

**МИНИСТЕРСТВО ОБЩЕОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
УРЛУКСКАЯ СРЕДНЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА**

РАССМОТРЕНО: Руководитель МО /Халецкая З.Н./ Протокол № 5 от 17 мая 2024 г.	СОГЛАСОВАНО: Заместитель директора по УВР МОУ Урлукская СОШ /Фёдорова И.В./ 23 мая 2024 г.	УТВЕРЖДЕНО: Директор МОУ Урлукская СОШ /Семёнова О.В./ Приказ № 47 от 7 июня 2024 г.
--	---	---

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

(тип программы)

ОСНОВЫ ВОЕННОЙ СЛУЖБЫ

(наименование кружка)

1 год

(срок реализации программы)

15 - 17

(возраст обучающихся)

Михайлов Борис Петрович

(Ф.И.О. учителя, составителя)

Рассмотрено на заседании
педагогического совета
протокол № 5
от «22» мая 2024 г.

2024 - 2025 учебный год

Планируемые результаты.

В результате изучения курса «Основы военной службы»:

Выпускник научится:

- распознавать явные и скрытые опасности в современных молодежных хобби;
- соблюдать правила безопасности в увлечениях, не противоречащих законодательству РФ;
- использовать нормативные правовые акты для определения ответственности за противоправные действия и асоциальное поведение во время занятий хобби;
- пользоваться официальными источниками для получения информации о рекомендациях по обеспечению безопасности во время современных молодежными хобби;
- прогнозировать и оценивать последствия своего поведения во время занятий современными молодежными хобби;
- применять правила и рекомендации для составления модели личного безопасного поведения во время занятий современными молодежными хобби;

Защита населения Российской Федерации от опасных и чрезвычайных ситуаций

- Комментировать назначение основных нормативных правовых актов в области защиты населения и территорий от опасных и чрезвычайных ситуаций;
- использовать основные нормативные правовые акты в области защиты населения и территорий от опасных и чрезвычайных ситуаций для изучения и реализации своих прав и определения ответственности; оперировать основными понятиями в области защиты населения и территорий от опасных и чрезвычайных ситуаций;
- раскрывать составляющие государственной системы, направленной на защиту населения от опасных и чрезвычайных ситуаций;
- приводить примеры основных направлений деятельности государственных служб по защите населения и территорий от опасных и чрезвычайных ситуаций: прогноз, мониторинг, оповещение, защита, эвакуация, аварийно-спасательные работы, обучение населения;

- приводить примеры потенциальных опасностей природного, техногенного и социального характера, характерных для региона проживания, и опасностей и чрезвычайных ситуаций, возникающих при ведении военных действий или вследствие этих действий;
- объяснять причины их возникновения, характеристики, поражающие факторы, особенности и последствия;
- использовать средства индивидуальной, коллективной защиты и приборы индивидуального дозиметрического контроля;
- действовать согласно обозначению на знаках безопасности и плане эвакуации;
- вызывать в случае необходимости службы экстренной помощи;
- прогнозировать и оценивать свои действия в области обеспечения личной безопасности в опасных и чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени;
- пользоваться официальными источниками для получения информации о защите населения от опасных и чрезвычайных ситуаций в мирное и военное время;
- составлять модель личного безопасного поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени.

Основы противодействия экстремизму, терроризму и наркомании в Российской Федерации

- Характеризовать особенности экстремизма, терроризма и наркомании в Российской Федерации;
- объяснять взаимосвязь экстремизма, терроризма и наркомании;
- оперировать основными понятиями в области противодействия экстремизму, терроризму и наркомании в Российской Федерации;
- раскрывать предназначение общегосударственной системы противодействия экстремизму, терроризму и наркомании;
- объяснять основные принципы и направления противодействия экстремистской, террористической деятельности и наркомании;
- комментировать назначение основных нормативных правовых актов,

- составляющих правовую основу противодействия экстремизму, терроризму и наркомании в Российской Федерации;
- описывать органы исполнительной власти, осуществляющие противодействие экстремизму, терроризму и наркомании в Российской Федерации;
 - пользоваться официальными сайтами и изданиями органов исполнительной власти, осуществляющих противодействие экстремизму, терроризму и наркомании в Российской Федерации, для обеспечения личной безопасности;
 - использовать основные нормативные правовые акты в области противодействия экстремизму, терроризму и наркомании в Российской Федерации для изучения и реализации своих прав, определения ответственности;
 - распознавать признаки вовлечения в экстремистскую и террористическую деятельность;
 - распознавать симптомы употребления наркотических средств;
 - описывать способы противодействия вовлечению в экстремистскую и террористическую деятельность, распространению и употреблению наркотических средств;
 - использовать официальные сайты ФСБ России, Министерства юстиции Российской Федерации для ознакомления с перечнем организаций, запрещенных в Российской Федерации в связи с экстремистской и террористической деятельностью;
 - описывать действия граждан при установлении уровней террористической опасности;
 - описывать правила и рекомендации в случае проведения террористической акции;
 - составлять модель личного безопасного поведения при установлении уровней террористической опасности и угрозе совершения террористической акции.

Основы обороны государства

- Комментировать назначение основных нормативных правовых актов в области обороны государства;
- характеризовать состояние и тенденции развития современного мира и России;
- описывать национальные интересы РФ и стратегические национальные приоритеты;
- приводить примеры факторов и источников угроз национальной безопасности, оказывающих негативное влияние на национальные интересы России;
- приводить примеры основных внешних и внутренних опасностей;
- раскрывать основные задачи и приоритеты международного сотрудничества РФ в рамках реализации национальных интересов и обеспечения безопасности;
- разъяснять основные направления обеспечения национальной безопасности и обороны РФ;
- оперировать основными понятиями в области обороны государства;
- раскрывать основы и организацию обороны РФ;
- раскрывать предназначение и использование ВС РФ в области обороны;
- объяснять направление военной политики РФ в современных условиях;
- описывать предназначение и задачи Вооруженных Сил РФ, других войск, воинских формирований и органов в мирное и военное время;
- характеризовать историю создания ВС РФ;
- описывать структуру ВС РФ;
- характеризовать виды и рода войск ВС РФ, их предназначение и задачи;
- распознавать символы ВС РФ;
- приводить примеры воинских традиций и ритуалов ВС РФ.

Правовые основы военной службы

- Комментировать назначение основных нормативных правовых актов в области воинской обязанности граждан и военной службы;
- использовать нормативные правовые акты для изучения и реализации своих прав и обязанностей до призыва, во время призыва, во время прохождения

военной службы, во время увольнения с военной службы и пребывания в запасе;

- оперировать основными понятиями в области воинской обязанности граждан и военной службы;
- раскрывать сущность военной службы и составляющие воинской обязанности гражданина РФ;
- характеризовать обязательную и добровольную подготовку к военной службе;
- раскрывать организацию воинского учета;
- комментировать назначение Общевоинских уставов ВС РФ;
- использовать Общевоинские уставы ВС РФ при подготовке к прохождению военной службы по призыву, контракту;
- описывать порядок и сроки прохождения службы по призыву, контракту и альтернативной гражданской службы;
- объяснять порядок назначения на воинскую должность, присвоения и лишения воинского звания;
- различать военную форму одежды и знаки различия военнослужащих ВС РФ;
- описывать основание увольнения с военной службы;
- раскрывать предназначение запаса;
- объяснять порядок зачисления и пребывания в запасе;
- раскрывать предназначение мобилизационного резерва;
- объяснять порядок заключения контракта и сроки пребывания в резерве.

Элементы начальной военной подготовки

- Комментировать назначение Строевого устава ВС РФ;
- использовать Строевой устав ВС РФ при обучении элементам строевой подготовки;
- оперировать основными понятиями Строевого устава ВС РФ;
- выполнять строевые приемы и движение без оружия;
- выполнять воинское приветствие без оружия на месте и в движении, выход из строя и возвращение в строй, подход к начальнику и отход от него;
- выполнять строевые приемы в составе отделения на месте и в движении;

- приводить примеры команд управления строем с помощью голоса;
- описывать назначение, боевые свойства и общее устройство автомата Калашникова;
- выполнять неполную разборку и сборку автомата Калашникова для чистки и смазки;
- описывать порядок хранения автомата;
- различать составляющие патрона;
- снаряжать магазин патронами;
- выполнять меры безопасности при обращении с автоматом Калашникова и патронами в повседневной жизнедеятельности и при проведении стрельб;
- описывать явление выстрела и его практическое значение;
- объяснять значение начальной скорости пули, траектории полета пули, пробивного и убойного действия пули при поражении противника;
- объяснять влияние отдачи оружия на результат выстрела;
- выбирать прицел и правильную точку прицеливания для стрельбы по неподвижным целям;
- объяснять ошибки прицеливания по результатам стрельбы;
- выполнять изготовку к стрельбе;
- производить стрельбу;
- объяснять назначение и боевые свойства гранат;
- различать наступательные и оборонительные гранаты;
- описывать устройство ручных осколочных гранат;
- выполнять приемы и правила снаряжения и метания ручных гранат;
- выполнять меры безопасности при обращении с гранатами;
- объяснять предназначение современного общевойскового боя;
- характеризовать современный общевойсковой бой;
- описывать элементы инженерного оборудования позиции солдата и порядок их оборудования;
- выполнять приемы «К бою», «Встать»;
- объяснять, в каких случаях используются перебежки и переползания;
- выполнять перебежки и переползания (по-пластунски, на

получетвереньках, на боку);

- определять стороны горизонта по компасу, солнцу и часам, по Полярной звезде и признакам местных предметов;
- передвигаться по азимутам;
- описывать назначение, устройство, комплектность, подбор и правила использования противогаза, респиратора, общевойскового защитного комплекта (ОЗК) и легкого защитного костюма (Л-1);
- применять средства индивидуальной защиты;
- действовать по сигналам оповещения исходя из тактико-технических характеристик (ТТХ) средств индивидуальной защиты от оружия массового поражения;
- описывать состав и область применения аптечки индивидуальной;
- раскрывать особенности оказания первой помощи в бою;
- выполнять приемы по выносу раненых с поля боя.

Военно-профессиональная деятельность

- Раскрывать сущность военно-профессиональной деятельности;
- объяснять порядок подготовки граждан по военно-учетным специальностям;
- оценивать уровень своей подготовки и осуществлять осознанное самоопределение по отношению к военно-профессиональной деятельности;
- характеризовать особенности подготовки офицеров в различных учебных и военно-учебных заведениях;
- использовать официальные сайты для ознакомления с правилами приема в высшие военно-учебные заведения ВС РФ и учреждения высшего образования МВД России, ФСБ России, МЧС России.

Выпускник получит возможность научиться:

Основы комплексной безопасности:

- Объяснять, как экологическая безопасность связана с национальной безопасностью и влияет на нее.

Защита населения Российской Федерации от опасных и чрезвычайных ситуаций

- Устанавливать и использовать мобильные приложения служб, обеспечивающих защиту населения от опасных и чрезвычайных ситуаций, для

обеспечения личной безопасности.

Основы обороны государства

- Объяснять основные задачи и направления развития, строительства, оснащения и модернизации ВС РФ;
- приводить примеры применения различных типов вооружения и военной техники в войнах и конфликтах различных исторических периодов, прослеживать их эволюцию.

Элементы начальной военной подготовки

- Приводить примеры сигналов управления строем с помощью рук, флажков и фонаря;
- определять назначение, устройство частей и механизмов автомата Калашникова;
- выполнять чистку и смазку автомата Калашникова;
- выполнять нормативы неполной разборки и сборки автомата Калашникова;
- описывать работу частей и механизмов автомата Калашникова при стрельбе;
- выполнять норматив снаряжения магазина автомата Калашникова патронами;
- описывать работу частей и механизмов гранаты при метании;
- выполнять нормативы надевания противогаза, респиратора и общевойскового защитного комплекта (ОЗК).

Военно-профессиональная деятельность

- Выстраивать индивидуальную траекторию обучения с возможностью получения военно-учетной специальности и подготовки к поступлению в высшие военно-учебные заведения ВС РФ и учреждения высшего образования МВД России, ФСБ России, МЧС России;
- оформлять необходимые документы для поступления в высшие военно-учебные заведения ВС РФ и учреждения высшего образования МВД России, ФСБ России, МЧС России.

Изучение курса «Основы военной службы» позволит способствовать воспитанию духовно-нравственному воспитанию личности учащегося

Личностные: формирование основ российской гражданской идентичности, чувства гордости за свою Родину, российский народ и историю России, осознание ценности многонационального российского общества, становления гуманистических и демократических ценностных ориентаций;

- формирование знаний о значимых страницах истории страны;

- формирование уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов;

- развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях, умения не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций.

Метапредметные - это освоение способов решения проблем творческого и поискового характера. Формирование универсальных учебных действий (УУД).

Познавательные УУД:

- учиться наблюдать и осознавать происходящие в самом себе изменения;
- обогатить представление о собственных возможностях и способностях;
- учиться моделировать новый образ на основе личного жизненного опыта;
- находить ответы на вопросы в тексте, перерабатывать информацию;
- строить сообщения в устной и письменной форме.

Регулятивные УУД:

- уметь планировать, прогнозировать свои действия;
- учиться делать осознанный выбор в сложных ситуациях;
- реалистично строить свои взаимоотношения друг с другом и взрослыми;
- уметь оценивать, контролировать и корректировать свои действия;
- адекватно воспринимать предложения и оценку учителей, товарищей;

Коммуникативные УУД:

- учитывать разные мнения и стремиться к координации различных позиций в сотрудничестве с учителем и сверстниками, уметь разрешать конфликты;

- адекватно использовать коммуникативные, прежде всего речевые средства для решения различных коммуникативных задач, строить монологические высказывания;
- формулировать собственное мнение и позицию;
- учиться самостоятельно решать проблемы в общении;
- уметь грамотно задавать вопросы и участвовать в диалоге;
- уметь понимать чувства других людей и сопереживать им;

Содержание программы.

Изучение курса направлено на привитие кадетам интереса к героическому прошлому российского народа и его Вооруженным Силам, воспитание у них чувств самоотверженности и национального достоинства, патриотизма и ответственности за судьбу России, ее народа, экономическое и духовное развитие страны. Следует расширять и углублять знания по истории России и краеведению, побуждать кадет к исследовательской работе, а также помогать им определяться в выборе военной профессии. Программой учитывается уровень уже имеющихся знаний кадет, место и роль их на занятии, взаимосвязь методов и приемов обучения, межпредметные связи всего курса в целом.

В процессе изучения этой дисциплины необходимо тесно связывать те или иные вопросы с предметами, которые кадеты изучали ранее в школе. Учитывая требования законодательных актов по военным и социальным вопросам, принятые Правительством России и направленные на защиту независимости, суверенитета и территориальной целостности страны, программа обеспечивает диалектическую связь материала, который изучается, с событиями, которые происходят в мире, в России и в Вооруженных Силах России. Программа обеспечивает воспитательный эффект. У учащихся воспитывается чувство патриотизма и гордости за свою Родину, что так необходимо в наше время. Программа разработана с учетом того, что главными ценностями реально становятся национальная безопасность страны, жизнь и здоровье человека. Данный курс имеет военно-профессиональную направленность и характеризуется следующими показателями: зрелостью, широтой, осознанностью, устойчивостью и действенностью.

Зрелость военно-профессиональной направленности выражается пониманием учащимся общественной значимости своего стремления (выбора), его гражданской и нравственной позицией, готовностью принести Отечеству пользу своим трудом и предполагает наличие:

- мотивационной готовности – отношения кадета-гражданина к подготовке для защиты Отечества как осознанной необходимости;

- интеллектуальной готовности – наличия требуемых знаний и уровня общих познавательных способностей, необходимых для овладения основами военной службы;
- нравственной готовности – наличия качеств, обеспечивающих установление здоровых межличностных отношений, необходимых для вхождения в жизнь воинского коллектива, выполнения совместной деятельности по подготовке к военной службе и ее прохождению;
- волевой готовности – способности молодого человека к целенаправленной деятельности по подготовке к военной службе и выполнению учебно-боевых и боевых задач при прохождении военной службы.

Широта военно-профессиональной направленности определяется совокупностью различных потребностей, интересов и целей, которые стремиться реализовать кадет-гражданин в процессе обучения и последующей профессиональной деятельности, а также наличием правильных представлений о будущей военной профессии (специальности).

Осознанность военно-профессиональной направленности предполагает наличие высокой степени информированности гражданина о специфике предстоящей военной службе на той или иной воинской должности, ее требованиях к индивидуально-психологическим качествам военнослужащего, а также адекватности сопоставления своих личных интересов, склонностей и способностей с этими требованиями, содержанием предполагаемой военно-профессиональной деятельности.

Устойчивость военно-профессиональной направленности определяется постоянством военно-профессиональных устремлений кадета-гражданина.

Действенность военно-профессиональной направленности обусловливается активностью желаний и стремлений кадета-гражданина, его настойчивостью в достижении поставленных целей.

Данный курс имеет военно-профессиональную ориентацию – он является элементом научно-обоснованных организационных и психолого-педагогических мероприятий, направленных на формирование у кадетов-учащихся психологической готовности к овладению военно-учетными специальностями, призыву на военную службу, обучению в военных образовательных учреждениях профессионального образования по соответствующим специальностям и поступлению на военную службу по контракту. Военно-профессиональная ориентация является важным элементом обязательной и добровольной подготовки граждан к военной службе и их военно-патриотического воспитания. В основу обучения кадет должно быть положено практическое освоение ими приемов и способов действий солдат в бою.

Раздел 1. Военная топография (8 часов): Природные ориентиры на местности.

Природные ориентиры на местности. Ориентирование на местности по местным признакам. Ориентировка по азимуту. Простейшие измерения на местности. Местность и её тактические свойства. Ориентирование на местности без карты. Измерение расстояния на местности с помощью бинокля, линейки с мм. делением.

Раздел 2. Вооружённые силы РФ (9 часов):

Виды вооруженных сил РФ. Виды вооруженных сил РФ. Рода сухопутных войск. История федеральной службы безопасности РФ. История федеральной службы безопасности РФ. История становления пограничной службы. Возрождение кадетских корпусов. Воинский долг и честь Российского воина. Что значит принять военную присягу и торжественное обещание.

Раздел 3. Тактика пограничных войск (17 часов):

Тактика. Общие сведения. Тактическая подготовка. Теория. Тактическая подготовка на местности. Основа безопасности несения службы пограничного отряда. Пограничные наряды, их виды. Пограничные наряды, права и обязанности. Применение оружия, боевой техники. Поисковая деятельность. Нормы воинского этикета. Режим государственной границы РФ. Действия при обнаружении следов и других признаков нарушения госграницы. Пограничный режим.

Тематическое планирование

№ п/п	Тема раздела (с указанием количества часов)	Тема урока	Кол. час	Практическая часть (с указанием количества часов)	Примечания
	Раздел 1. Военная топография (8 часов)				
1		Природные ориентиры на местности	1		
2		Природные ориентиры на местности	1	1	
3		Ориентирование на местности по местным признакам	1		
4		Ориентировка по азимуту	1	1	
5		Простейшие измерения на местности	1		
6		Местность и её тактические свойства	1		
7		Ориентирование на местности без карты	1	1	
8		Измерение расстояния на местности с помощью бинокля, линейки с мм. делением	1	1	
	Раздел 2. Вооружённые силы РФ (9часов)				
9		Виды вооруженных сил РФ	1		
10		Виды вооруженных сил РФ	1		
11		Рода сухопутных войск	1		
12		История федеральной службы безопасности РФ	1		
13		История федеральной службы безопасности РФ	1		
14		История становления пограничной службы	1		
15		Возрождение кадетских корпусов	1		
16		Воинский долг и честь Российского воина	1		
17		Что значит принять военную присягу и торжественное обещание	1		
	Раздел 3.				

	Тактика пограничных войск (17часов)				
18		Тактика. Общие сведения	1		
19		Тактическая подготовка. Теория	1		
20		Тактическая подготовка. Теория	1		
21		Тактическая подготовка на местности	1	1	
22		Тактическая подготовка на местности	1	1	
23		Тактическая подготовка на местности	1	1	
24		Основа безопасности несения службы пограничного отряда	1		
25		Пограничные наряды, их виды	1		
26		Пограничные наряды, права и обязанности	1		
27		Применение оружия, боевой техники	1		
28		Применение оружия, боевой техники	1		
29		Поисковая деятельность	1	1	
30		Поисковая деятельность	1	1	
31		Нормы воинского этикета	1		
32		Режим государственной границы РФ	1		
33		Пограничный режим	1		
34		Действия при обнаружении следов и других признаков нарушения госграницы	1	1	