников	Развивать умение классифицировать предметы по различным признакам. Формировать целенаправленность в работе.	
9	Лабораторная работа № 2 «Сборка электрической цепи и измерение силы тока и напряжения»		
	Закон Ома для участка цепи		
10	Электрическое сопротивление проводников. Единицы сопротивления	Развитие произвольного внимания, всех видов памяти, активной физической речи.	
11			
12	Лабораторная работа № 3 «Исследование зависимости силы тока в проводнике от напряжения».	Развивать умение классифицировать предметы по различным признакам. Формировать целенаправленность в работе.	
	Последовательное, соединение проводников		
13	Лабораторная работа № 4 «Изучение последовательного соединения проводников».		
14	Параллельное соединение проводников. Реостаты.	Развивать познавательный интерес. Развивать умение видеть связь событий и строить последовательное	
15	Лабораторная работа № 5 «Изучение параллельного		

	соединения проводников»	умозаключение.	
16	Контрольная работа №2 по темам «Электрический ток. Напряжение», «Сопротивление.	Формировать целенаправленность в работе.	
17	Соединение проводников»	Корректировать дисциплину.	
	Работа и мощность электрического тока. Закон Джоуля- Ленца	Развивать умение находить различие в процессах.	
18			
	Мощность тока. Киловатт-час. Короткое замыкание. Предохранители.	Развивать познавательный интерес. Развивать умение видеть связь событий и строить последовательное умозаключение.	
19			
20	Примеры расчёта электрических цепей.		
	Лабораторная работа № 6 «Изучение теплового действия тока и нахождение КПД электрического нагревателя»		
21			
22	Полупроводники и полупроводниковые приборы.	Развитие произвольного внимания, всех видов памяти, активной физической речи.	
23	Магнитные взаимодействия.		
24	Взаимодействия постоянных магнитов.		
	Электромагниты»		
	Магнитное поле	Развивать познавательный интерес. Развивать умение видеть связь событий и строить последовательное умозаключение.	
25	Действия магнитного поля на проводник с током, на рамку с током.		
16	Электромагнитная индукция		
	Лабораторная работа №7 «Изучение магнитных явлений»	Развивать умение классифицировать предметы по различным признакам.	
	Производство и передача электроэнергии. Генератор переменного тока.	Формировать целенаправленность в работе.	
17			
	Лабораторная работа №8 «наблюдение и изучение явления электромагнитной индукции. Трансформатор»	Развивать познавательный интерес. Развивать умение видеть связь событий и строить последовательное умозаключение.	
18			
19			
20			

21		Формировать целенаправленность в работе. Корректировать дисциплину. Развивать умение находить различие в процессах.	
22	Типы электростанций и их воздействие на окружающую среду.		
23	Электромагнитные волны. Теория Максвелла.		
24	Действия света. Источники света	Развитие произвольного внимания, всех видов памяти, активной физической речи.	30
25	Тень. Полутень. Солнечные и лунные затмения.	Развивать умение классифицировать предметы по различным признакам. Формировать целенаправленность в работе.	
26	Отражение света. Изображение в зеркале		
27	Лабораторная работа № 9 «Исследование зависимости угла отражения от угла падения света».	Развивать познавательный интерес. Развивать умение видеть связь событий и строить последовательное умозаключение.	
28	Преломление света. Законы преломления света		
29	Лабораторная работа № 10 «Исследование явления преломления света»		
30	Контрольная работа №4		
31	«Законы отражения и преломления света» Линзы. Типы линз и элементы линзы.	Развитие произвольного внимания, всех видов памяти, активной физической речи.	
32	Фокусы линз. Изображения, даваемые рассеивающей линзой	Формировать целенаправленность в работе. Корректировать дисциплину. Развивать умение находить различие в процессах.	
33	Лабораторная работа № 11 «Изучение свойств собирающей линзы» Глаз и оптические приборы. Фотоаппарат, видеокамера		
34	Глаз	Развитие произвольного внимания, всех видов памяти,	

35	Цвет. Дисперсия света.	активной физической речи.	
36	Лабораторная работа №12 «Наблюдение явления дисперсии света»		
	Итого		68