

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Министерство образования и науки Забайкальского края
Администрация муниципального района «Красночикойский район»
МОУ Урлукская СОШ
Структурное подразделение « Колосок» - группы дошкольного образования.

СОГЛАСОВАНО
Заместитель директора
По УВР МОУ
Урлукская СОШ

Федорова И.В.
От «24» мая 2024г.

УТВЕРЖДЕНО
Директор МОУ
Урлукская СОШ

Семенова О.В.
Приказ № 47 от « 07» июня
2024г

Комплексно - тематическое планирование

по музыкальному развитию

в смешанной группе и старшей группе

Рассмотрено на заседании
педагогического совета
Протокол № 5
от « 22» мая 2024г

«Музыкальное развитие»

смешанная группа

Общее количество НОД в год – 72

Продолжительность НОД - 20 минут.

НОД проводится 2 раза в неделю.

Пояснительная записка

Современная наука признает раннее детство как период, имеющий огромное значение для всей последующей жизни человека. Результаты нейропсихологических исследований доказали, что человеческий мозг имеет специальные разделы, ответственные за музыкальное восприятие. Из этого следует, что музыкальные способности – часть нашего биологического наследия. «Начать использовать то, что даровано природой, необходимо как можно раньше, поскольку неиспользуемое, невостребованное извне атрофируется...» В.М. Бехтерев. Влияние же музыки на эмоциональное состояние человека давно закрепило первые позиции среди других видов искусств. По мнению В.А. Сухомлинского: «Музыка является самым чудодейственным, самым тонким средством привлечения к добру, красоте, человечности. Чувство красоты музыкальной мелодии открывает перед ребенком собственную красоту – маленький человек осознает свое достоинство...». В дошкольной педагогике музыка рассматривается как ничем не заменимое средство развития у детей эмоциональной отзывчивости на все доброе и прекрасное, с которыми они встречаются в жизни.

Цель программы: создание условий для формирования базовой культуры личности ребенка в условиях дошкольного образовательного учреждения.

Задачи:

- усвоение детьми норм и ценностей, принятых в обществе средствами музыкального искусства;
- формирование основ музыкальной культуры ребенка;
- развитие основных компонентов музыкально - эстетического сознания ребенка;
- развитие предпосылок ценностно - смыслового восприятия и понимания произведений искусства (словесного, музыкального);

Планируемые результаты:

- слушать музыкальное произведение, чувствовать его характер;
- узнавать песни, мелодии;
- вместе начинать и заканчивать песни;
- петь протяжно, четко произносить слова;

- выполнять движения в соответствии с характером музыки» - инсценировать (вместе с педагогом) песни, хороводы;

Содержание образовательной деятельности:

Слушание

- развивать познавательный интерес к музыкальным произведениям разного жанра;
- развивать отзывчиво и эмоционально реагировать на музыку, сопереживают ей;
- развивать навыки культуры слушания музыки, слуховой самоконтроль;
- развивать различать содержание, форму, характер, настроение;
- передают в движениях свои музыкальные впечатления;
- развивать умение узнавать песня, марш, танец;
- развивать умение различать динамику музыкальных произведений.

Пение

- формировать умение петь выразительно, с удовольствием, слаженно с другими детьми, чётко артикулируя текст песни, попевки;
- обучать передавать правильно мелодию, вместе начинать и заканчивать песню, брать дыхание между короткими музыкальными фразами;
- умеют петь с выполнением движений вместе в плясках, в хороводах, инсценировках;

Музыкально-ритмические движения

- развивать интерес к музыкально-ритмическим движениям;
- развивать умение ритмично двигаться в умеренном и быстром темпе самостоятельно меняя движения;
- обучать выполнять танцевальные движения прямой галоп, пружинка, поскоки, ставить ногу на носок, на пятку, кружиться по одному и в парах, двигаться парами по кругу в танцах и хороводах.

Детское творчество

- придумывают вокальные импровизации, построенные на нескольких звуках;
- импровизируют в свободной пляске, танце;
- передают характерные особенности музыкально-игровых образов.

Тематическое планирование « Музыкальное развитие».

№	Тема НОД	Кол-во НОД	Примечание
1	«Нам весело»	1	
2	«Побежали вдоль реки»	1	
3	«Мы шагаем»	1	
4	«Котя-котик»	1	

5	«Где спрятался котик»	1	
6	«Большие и маленькие ноги»	1	
7	«Кот Мурлыка»	1	
8	«Зайчик, ты зайчик»	1	
9	«Лошадка»	1	
10	«Мячики»	1	
11	«Осень в гости к нам пришла»	1	
12	«Грустное настроение»	1	
13	«Осенние листочки»	1	
14	«Кто проснулся рано?»	1	
15	«Весёлый оркестр»	1	
16	«Где наши ручки»	1	
17	«Ходьба и бег»	1	
18	«Варись, варись кашка»	1	
19	«Осенний вальс»	1	
20	«Танец осенних листочков»	1	
21	«Первый снег»	1	
22	«Я люблю свою лошадку»	1	
23	«Петушок-золотой гребешок»	1	
24	«Кот и мышь»	1	
25	«Шагаем как медведи»	1	
26	«Снежок»	1	
27	«Бегемот танцует».	1	
28	«Дед Мороз приходи»	1	
29	«Погремушки хороши»	1	
30	«Мишка пришёл в гости»	1	
31	«Скоро Новый год»	1	
32	«Пляска зверей»	1	
33	«Танец и марш»	1	
34	«В гостях у бабушки»	1	
35	«Саночки»	1	
36	«Весёлый оркестр»	1	
37	«Паровоз»	1	
38	«Мы танцуем»	1	
39	«Машина»	1	
40	«Музыкальные игры»	1	
41	«Шарик»	1	
42	«Кто лучше поёт - девочки или мальчики»	1	
43	«Мячики»	1	
44	«Куклы»	1	
45	«Музыкальные загадки»	1	
46	«Игрушки»	1	

47	«Мы запели песенку»	1	
48	«Хлоп-хлоп»	1	
49	«Весёлое путешествие для бабушек и мам»	1	
50	«О животных»	1	
51	«Ёжик»	1	
52	«Новый дом!»	1	
53	«День рождения ёжика»	1	
54	«Узнай инструмент»	1	
55	«Игрушки»	1	
56	«Вот платочки хороши»	1	
57	«Весёлый оркестр»	1	
58	«Зайка»	1	
59	«Полечка»	1	
60	«Угадай на чём играю»	1	
61	«Птички»	1	
62	«Едет паровоз»	1	
63	«Весна идёт»	1	
64	«Самолёт построим сами»	1	
65	«Ходим-бегаем»	1	
66	«Играем и пляшем»	1	
67	«Колыбельная»	1	
68	«Шуточка»	1	
69	«Хохлатка»	1	
70	«Как на нашем на лугу»	1	
71	«Мячики»	1	
72	«Вот и лето к нам пришло»	1	
	Всего:	72	

«Музыкальное развитие»

старшая группа

Общее количество НОД в год – 72

Продолжительность НОД - 20 минут.

НОД проводится 2 раза в неделю.

Планируемые результаты:

- различать жанры музыкальных произведений (марш, танец, песня); звучание музыкальных инструментов (баян);
- различать высокие и низкие звуки в пределах квинты;
- петь без напряжения, плавно, легким звуком; отчетливо произносить слова, своевременно начинать и заканчивать песню, петь в сопровождении музыкальных инструментов;
- ритмично двигаться в соответствии с характером и динамикой музыки; выполнять танцевальные движения: поочередное выбрасывание ног вперед в прыжке, полуприседание с выставлением ноги на пятку, шаг на всей ступне на месте, с продвижением вперед и в кружении;
- самостоятельно инсценировать содержание песни, хороводов; действовать, не подражая друг другу.

Музыкально- ритмические движения:

- Уметь различать двух частную неконтрастную музыку.
- Самостоятельно менять движения по частям и музыкальным фразам
- Уметь энергично ходить, легко бегать, ритмично прыгать, выполнять различные махи руками и выбрасывание ног, кружиться под руку, выполнять «ковырялочку», притопы.
- Уметь использовать знакомые движения в творческих плясках, оценивать качество выполняемых движений.

Слушание музыки:

- Усвоить понятие «жанровая музыка» и определять на слух танец, марш, песню.
- Различать трехчастную контрастную и неконтрастную музыку.
- Уметь охарактеризовать музыкальное произведение по динамике, тембровой окраске, ритму, темпу.
- Уметь отображать свои впечатления в рисунке.

Пение:

- Узнавать знакомые песни по вступлению, по мелодии.
- Петь эмоционально, выразительно, передавая характер песни.
- Петь согласованно, всем вместе, подгруппами, по цепочке, соло, дуэтом.
- Уметь слушать вступление и начинать петь сразу после его окончания.

- Петь, соблюдая ритмический рисунок песни.
- Петь с динамическими оттенками
- Правильно брать дыхание.

Содержание образовательной деятельности:

Слушание

- ознакомление с музыкальными произведениями, их запоминание, накопление музыкальных впечатлений;
- развитие музыкальных способностей и навыков культурного слушания музыки;
- развитие способности различать характер песен, инструментальных пьес, средств их выразительности; формирование музыкального вкуса;
- развитие способности эмоционально воспринимать музыку;

Пение

- формирование у детей певческих умений и навыков;
- обучение детей исполнению песен на занятиях и в быту, с помощью воспитателя и самостоятельно, с сопровождением и без сопровождения инструмента;
- развитие музыкального слуха, т.е. различение интонационно точного и неточного пения, звуков по высоте, длительности, слушание себя при пении и исправление своих ошибок;
- развитие певческого голоса, укрепление и расширение его диапазона.

Музыкально-ритмические движения

- развитие музыкального восприятия, музыкально-ритмического чувства и в связи с этим ритмичности движений.
- обучение детей согласованию движений с характером музыкального произведения, наиболее яркими средствами музыкальной выразительности, развитие пространственных и временных ориентировок.
- обучение детей музыкально-ритмическим умениям и навыкам через игры, пляски и упражнения.
- развитие художественно-творческих способностей.

Игра на детских музыкальных инструментах

- совершенствование эстетического восприятия и чувства ребенка,
- становление и развитие волевых качеств: выдержка, настойчивость, целеустремленность, усидчивость.
- развитие сосредоточенности, памяти, фантазии, творческих способностей, музыкального вкуса.
- знакомство с детскими музыкальными инструментами и обучение детей игре на них.
- развитие координации музыкального мышления и двигательных функций организма.

Творчество: песенное, музыкально-игровое, танцевальное.

Импровизация на детских музыкальных инструментах

- развивать способность творческого воображения при восприятии музыки
- способствовать активизации фантазии ребенка, стремлению к достижению самостоятельно поставленной задачи, к поискам форм для воплощения своего замысла.
- развивать способность к песенному, музыкально-игровому, танцевальному творчеству, к импровизации на инструментах.

Тематическое планирование « Музыкальное развитие».

№	Тема НОД	Кол-во НОД	Примечание
1	«Знакомство с творчеством Д.Б. Кабалевского»	1	
2	«Здравствуйте»	1	
3	«Великаны и гномы»	1	
4	«На зеленом лугу»	1	
5	«Ёжик»	1	
6	«Осень в гости просим»	1	
7	Пляши-веселись от души»	1	
8	«Прыгунчики»	1	
9	«Дружат в нашей группе - девочки и мальчики»	1	
10	«Кап-кап»	1	
11	« Падают листья»	1	
12	«К нам гости пришли»	1	
13	«Осеннее настроение»	1	
14	«Кто лучше танцует»	1	
15	«Поиграй со мной дружок»	1	
16	«Гусеница»	1	
17	«Всадники»	1	
18	«Наши верные друзья-животные»	1	
19	«Снег посыпал в ноябре»	1	
20	«Топотушки»	1	
21	«Спой песню для друзей»	1	
22	«Большие и маленькие»	1	
23	«Музыкальные загадки»	1	
24	«Наши весёлые пальчики»	1	
25	«Колокольчик»	1	
26	«Ветерок и ветер»	1	
27	«Скоро Новый год»	1	
28	«Клоуны»	1	
29	«Наша ёлка»	1	

30	«Дед Мороз»	1	
31	«Потанцуй со мной дружок»	1	
32	«Новогодний праздник»	1	
33	«Новогодние подарки»	1	
34	«Чудеса под ёлкой»	1	
35	«Зимушка-зима»	1	
36	«В зимнем лесу»	1	
37	«Побегаем-попрыгаем»	1	
38	«Ветер-ветерок»	1	
39	«Что нам нравится зимой»	1	
40	«Весёлые ножки»	1	
41	«Кто лучше поёт»	1	
42	«Танцуем польку»	1	
43	«Кончается зима»	1	
44	«Будь внимательным»	1	
45	«Скоро мамин праздник»	1	
46	«Концерт»	1	
47	«Слушаем музыку Чайковского»	1	
48	«Вот уж зимушка проходит»	1	
49	«Праздник с мамой встретим вместе»	1	
50	«Бабка-ёжка»	1	
51	«Учимся общаться жестами»	1	
52	«Кто лучше скачет»	1	
53	«Ах этот вальс»	1	
54	«К нам гости пришли»	1	
55	«Посмотри какой платочек я дарю тебе дружок»	1	
56	«Разрешите пригласить»	1	
57	«Дружат в нашей группе»	1	
58	«Смелый наездник»	1	
59	«Игра в лошадки»	1	
60	«Не умеем мы скучать»	1	
61	«Концерт»	1	
62	«Отойди-подойди»	1	
63	«Музыкальные загадки»	1	
64	«Паровоз»	1	
65	«Играем с обручем»	1	
66	«Ходьба и подскоки»	1	
67	«Весёлые дети»	1	
68	«Я умею рисовать»	1	
69	«После дождя».	1	
70	«Вышли дети в сад зелёный»	1	

71	«Земелюшка-чернозём»	1	
72	«Кошачий концерт».	1	
	Всего:	72	