

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования и науки Забайкальского края

Администрация муниципального района "Красночикойский район"

МОУ Урлукская СОШ

РАССМОТРЕНО

Руководитель МО

_____Халецкая З.Н.

Протокол № 5 от

« 16 » мая 2025 г.

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора

по УВР МОУ

Урлукская СОШ

_____Федорова И.В. от

« 22 » мая 2025 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор МОУ

Урлукская СОШ

_____Семенова О.В.

56 от « 06 » июня 2025 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Адаптированная образовательная программа по физике

для обучающихся 7 класса

Рассмотрено на заседании

педагогического совета

протокол № 10 от 27.05.25

с. Урлук 2025-2026

Личностные, метапредметные результаты освоения физики

Рабочая программа по физике составлена на основе требований к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования, представленных в ФГОС ООО, а также федеральной рабочей программы воспитания.

При изучении курса физики в 7 классе должны быть получены следующие **результаты**:

Личностные результаты:

- формирование познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей учащихся;
- убежденность в возможности познания природы, в необходимости разумного использования достижений науки и технологий для дальнейшего развития человеческого общества, уважение к творцам науки и техники, отношение к физике как элементу общечеловеческой культуры;
- самостоятельность в приобретении новых знаний и практических умений;
- мотивация образовательной деятельности школьников на основе личностно ориентированного подхода;
- формирование ценностных отношений друг к другу, учителю, авторам открытий и изобретений, результатам обучения.

Метапредметные результаты:

- овладение навыками самостоятельного приобретения новых знаний, организации учебной деятельности, постановки целей, планирования, самоконтроля и оценки результатов своей деятельности, умениями предвидеть возможные результаты своих действий;
- понимание различий между исходными фактами и гипотезами для их объяснения, теоретическими моделями и реальными объектами, овладение универсальными учебными действиями на примерах гипотез для объяснения известных фактов и экспериментальной проверки выдвигаемых гипотез, разработки теоретических моделей процессов или явлений;
- формирование умений воспринимать, перерабатывать и предъявлять информацию в словесной, образной, символической формах, анализировать и перерабатывать полученную информацию в соответствии с поставленными задачами, выделять основное содержание прочитанного текста, находить в нем ответы на поставленные вопросы и излагать его;
- приобретение опыта самостоятельного поиска, анализа и отбора информации с использованием различных источников и новых информационных технологий для решения поставленных задач;
- развитие монологической и диалогической речи, умения выражать свои мысли и способности выслушивать собеседника, понимать его точку зрения, признавать право другого человека на иное мнение;
- освоение приемов действий в нестандартных ситуациях, овладение

эвристическими методами решения проблем;

- формирование умений работать в группе с выполнением различных социальных ролей, представлять и отстаивать свои взгляды и убеждения, вести дискуссии.

Планируемые результаты изучения курса физики

Выпускник научится:

- понимать и объяснять такие физические явления, как процессы испарения и плавления вещества, охлаждение жидкости при испарении, изменение внутренней энергии тела в результате теплопередачи или работы внешних сил, электризация тел, нагревание проводников электрическим током, отражение и преломление света;
- Получит умения измерять температуру, количество теплоты, удельную теплоемкость вещества, удельную теплоту плавления вещества, влажность воздуха, силу электрического тока, электрическое напряжение, электрический заряд, электрическое сопротивление, фокусное расстояние собирающей линзы, оптическую силу линзы;
- владеть экспериментальными методами исследования в процессе самостоятельного изучения силы тока на участке цепи от электрического напряжения, электрического сопротивления проводника от его длины, площади поперечного сечения и материала, угла отражения от угла падения света.

Выпускник получит возможность научиться:

- пониманию смысла основных физических законов и умение применять их на практике: закон сохранения энергии, закон сохранения электрического заряда, закон Ома для участка цепи, закон Джоуля—Ленца;
- пониманию принципов действия машин, приборов и технических устройств, с которыми каждый человек постоянно встречается в повседневной жизни, и способов обеспечения безопасности при их использовании;
- овладеть разнообразными способами выполнения расчетов для нахождения неизвестной величины в соответствии с условиями поставленной задачи на основании использования законов физики;
- уметь использовать полученные знания, умения и навыки в повседневной жизни (быт, экология, охрана здоровья, охрана окружающей среды, техника безопасности и др.

Содержание

Тема урока	Коррекционный компонент	Количество часов
Модуль 1. Физика и физические методы изучения природы (5 ч)		5ч.
Физика-наука о природе.	<i>Учащиеся должны знать.</i> Демонстрируют уровень знаний об окружающем мире, наблюдают и описывают физические явления Наблюдают и описывают физические явления <i>Учащиеся должны знать.</i> Решение частных задач- осмысление, конкретизация и отработка ЗУН при решении учебных задач Закон Паскаля. Гидравлический пресс. Закон Архимеда. Описывают свойства тел, измеряют их, определяют цену деления. <i>Учащиеся должны знать.</i> Демонстрируют уровень знаний об окружающем мире, наблюдают и описывают физические явления <i>Учащиеся должны знать.</i> Развёрнутое оценивание- предъявление результатов освоения способа действия и его применение в конкретно-практических ситуациях.	8ч.
Как физика изменяет мир.		
Наблюдения и опыты. Научный метод		
Физические величины и их измерения.		
Лабораторная работа №1 «Определение цены деления шкалы измерительного прибора»		
Модуль 2. Строение вещества (8 ч)		
Атомы и молекулы.		
Движение и взаимодействие молекул.		
Три состояния вещества.		
Три состояния вещества.		
Лабораторная работа №2 «Измерение линейных размеров тел и площади поверхности.»		
Контрольное тестирование «Физика и физические методы изучения природы. Строение вещества.»		
Модуль 3. Движение и взаимодействие тел (21ч)		21ч.
Механическое движение.		

Скорость относительного движения двух тел. Прямолинейное равномерное движение.	Выделять и формулируют познавательную цель, устанавливают причинно – следственные связи Принимают и сохраняют познавательную цель, регулируют процесс выполнения учебных действий	
Графики прямолинейного равномерного движения.		
Неравномерное движение.		
Закон инерции. Масса тела.		
Плотность вещества.		
Решение задач.		
Контрольная работа. Плотность вещества.		
Силы. Сила тяжести.		
Сила упругости. Вес.		
Закон Гука. Равнодействующая		
Силы трения.		
Лабораторная работа №3 «Измерение объёма жидкости и твёрдого тела»		
Лабораторная работа №4 «Измерение скорости движения тела»		
Лабораторная работа №5 «Измерение плотности твёрдых тел и жидкостей.»		
Решение задач.	<i>Учащиеся должны знать.</i> Решение частных задач- осмысление, конкретизация и отработка ЗУН и СУД при решении конкретно- практических задач	
Контрольная работа. Движение и взаимодействие тел.		

Модуль 4. Давление. Закон Архимеда. Плавание тел (17 ч)	при решении конкретно- практических задач.	17ч.
Давление твёрдых тел.		
Давление жидкости и газа.	Механическая энергия. Кинетическая энергия. Потенциальная энергия.	
Зависимость давления жидкости от глубины. Закон сообщающихся сосудов.	Закон сохранения энергии. Демонстрации: Простые механизмы. Блоки, рычаг, наклонная плоскость.	
Давление в океанических глубинах.	Потенциальная энергия. Закон сохранения механической энергии. Закон сохранения энергии. Демонстрации: Простые механизмы.	
Атмосферное давление		
Выталкивающая сила. Закон Архимеда.		
Лабораторная работа № 9 «Закон Архимеда» Плавание тел.	Закон сохранения энергии. Демонстрации: Простые механизмы. Блоки, рычаг, наклонная плоскость.	
Лабораторная работа №10 «Условия плавания тел»	Потенциальная энергия. Закон сохранения механической энергии. Закон сохранения энергии. Демонстрации: Простые механизмы.	
Решение задач.		
Контрольная работа «Давление»		
Физический диктант.		
Модуль 5. Работа и энергия. (17 ч)		17ч.
Работа и энергия.		
Рычаг.		
Лабораторная работа №11 «Изучение условия равновесия рычага»	<i>Учащиеся должны знать.</i> Решение частных задач- осмысление, конкретизация и отработка ЗУН и СУД при решении конкретно- практических задач.	
Механическая работа. Мощность.		
Коэффициент		

полезного действия.	Механическая энергия. Кинетическая энергия. Потенциальная энергия. Закон сохранения энергии. Демонстрации: Простые механизмы. Блоки, рычаг, наклонная плоскость. Потенциальная энергия. Закон сохранения механической энергии. Закон сохранения энергии. Демонстрации: Простые механизмы Механическая энергия. Кинетическая энергия. Потенциальная энергия. Закон сохранения энергии. Демонстрации: Простые механизмы. Блоки, рычаг, наклонная плоскость.	
Механическая энергия.		
Решение задач.		
Контрольная работа по теме «Работа и энергия»		
Лабораторная работа №12 «Нахождение центра тяжести плоского тела»		
Лабораторная работа №13 «Определение КПД наклонной плоскости»		
Решение задач.		
Итоговая контрольная работа.		
Урок-презентация «На Земле, под водой, и в небе....»		

Тематическое планирование

№	Тема урока	Коррекционный компонент	Количество часов
	Модуль 1. Физика и физические методы изучения природы (5 ч)	Формировать целенаправленность в работе. Корректировать дисциплину. Развивать умение находить различие в процессах. Развивать познавательный интерес. Развивать умение видеть связь событий и строить последовательное умозаключение.	5
1-1	Физика-наука о природе.		
2-1	Как физика изменяет мир.		
3-1	Наблюдения и опыты. Научный метод		
4-1	Физические величины и их измерения.		
5-1	Лабораторная работа №1 «Определение цены		

	деления шкалы измерительного прибора»		
6-7 2 ч.	Модуль 2. Строение вещества (8 ч)	Формировать целенаправленность в работе. Корректировать дисциплину. Развивать умение находить различие в процессах.	8
8-9 2 ч.	Атомы и молекулы.		
10 -1	Движение и взаимодействие молекул.		
11 -1	Три состояния вещества.		
12- 1	Три состояния вещества.		
13- 1	Лабораторная работа №2 «Измерение линейных размеров тел и площади поверхности.»		
14- 1	Контрольное тестирование «Физика и физические методы изучения природы. Строение вещества.»	Развивать произвольного внимания, всех видов памяти, активной физической речи.	
15- 1	Модуль 3. Движение и взаимодействие тел (21ч)	Развивать умение классифицировать предметы по различным признакам. Формировать целенаправленность в работе.	
16- 1	Механическое движение.		
17- 1	Скорость относительного движения двух тел. Прямолинейное равномерное движение.		
18- 1	Графики прямолинейного равномерного движения.		
19- 1	Неравномерное движение.		
20- 21 2ч.	Закон инерции. Масса тела.		

22-1	Плотность вещества.	Развивать умение находить различие в процессах.	
23-1	Решение задач.		
24-25 2ч.	Контрольная работа. Плотность вещества.		
26-1	Силы. Сила тяжести.		
27-28 2ч.	Сила упругости. Вес.		
29-1	Закон Гука. Равнодействующая		
30-1	Силы трения.		
31-1	Лабораторная работа №3 «Измерение объёма жидкости и твёрдого тела»	Развивать познавательный интерес. Развивать умение видеть связь событий и строить последовательное умозаключение. Развитие произвольного внимания, всех видов памяти, активной физической речи.	
32-1	Лабораторная работа №4 «Измерение скорости движения тела»		
33-1	Лабораторная работа №5 «Измерение плотности твёрдых тел и жидкостей.»		
34-1	Решение задач.		
35-36 2 ч.	Контрольная работа. Движение и взаимодействие тел.		
37-1	Модуль 4. Давление. Закон Архимеда. Плавание тел (17 ч)		17
38-1	Давление твёрдых тел.	Развивать познавательный интерес. Развивать умение видеть связь событий и строить последовательное умозаключение. Формировать целенаправленность в работе. Развивать познавательный интерес. Развивать умение видеть связь событий и строить последовательное умозаключение. Формировать целенаправленность в работе. Корректировать дисциплину. Развивать умение находить	
39-40 2 ч.	Давление жидкости и газа.		
41-42 2 ч.	Зависимость давления жидкости от глубины. Закон сообщающихся сосудов.		
43-1	Давление в		

	океанических глубинах.	различие в процессах. Развитие произвольного внимания, всех видов памяти, активной физической речи.	
44-1	Атмосферное давление	Формировать целенаправленность в работе. Корректировать дисциплину. Развивать умение находить различие в процессах. Развитие произвольного внимания, всех видов памяти, активной физической речи. Развивать умение классифицировать предметы по различным признакам. Формировать целенаправленность в работе. Развивать познавательный интерес. Развивать умение видеть связь событий и строить последовательное умозаключение.	
45-1	Выталкивающая сила. Закон Архимеда.		
46-47 2 ч.	Лабораторная работа № 9 «Закон Архимеда» Плавание тел.		
48-1	Лабораторная работа №10 «Условия плавания тел»		
49-1	Решение задач.		
50-51 2 ч.	Контрольная работа «Давление» Физический диктант.		
52-53 2 ч.	Модуль 5. Работа и энергия. (17 ч)	Формировать целенаправленность в работе. Корректировать дисциплину. Развивать умение находить различие в процессах. Развитие произвольного внимания, всех видов памяти, активной физической речи. Развивать умение	17
54-1	Работа и энергия.		
55-1	Рычаг.		
56-1	Лабораторная работа №11 «Изучение условия равновесия рычага»		
57-58 2 ч.	Механическая работа. Мощность.		
59-60 2ч.	Коэффициент полезного действия.		
61-1	Механическая энергия.		
62-1	Решение задач.		

63-1	Контрольная работа по теме «Работа и энергия»	классифицировать предметы по различным признакам. Формировать целенаправленность в работе. Развивать познавательный интерес. Развивать умение видеть связь событий и строить последовательное умозаключение.	
64	Лабораторная работа №12 «Нахождение центра тяжести плоского тела»		
65	Лабораторная работа №13 «Определение КПД наклонной плоскости»		
66	Решение задач.		
67	Итоговая контрольная работа.		
68	Урок-презентация «На Земле, под водой, и в небе....»		
		Итого	68 часов

Материально-техническое и информационно – техническое обеспечение

№ п/п	Наименование объектов и средств материально-технического обеспечения	Примечания
1	Номенклатура: I. Библиотечный фонд (книгопечатная продукция) Стандарт основного общего образования по физике	

2	Стандарт среднего (полного) общего образования по физике (базовый уровень)	
3	Примерная программа основного общего образования по физике	
4	Авторская рабочая программа по разделам физики	
5	Методические пособия для учителя	
6	Учебник по физике (базовый уровень) Для 8 класса	
7	Рабочие тетради для учащихся , 9 класса	
8	Сборник задач по физике	
9	II. Печатные пособия Комплект портретов ученых-физиков	Постоянная экспозиция
10	Серия таблиц по физическим производствам	
11	III. Информационно-коммуникативные средства	
12	Электронная библиотека по курсу физика	Для учителя, учащихся и домашнего пользования
13	IV. Экранно-звуковые пособия (могут быть в цифровом и компьютерном виде) Комплект видеороликов по физике	
14	V. Технические средства обучения	
15	Компьютер персональный	С прикладными программами (текстовые таблицы, графические и презентационные); с возможностью подключения к Интернет; аудио и видео выходы, приводами для чтения и записи компакт-дисков.

16	VI. Учебно-практическое и учебно-лабораторное оборудование Приборы, наборы посуды и лабораторных принадлежностей для физического эксперимента общего назначения	Приобретается при наличии финансовых возможностей образовательного учреждения.
----	---	---