

Рассмотрено на заседании  
педагогического совета 23 декабря  
2024 года протокол № 5

Утверждено  
приказом № 107  
от 24 декабря 2024 года  
Директор школы:  
Семёнова О.В.

**Самообследование**  
**Муниципального общеобразовательного учреждения**  
**Урлукская средняя общеобразовательная школа**  
**Красночикойского района Забайкальского края за 2024 год**

## Содержание

| №  | Наименование                                                                                               | Страница |
|----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|
| 1  | Общие сведения об организации                                                                              | 3        |
| 2  | Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности                                           | 5        |
| 3  | Система управления организацией                                                                            | 7        |
| 4  | Режим занятий МОУ Урлукская СОШ                                                                            | 11       |
| 5  | Структура классов и дошкольных групп                                                                       | 20       |
| 6  | Реализация образовательных программ, в том числе через внеурочную деятельность                             | 21       |
| 7  | Результаты образовательной деятельности                                                                    | 29       |
| 8  | Условия реализации образовательных программ                                                                | 44       |
| 9  | Учебно-методическое обеспечение                                                                            | 87       |
| 10 | Материально-техническое обеспечение                                                                        | 112      |
| 11 | Система психолого-педагогического сопровождения детей с ОВЗ в условиях реализации инклюзивного образования | 114      |
| 12 | Воспитательная работа за 2023 – 2024 уч. год                                                               | 117      |
| 13 | Внутришкольная система оценивания образовательных результатов и контроля качества обучения                 | 138      |

## **1. Общие сведения об организации**

Муниципальное общеобразовательное учреждение Урлукская средняя общеобразовательная школа  
Орг. форма ОУ: Муниципальное бюджетное образовательное учреждение  
Тип ОУ: Бюджетное учреждение  
Вид ОУ: Средняя общеобразовательная школа  
Учредитель: Администрация муниципального района "Красночикойский район"  
Год основания: 1927  
Телефон: 8 (30230) 31-1-42  
E-mail: [urluk-shkola@mail.ru](mailto:urluk-shkola@mail.ru)  
Сайт: [http://shs\\_urlk\\_krch.zabedu.ru](http://shs_urlk_krch.zabedu.ru)  
Адрес: Забайкальский край, Красночикойский район, село Урлук, улица Новая 24  
Уровень образования – среднее  
Форма обучения – дневная  
Нормативный срок обучения - 11 лет  
Язык, на котором осуществляется обучение - русский  
Численность обучающихся на 01.09.2023 – 2024 уч.г. – 123  
Директор: Семенова Оксана Валерьевна  
Заместители директора:  
Федорова Инна Владимировна, зам по УВР  
Преймак Светлана Витальевна, зам по ВР

МОУ Урлукская СОШ имеет в своем составе структурные подразделения:

1. структурное подразделение "Колосок" - группы дошкольного образования  
Воспитатель: Самсонова Елена Николаевна

E-mail: [urluk-shkola@mail.ru](mailto:urluk-shkola@mail.ru)

Адрес: Забайкальский край, Красночикойский район, село Урлук, улица Новая 22

2. филиал "Усть - Урлукская начальная общеобразовательная школа"

Зав. Усть – Урлукской НОШ: Дубинина Ольга Петровна.

Адрес: Забайкальский край, Красночикойский район, село Усть - Урлук, улица Вторая.

Школа работает в 1 смену, 2-ая половина дня - внеурочная деятельность, дополнительное образование, элективные курсы, факультативы.

МОУ Урлукская СОШ является:

Региональной пилотной площадкой по введению ФГОС в основной школе с 2012 года.

Опорной школой в Урлукском образовательном округе.

Краевой пилотной площадкой по реализации проекта «Опорная школа – Центр патриотического воспитания учащихся».

Все помещения МОУ Урлукская СОШ соответствуют нормам санитарно-эпидемиологической службы и удовлетворяют правилам государственной противопожарной службы, о чем свидетельствуют соответствующие отметки в Паспорте готовности ОО к 2023 -2024 учебному году. Функционирующий при школе интернат обеспечивает присмотр и уход, образовательную деятельность детей, для которых, в соответствии с требованиями СанПин, предусматривается проживание в интернате, для части детей организовано транспортное обслуживание школьными автобусами.

В школе обеспечивается инклюзивное образование. Для обучающихся школы с особыми образовательными потребностями в ОО, в рамках реализации государственной программы «Доступная среда», создан необходимый комплекс условий. Для организации

интегрированного и инклюзивного образования для детей с ограниченными возможностями здоровья школа разработала план мероприятий, который предусматривает социализацию данной группы детей: приглашение детей-инвалидов в школу на праздники, кружки, проводятся акции «Новогодний подарок», лагерь «Юный патриот», «День рождения» и др.

В школе 3 музея. Историко-краеведческий музей «Альтаир» имеет богатый, значимый материал по истории семейских Урлука, на базе которого проходят различные мероприятия, праздники, уроки, экскурсии.

Музей «Изба семейских»- это уникальная хранилища уклада жизни, предметов обихода и исторических ценностей.

В музее «Патриот России» собраны материалы о героях России, наших земляках – ветеранах Великой Отечественной войны, о выпускниках, которые учатся и закончили высшие и средние военные заведения. Богатейший материал музеев используется на уроках и во внеурочной деятельности.

Самообследование МОУ Урлукская СОШ проводилось в соответствии со ст.28 п. 3, 13, ст.29 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» №273-ФЗ от 29.12.2012, Порядком проведения самообследования образовательной организации, утвержденного Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организации», Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013 г. N1324 г. "Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию". Целью проведения самообследования является обеспечение доступности и открытости информации деятельности организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования. В процессе самообследования проводилась оценка образовательной деятельности, системы управления организации, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, анализ показателей деятельности организации. Самообследование проводится ежегодно в июне – декабре администрацией школы в форме анализа условий и результатов образовательного процесса, а также анализа показателей деятельности. Материалы, собранные в отчёте, представлены в публичном доступе и размещены на официальном сайте МОУ Урлукская СОШ в сети Интернет.

## **2. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности**

|                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|----------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| История школы                                | <ul style="list-style-type: none"> <li>- год основания: 1927;</li> <li>- 1930 г. школа преобразована в школу колхозной молодёжи (ШКМ);</li> <li>- в 1929-1930 г. – открыты Стародеревенская, Логовская, Баян-Булыкская начальные школы (были закрыты в 1990 г.);</li> <li>- в 1934-1935 г. ШКМ преобразована в семилетнюю школу;</li> <li>-1954-1955 г. произошла реорганизация семилетней школы в среднюю;</li> <li>- в 1960г. – средняя школа преобразована в одиннадцатилетнюю;</li> <li>.- в 1994 году получила статус областной экспериментальной площадки «Школа народных традиций»;</li> <li>- с 2001 года школа развивается как социокультурный комплекс «Школа народных традиций – школа равных возможностей»;</li> <li>- с 2003 года в школе осуществляется предпрофильная подготовка;</li> <li>с 2005 года – ведётся профильное обучение; открыт продготовительный класс;</li> <li>- с 2006 года школе присваивается статус областной экспериментально-педагогической площадки по реализации проекта «Управление качеством образования в условиях школы народных традиций»;</li> <li>-в 2007 году на базе школы открывается профильное обучение (оборонно-спортивный профиль);</li> <li>- с 2008 года МОУ Урлукская СОШ становится опорной в Урлукском образовательном округе;</li> <li>- с 2009 года школа является краевой площадкой по введению ФГОС НОО;</li> <li>- в 2010 году ОУ присвоен статус краевой ОЭП по реализации проекта «Опорная школа — Центр патриотического воспитания в образовательном округе».</li> </ul> |
| Юридический, фактический адрес               | <ul style="list-style-type: none"> <li>– МОУ Урлукская СОШ: 673055, Российская Федерация, Забайкальский край, Красночикойский район, село Урлук, улица Новая, дом 24;</li> <li>– Усть - Урлукская начальная общеобразовательная школа МОУ Урлукская СОШ: 673055, Российская Федерация, Забайкальский край, Красночикойский район, село Усть - Урлук, улица Вторая;</li> <li>– Структурное подразделение "Колосок" - группы дошкольного образования МОУ Урлукская СОШ: 673055,Российская Федерация, Забайкальский край, Красночикойский район, село Урлук, улица Новая, дом 24;</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| Телефон, электронная почта                   | 8 (30230) 31-1-42; E-mail: <a href="mailto:urluk-shkola@mail.ru">urluk-shkola@mail.ru</a>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| Сайт ОО                                      | <a href="http://shs_urlk_krch.zabedu.ru/">http://shs_urlk_krch.zabedu.ru/</a>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| Устав ОО, Положения о филиалах и структурных | Устав МОУ Урлукская СОШ, утверждён Постановлением Администрации муниципального района «Красночикойский район»20.02.2015 года; Положение о структурном подразделении                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |

|                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                    |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| подразделениях ОО                                                                                                                                                                                     | «Колосок» - группы дошкольного образования МОУ Урлукская СОШ №2 от 03.06.16г.; Положение о филиале Усть Урлукская начальная общеобразовательная школа МОУ Урлукская СОШ № 3 от 21.12.18 г., Положение о пришкольном интернате № 158 от 05.12.19 г. |
| Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц                                                                                                                       | ОГРН:1027800599917, дата выдачи 4 декабря 2017 г., Межрайонная инспекция Федеральной налоговой службы № 8 по Забайкальскому краю                                                                                                                   |
| Свидетельство о постановке на учёт в налоговом органе юридического лица, образованного в соответствии с законодательством Российской Федерации по месту нахождения на территории Российской Федерации | ИНН:7509001627/ КПП:750901001, дата выдачи 29 июля 1994 г.                                                                                                                                                                                         |
| Свидетельство на право оперативного управления                                                                                                                                                        | Свидетельство о государственной регистрации права на оперативное управление:<br>№ 75-75-12/011/2014-226 от 04.07.2014г;<br>№ 75-75/012-75/012 /008/2015-140/1 от 17.02.2015г;                                                                      |
| Свидетельство о государственной регистрации права на земельный участок                                                                                                                                | Свидетельство о государственной регистрации права на земельный участок: № 75-75-12/004/2010-002 от 27.04.2010г;<br>№ 75-75-12-75/012/004/2010-004 от 27.04.2010г                                                                                   |

МОУ Урлукская СОШ осуществляет образовательную деятельность на основании Лицензии на осуществление образовательной деятельности: серия 75ЛО2 № 0000138 от 16 октября 2015 г., регистрационный № 297, действует бессрочно. Лицензия даёт право на осуществление следующих видов образовательной деятельности по программам: основная общеобразовательная программа дошкольного образования, основная общеобразовательная программа начального общего образования, основная общеобразовательная программа основного общего образования, основная общеобразовательная программа среднего общего образования; дополнительные общеобразовательные программы - дополнительные общеразвивающие программы; основные программы профессионального обучения – программы профессиональной подготовки: профессия рабочего «Тракторист».

МОУ Урлукская СОШ осуществляет образовательную деятельность на основании Свидетельства о государственной аккредитации: серия 75А02 № 0000041 от 27 мая 2015 года, регистрационный № 90. Учредитель - администрация муниципального района «Красночикойский район». Адрес: Забайкальский край, с. Красный Чикой, улица Пролетарская, дом 59.

### **3. Система управления организацией**

Единоличным исполнительным органом ОО является *директор*, органами коллегиального управления ОО являются: *Общее собрание работников ОО, Педагогический совет, Управляющий совет, Научно-методический совет*. Компетенции директора и полномочия органов коллегиального управления школой определены [Уставом МОУ Урлукская СОШ](#).

| №  | Ф.И.О.                       | Должность                    |
|----|------------------------------|------------------------------|
| 1. | Семенова Оксана Валерьевна   | Директор                     |
| 2. | Федорова Инна Владимировна   | Заместитель директора по УВР |
| 3. | Преймак Светлана Витальевна  | Заместитель директора по ВР  |
| 4  | Федоров Сергей Петрович      | Заведующий хозяйством        |
| 5  | Шелопугина Наталья Петровна  | Главный бухгалтер            |
| 6  | Федорова Светлана Дмитриевна | Педагог - библиотекарь       |

Школьный коллектив, объединяющий учащихся и работников школы, осуществляет свои задачи в тесном взаимодействии с родителями (законными представителями) и широкой общественностью. Формами самоуправления школы являются: Педагогический совет школы (состоящий из работников образовательного организация), Общее собрание трудового коллектива, ученическое самоуправление. Из числа родителей, учащихся и педагогов избирается Управляющий Совет школы.

К управлению школой привлекаются все участники образовательного процесса:

- педагоги (общее собрание трудового коллектива, педагогический совет, Управляющий Совет школы);
- родители (классные родительские комитеты, Общешкольный родительский комитет, Управляющий Совет школы);
- учащиеся (Совет старшеклассников, Управляющий Совет школы).

В основу положена пятиуровневая структура управления.

Первый уровень структуры – уровень директора (по содержанию – это уровень стратегического управления). Директор школы определяет совместно с Управляющим Советом школы стратегию развития школы, представляет её интересы в государственных и общественных инстанциях. Несет персональную юридическую ответственность за организацию жизнедеятельности школы, создает благоприятные условия для развития профильной школы.

На втором уровне структуры (по содержанию – это тоже уровень стратегического управления) функционируют как традиционные субъекты управления: педагогический совет, Общешкольный родительский комитет.

Высшим коллективным органом управления школой является Управляющий Совет школы, включающий представителей педагогического коллектива, родителей, общественности и учащихся, который решает вопросы организации внешкольной и

внеклассной работы, детского питания, развития материальной базы школы, принимает участие в развитии учебного заведения.

В компетенцию Управляющего Совета входят вопросы развития организации, вопросы образовательной деятельности, воспитания, предоставления платных услуг, производственно-педагогической, административной, хозяйственной и предпринимательской деятельности организации, а также социальной защиты учащихся и персонала организации.

К компетенции Управляющего Совета относятся:

Рассмотрение и утверждение единой годовой сметы поступления и расходования бюджетных и иных средств на содержание и функционирование организации.

Рассмотрение и утверждение представляемых учредителю и общественности годовых отчетов организации о поступлении и расходовании средств.

Рассмотрение и утверждение организационной структуры организации и управления им, должностных инструкций работником.

Утверждение Программы развития организации.

Рассмотрение и одобрение Устава организации, изменений и дополнений к нему.

Утверждение, по представлению директора, и других нормативных документов внутреннего управления, что фиксируется соответствующим протоколом Управляющего Совета и вступает в законную силу.

Контроль за своевременным и полным предоставлением соответствующим категориям учащихся дополнительных видов материального, финансового обеспечения и льгот, связанных с социальной защитой и обеспечением этих категорий, обеспеченных поступившими финансовыми и материальными средствами из различных источников.

Контроль работы подразделений общественного питания и медицинского обслуживания в целях охраны и укрепления здоровья учащихся и сотрудников организации. Формирование общественного мнения по соблюдению безопасных условий учебы, труда, отдыха и участие в организации достижения этих условий.

Педагогический совет – коллективный орган управления школой, который решает вопросы, связанные с реализацией программы развития, рассматривает проблемы, подготовленные научно-методическим советом, администрацией школы, несет коллективную ответственность за принятые решения.

Членами Педагогического Совета являются все учителя и воспитатели школы, включая совместителей. Председателем Педагогического Совета является директор школы. Педагогический Совет собирается не реже четырех раз в году. Ход педагогических советов и решения оформляются протоколами. Протоколы хранятся в школе постоянно.

Главными задачами педагогического совета являются: реализация государственной политики по вопросам образования, направление деятельности педагогического коллектива организации на совершенствование педагогической работы, внедрение в практику достижений педагогической науки и передового педагогического опыта, решение вопросов о приеме, переводе и выпуске учащихся (воспитанников), освоивших государственный стандарт образования.

Педагогический совет обсуждает и утверждает планы работы образовательного организация; заслушивает информацию и отчеты педагогических работников организация, доклады представителей организаций и организаций, взаимодействующих с

данной организацией по вопросам образования и воспитания подрастающего поколения, в том числе о проверке соблюдения санитарно-гигиенического режима образовательного учреждения, об охране труда и здоровья учащихся и другие вопросы образовательной деятельности учреждения.

К исключительной компетенции Общего собрания трудового коллектива относятся:

- принятие Устава школы, изменений и дополнений к нему;
- обсуждение проектов локальных актов, по вопросам, касающимся интересов работников Школы, предусмотренных трудовым законодательством;
- обсуждение информации директора о перспективах развития Школы;
- обсуждение и принятие Правил внутреннего трудового распорядка по представлению директора Школы;
- принятие Коллективного договора;
- рассмотрение кандидатур работников Школы к награждению;
- заслушивание отчёта директора Школы о выполнении Коллективного договора;
- определение численности и срока полномочий комиссии по трудовым спорам, избрание её членов.

Регламентирование и контроль в организации, разрешенной законом деятельности общественных (в том числе профсоюзных и молодежных) организаций, объединений, имеющих регистрацию государственных или местных органов власти и координация с ними проведения совместных мероприятий и акций.

Санкционирование вступления учреждения в образовательные и иные некоммерческие ассоциации, фонды, комплексы, союзы и иные объединения, при условии сохранения учреждения своей самостоятельности и статуса юридического лица, утверждение необходимых документов и делегирование представителей учреждения в эти организации.

Всемерное содействие росту престижа учреждения в глазах общественности, реклама и пропаганда учреждения, его опыта, а также опыта его работников в средствах массовой информации.

Поощрение работников и учащихся в организации за достижения в труде, учебе, общественной деятельности.

Третий уровень структуры управления (по содержанию – это уровень тактического управления) – уровень заместителей директора. Этот уровень представлен методическим советом, аттестационной комиссией (в соответствии с Положением об аттестации педагогических работников).

Методический совет – коллегиальный совещательный орган, в состав которого входят руководители ШМО, творческих групп. Возглавляет МС заместитель директора по УВР. МС руководит работой творческих групп учителей, методическими объединениями, инновационной деятельностью коллектива. МС подотчетен педагогическому совету, несет ответственность за принятые решения и обеспечивает их реализацию.

Основные задачи методического совета:

Обсуждение и подготовка рекомендаций по организации методической работы.

Анализ методической оснащенности учебного процесса.

Обсуждение научно-методической документации, разработок, учебных планов, плана работы методического объединения.

Экспертиза материалов, подготовленных для публикаций.

Заместитель директора по учебно-воспитательной работе осуществляет управление функционированием школы: контролируют выполнение государственных стандартов образования, отслеживает уровень сформированности общеучебных умений и навыков, необходимых для продолжения образования.

Заместитель директора по воспитательной работе организует внеурочную воспитательную работу с детьми, работу органов ученического самоуправления. Контролируют состояние воспитательной работы в школе, отслеживают уровень воспитанности учащихся, работают с детьми, требующими особого педагогического внимания, отвечают за связь с внешкольными организациями.

Четвертый уровень организационной структуры управления – уровень учителей, функциональных служб (по содержанию – это уровень оперативного управления), структурных подразделений школы.

Методические объединения – структурные подразделения методической службы школы, объединяют учителей одной образовательной области. Руководитель ШМО выбирается из состава членов ШМО и утверждается директором школы. МО ведет методическую работу по предмету, организует внеклассную деятельность учащихся, проводит анализ результатов образовательного процесса. ШМО имеет право выдвигать предложения по улучшению процесса образования, получать методическую помощь научных консультантов, согласует свою деятельность с методическим советом школы и в своей работе подотчетно ему.

Творческая группа учителей – временная форма педагогического коллектива, работающего в режиме развития. Создается для решения определенной учебной или воспитательной проблемы, может объединять учителей одного или различных предметов. В группе выбирается руководитель, организующий разработку данной проблемы. По итогам работы готовятся рекомендации по использованию созданного опыта. Подотчетна МС.

Медицинское обслуживание обеспечивается медицинским работником, специально закрепленным органами здравоохранения за школой. Медицинская служба осуществляет постоянное наблюдение за состоянием здоровья и физическим развитием учащихся. Совместно с педагогическим коллективом несет ответственность за проведение лечебно-профилактических мероприятий, соблюдение санитарно-гигиенических норм, режима и качества питания учащихся.

Пятый уровень организационной структуры – уровень учащихся. По содержанию – это тоже уровень оперативного управления, но из-за особой специфичности субъектов, этот уровень скорее можно назвать уровнем соуправления. Иерархические связи по отношению к субъектам пятого уровня предполагают курирование, помощь, педагогическое руководство как создание условий для превращения ученика в субъект управления. Структура школьного управления строится на 3-х уровнях: на первом - базисном - ученическое самоуправление в классном коллективе, на втором - школьная, ученическая, на третьем - общешкольное самоуправление в коллективе школы через Совет старшеклассников.

В школе действует Общешкольный родительские комитет. Он содействует объединению усилий семьи и школы в деле обучения и воспитания детей. Оказывают помощь в определении и защите социально не защищенных учащихся.

Избранные представители классных родительских комитетов составляют общешкольный родительский комитет, который избирает председателя комитета, секретаря.

Родительский комитет школы:

- обсуждает кандидатуры и утверждает списки учащихся, которым необходимо оказать материальную помощь в любой форме;
- принимает решение по вопросу охраны жизни и здоровья детей.

#### **4. Режим занятий МОУ Урлукская СОШ**

##### ***Общие положения***

Настоящий режим занятий обучающихся МОУ Урлукская СОШ (далее – школа) разработан в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», СанПиН «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», 2.4.3648-20, утвержденными постановлением Главного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 года № 28, Уставом школы.

Основные образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования реализуются в соответствии с утвержденным расписанием занятий.

Режим занятий определяет порядок организации образовательного процесса в течение установленной продолжительности учебного года в соответствии с санитарными нормами и правилами.

##### ***Учебный год***

Учебный год в школе начинается 1 сентября и заканчивается в соответствии с учебным планом основной общеобразовательной программы соответствующего уровня образования. Если 1 сентября приходится на выходной день, учебный год начинается в первый следующий за ним рабочий день.

Продолжительность учебного года для обучающихся уровней начального, основного, среднего общего образования составляет не менее 34 недель без учета государственной итоговой аттестации в 9-х, 11-х классах, в 1-м классе – 33 недели.

Учебный год составляют учебные периоды: четверти. Количество четвертей в учебном году – 4.

После окончания учебного периода следуют каникулы. Дополнительные каникулы предоставляются обучающимся 1-го класса в третьей четверти в соответствии с календарным учебным графиком основных образовательных программ общего образования соответствующего уровня.

Даты начала и окончания учебного года, продолжительность учебного года, четвертей, сроки и продолжительность каникул, сроки проведения промежуточных аттестаций, а также чередование учебной деятельности (урочной и внеурочной) и плановых перерывов при получении образования для отдыха и иных социальных целей (каникул) по календарным периодам учебного года устанавливаются в календарном

учебном графике основных образовательных программ общего образования соответствующего уровня.

### ***Режим занятий***

В 1-4 классе обучение организуется в режиме 5-дневной учебной недели с двумя выходными днями – суббота и воскресенье;

Занятия в организации организуются в одну смену.

Начало занятий - 8.30 часов; окончание – 12.50 часов.

Продолжительность урока (академического часа) составляет: во 2 и 4 классах составляет 40 минут.

Продолжительность перемен между уроками составляет две перемены по 20 минут, четыре перемены по 10 минут. В оздоровительных целях организованы:

- гимнастика до занятий – 2,4 классы
- физминутка на уроках – 2,4 классы;
- подвижные игры на переменах – 2.4 классы

Объём максимальной нагрузки в академических часах устанавливается учебным планом, разрабатываемым ОУ самостоятельно на основе требований ФГОС и регламентируется расписанием занятий, утверждённым директором школы.

Учебная нагрузка в течение дня: 1 класс – продолжительность урока 35 минут.

Используется «ступенчатый» режим обучения: в сентябре, октябре – по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре – декабре – по 4 урока по 35 минут каждый; январь – май – по 4 урока по 40 минут каждый.

Для обучающихся 2-4 классов - не более 5 уроков

#### **1- класс:**

##### **Расписание уроков в 1 классе с сентября по декабрь (адаптационный период)**

###### **перемена**

1 урок 08.30-9.05

15 минут

2 урок 9.20 – 09.55

40 минут

3 урок 10.30 – 11.05

15 минут

4 урок 11.20 – 11.55

##### **Расписание звонков в 1 классе с января по май**

###### **перемена**

1 урок 08.30 – 9.10

10 минут

2 урок 9.20 – 10.00

40 минут

3 урок 10.40– 11.20

10 минут

4 урок 11.20 – 12.00

Расписание занятий составляется в соответствии с гигиеническими требованиями к расписанию уроков с учетом дневной и недельной умственной работоспособности обучающихся и шкалой трудности учебных предметов.

### ***Организация внеурочной деятельности***

Режим работы кружков, секций, детских общественных объединений устанавливается расписанием занятий, утвержденным директором школы.

Время проведения экскурсий, походов, выходов с детьми на внеклассные мероприятия устанавливается в соответствии с календарно-тематическим планированием и планом воспитательной работы.

При проведении внеурочных занятий продолжительностью более одного академического часа организуются перемены – 10 мин для отдыха со сменой вида деятельности.

Внеурочная деятельность, спортивные секции, кружки, планируются на дни с наименьшим количеством обязательных уроков проводятся после перерыва продолжительностью не менее 40 минут по окончании учебных занятий и в субботу и воскресенье по отдельному расписанию, утверждённому директором школы.

## **Распорядок дня детей от 1,5 лет до школы структурного подразделения "Колосок" - группы дошкольного образования МОУ Урлукская СОШ**

Настоящий режим дня воспитанников структурного подразделения "Колосок" - группы дошкольного образования МОУ Урлукская СОШ(далее -детский сад) разработан в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», СанПиН 2.4.1.3049–13 (с изменениями от 04.04.2014) «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций», утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 15.05.2013 № 26, Уставом школы, Положением о структурном подразделении "Колосок" - группы дошкольного образования МОУ Урлукская СОШ

Основная образовательная программа дошкольного образования реализуются в соответствии с утвержденным расписанием (сеткой) занятий.

Распорядок дня определяет порядок организации образовательного процесса в течении установленной продолжительности учебного года в соответствии с санитарными нормами и правилами.

Продолжительность учебного года в соответствии с санитарными нормами и правилами устанавливается комплексно-тематическим планированием основной образовательной программы дошкольного образования.

### ***Организация образовательного процесса и организационно-педагогических условий***

#### **Режим дня смешанной группы детского сада**

| № п.п | Время       | Режимные моменты                                                                           | Взаимодействие ребёнка со взрослыми в ДОУ       |
|-------|-------------|--------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------|
| 1     | 8.00 – 8.15 | Дорога в детский сад                                                                       | Образовательная деятельность                    |
| 2     | 8.15 -8.45  | Приход детей в детский сад, свободная игра, самостоятельная деятельность. утренний фильтр. | Образовательная деятельность<br>Присмотр и уход |
| 3     | 8.45 – 9.00 | Утренняя зарядка                                                                           | Образовательная деятельность                    |
| 4     | 9.00 – 9.30 | Подготовка к первому завтраку.<br>Первый завтрак                                           | Присмотр и уход<br>Образовательная деятельность |
| 5     | 9.30.-9.40  | Игры, самостоятельная деятельность                                                         | Присмотр и уход<br>Образовательная деятельность |
| 6     | 9.40-10.30  | Организованная детская деятельность (занятия).                                             | Образовательная деятельность.                   |

|    |               |                                                         |                                                      |
|----|---------------|---------------------------------------------------------|------------------------------------------------------|
| 7  | 10.30-11.00   | Подготовка ко второму завтраку.<br>Второй завтрак       | Присмотр и уход<br>Образовательная<br>деятельность.  |
| 8  | 11.00-11.20   | Игры, самостоятельная деятельность                      | Присмотр и уход<br>Образовательная<br>деятельность.  |
| 9  | 11.20 – 12.15 | Прогулка: наблюдения, игры, труд на<br>участке.         | Образовательная<br>деятельность                      |
| 10 | 12.15– 12.50  | Подготовка к обеду. Обед.                               | Присмотр и уход.<br>Образовательная<br>деятельность. |
| 11 | 12.50 -15.50  | Сон                                                     | Присмотр и уход                                      |
| 12 | 15.50 – 16.00 | Гимнастика после сна, одевание                          | Образовательная<br>деятельность                      |
| 13 | 16.00 -16.10  | Постепенный подъем, самостоятельная<br>деятельность.    | Присмотр и уход<br>Образовательная<br>деятельность.  |
| 14 | 16.10 – 16.25 | Полдник                                                 | Присмотр и у+ход                                     |
| 15 | 16.25– 16.45  | Игры, самостоятельная и организационная<br>деятельность | Образовательная<br>деятельность.                     |
| 16 | 16.45-17.00   | Подготовка к прогулке, прогулка. Дорога<br>домой        | Присмотр и уход                                      |

**Режим дня старшей группы детского сада**

| №<br>п.п | Время         | Режимные моменты                                                                                | Взаимодействие<br>ребёнка со взрослыми<br>в ДОУ    |
|----------|---------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------|
| 1        | 8.00 – 8.15   | Дорога в детский сад                                                                            | Образовательная<br>деятельность                    |
| 2        | 8.15 -8.45    | Приход детей в детский сад, свободная игра,<br>самостоятельная деятельность. утренний<br>фильм. | Образовательная<br>деятельность<br>Присмотр и уход |
| 3        | 8.45 – 9.00   | Утренняя зарядка                                                                                | Образовательная<br>деятельность                    |
| 4        | 9.00 – 9.30   | Подготовка к первому завтраку.<br>Первый завтрак                                                | Присмотр и уход<br>Образовательная<br>деятельность |
| 5        | 9.30.-10.40   | Организованная детская деятельность<br>(занятия).                                               | Образовательная<br>деятельность                    |
| 6        | 10.40-11.00   | Подготовка ко второму завтраку.<br>Второй завтрак                                               | Присмотр и уход<br>Образовательная<br>деятельность |
| 7        | 11.00-11.30   | Организованная детская деятельность (НОД).                                                      | Образовательная<br>деятельность                    |
| 8        | 11.30 – 12.10 | Прогулка: наблюдения, игры, труд на<br>участке.                                                 | Образовательная<br>деятельность                    |

|    |               |                                                      |                                                   |
|----|---------------|------------------------------------------------------|---------------------------------------------------|
| 9  | 12.10-12.50   | Подготовка к обеду. Обед.                            | Присмотр и уход.<br>Образовательная деятельность. |
| 10 | 12.50-15.20   | Сон                                                  | Присмотр и уход                                   |
| 11 | 15.20 – 15.30 | Гимнастика после сна, одевание                       | Образовательная деятельность                      |
| 12 | 15.30 -15.45  | Постепенный подъем, самостоятельная деятельность.    | Присмотр и уход<br>Образовательная деятельность.  |
| 13 | 15.45 – 16.05 | Полдник                                              | Присмотр и уход                                   |
| 14 | 16.05– 16.35  | Игры, самостоятельная и организационная деятельность | Образовательная деятельность.                     |
| 15 | 16.35-17.00   | Подготовка к прогулке, прогулка. Дорога домой.       | Присмотр и уход                                   |

**Распорядок дня детей от 1,5 лет до школы смешанной группы филиала Усть -  
Урлукская начальная общеобразовательная школа**

**МОУ Урлукская СОШ**

***Общие положения***

Настоящий режим дня воспитанников смешанной группы филиала Усть - Урлукская начальная общеобразовательная школа МОУ Урлукская СОШ (далее -детский сад) разработан в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», СанПиН 2.4.1.3049–13 (с изменениями от 04.04.2014) «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций», утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 15.05.2013 № 26, Уставом школы, Положением о филиале Усть - Урлукская начальная общеобразовательная школа МОУ Урлукская СОШ.

Основная образовательная программа дошкольного образования реализуются в соответствии с утвержденным расписанием занятий.

Распорядок дня определяет порядок организации образовательного процесса в течение установленной продолжительности учебного года в соответствии с санитарными нормами и правилами.

Продолжительность учебного года в соответствии с санитарными нормами и правилами устанавливается комплексно-тематическим планированием основной образовательной программы дошкольного образования.

***Организация образовательного процесса и организационно-педагогических условий***

Режим дня разновозрастной дошкольной группы:

| № п.п | Время | Режимные моменты | Взаимодействие ребёнка со взрослыми в ДОУ |
|-------|-------|------------------|-------------------------------------------|
|-------|-------|------------------|-------------------------------------------|

|    |             |                                                     |                                               |
|----|-------------|-----------------------------------------------------|-----------------------------------------------|
| 1  | 8.30-8.50   | Прием детей. Свободная игра                         | Образовательная деятельность                  |
| 2  | 8.50-9.00   | Утренняя зарядка                                    | Образовательная деятельность                  |
| 3  | 9.00-9.30   | Организованная деятельность (НОД).                  | Образовательная деятельность                  |
| 4  | 9.30-9.50   | Подготовка к первому завтраку. Первый завтрак       | Присмотр и уход, образовательная деятельность |
| 5  | 9.50-10.20  | Организованная деятельность (НОД)                   | Образовательная деятельность                  |
| 6  | 10.20-10.30 | Самостоятельная деятельность. Игры                  | Присмотр и уход. Образовательная деятельность |
| 7  | 10.30-10.40 | Подготовка ко второму завтраку. Второй завтрак      | Присмотр и уход. Образовательная деятельность |
| 8  | 10.40-11.00 | Самостоятельная деятельность. Игры                  | Присмотр и уход. Образовательная деятельность |
| 9  | 11.00-11.30 | Организованная деятельность (НОД)                   | Образовательная деятельность                  |
| 8  | 11.30-12.20 | Подготовка к прогулке. Прогулка                     | Наблюдения, игры, труд на участке             |
| 9  | 12.20-13.00 | Подготовка к обеду. Обед                            | Присмотр и уход. Образовательная деятельность |
| 10 | 13.00-15.30 | Подготовка ко сну. Сон                              | Присмотр и уход                               |
| 11 | 15.30-15.50 | Полдник                                             | Присмотр и уход                               |
| 12 | 15.50-16.20 | Игры, самостоятельная и организованная деятельность | Присмотр и уход                               |
| 13 | 16.20-17.30 | Прогулка. Дорога домой                              | Присмотр и уход                               |

## **Режим занятий филиала Усть - Урлукская начальная общеобразовательная школа МОУ Урлукская СОШ**

### ***Общие положения***

Настоящий режим занятий обучающихся МОУ Урлукская СОШ (далее – школа) разработан в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», СанПиН 2.4.2. 2821-21 2.4.2.2821–10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», утвержденными постановлением Главного санитарного врача РФ от 29.12.2010 № 189, Уставом школы, Положением о филиале Усть - Урлукская начальная общеобразовательная школа МОУ Урлукская СОШ.

Основные образовательные программы начального общего образования реализуются в соответствии с утвержденным расписанием занятий.

Режим занятий определяет порядок организации образовательного процесса в течение установленной продолжительности учебного года в соответствии с санитарными нормами и правилами.

### ***Учебный год***

Учебный год в школе начинается 1 сентября и заканчивается в соответствии с учебным планом основной общеобразовательной программы соответствующего уровня образования. Если 1 сентября приходится на выходной день, учебный год начинается в первый следующий за ним рабочий день.

Продолжительность учебного года для обучающихся уровней начального общего образования составляет не менее 34 недель, в 1-м классе – 33 недели.

Учебный год составляют учебные периоды: четверти. Количество четвертей в учебном году – 4.

После окончания учебного периода следуют каникулы. Дополнительные каникулы предоставляются обучающимся 1-го класса в третьей четверти в соответствии с календарным учебным графиком основной образовательной программы начального общего образования.

Даты начала и окончания учебного года, продолжительность учебного года, четвертей, сроки и продолжительность каникул, сроки проведения промежуточных аттестаций, а также чередование учебной деятельности (урочной и внеурочной) и плановых перерывов при получении образования для отдыха и иных социальных целей (каникул) по календарным периодам учебного года устанавливаются в календарном учебном графике основной образовательной программы начального общего образования.

### ***Режим занятий***

В 1-4 классе обучение организуется в режиме 5-дневной учебной недели с двумя выходными днями – суббота и воскресенье;

Занятия в организации организуются в одну смену.

Начало занятий - 9.00 часов; окончание – 13.10 часов.

Продолжительность урока (академического часа) составляет: составляет 40 минут.

Продолжительность перемен между уроками составляет одна перемена по 20 минут, две перемены по 15 минут, одна перемена по 10 минут.

В оздоровительных целях организованы:

- гимнастика до занятий – 2,3 классы

- физминутка на уроках – 2,3 классы;
- подвижные игры на переменах -2,3 классы

Объём максимальной нагрузки в академических часах устанавливается учебным планом, разрабатываемым ОУ самостоятельно на основе требований ФГОС и регламентируется расписанием занятий, утверждённым директором школы.

Учебная нагрузка в течение дня: 1 класс – продолжительность урока 35 минут. Используется «ступенчатый» режим обучения: в сентябре, октябре – по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре – декабре – по 4 урока по 35 минут каждый; январь – май – по 4 урока по 40 минут каждый.

Для обучающихся 2-4 классов - не более 5 уроков

## **2 класс:**

### **Расписание уроков**

| <b>урок</b>          | <b>перемена</b> |
|----------------------|-----------------|
| 1 урок 9.00 – 9.40   |                 |
|                      | 10 минут        |
| 2 урок 9.50 – 10.30  |                 |
|                      | 10 минут        |
| 3 урок 10.40– 11.20  |                 |
|                      | 20 минут        |
| 4 урок 11.40 – 12.20 |                 |
|                      | 10 мин          |
| 5 урок 12.30 – 13.10 |                 |

Расписание занятий составляется в соответствии с гигиеническими требованиями к расписанию уроков с учетом дневной и недельной умственной работоспособности обучающихся и шкалой трудности учебных предметов.

### ***Организация внеурочной деятельности***

Режим работы кружков, секций, детских общественных объединений устанавливается расписанием занятий, утвержденным директором школы.

### 5. Структура классов и дошкольных групп

|                                                                                                                                                 | 2021 – 2022 уч.год |                    |                                                                                       | 2022 – 2023 уч.год |                    |                                                                                       | 2023 – 2024 уч. год |                    |                                                                                       |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|--------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|--------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|--------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                 | Кол-во классов     | Кол-во обучающихся | В том числе со спец потребностями (1 строка)<br>из них спец.пед. поддержка (2 строка) | Кол-во классов     | Кол-во обучающихся | В том числе со спец потребностями (1 строка)<br>из них спец.пед. поддержка (2 строка) | Кол-во классов      | Кол-во обучающихся | В том числе со спец потребностями (1 строка)<br>из них спец.пед. поддержка (2 строка) |
| <i>Дошкольное образование</i><br>Структурное подразделение "Колосок"<br>- группы дошкольного образования<br>МОУ Урлукская СОШ                   | 2                  | 22                 |                                                                                       | 2                  | 19                 |                                                                                       | 2                   | 30                 |                                                                                       |
| <i>Дошкольное образование</i><br>Разновозрастная группа филиала Усть -<br>Урлукская начальная<br>общеобразовательная школа МОУ<br>Урлукская СОШ | 1                  | 2                  |                                                                                       | 1                  | 4                  |                                                                                       | 1                   | 2                  |                                                                                       |
| <b>Всего</b>                                                                                                                                    | <b>3</b>           | <b>31</b>          |                                                                                       | <b>3</b>           | <b>23</b>          |                                                                                       | <b>3</b>            | <b>32</b>          |                                                                                       |
| Начальная школа<br>в том числе филиал Усть - Урлукская<br>начальная общеобразовательная школа<br>МОУ Урлукская СОШ:                             | 5                  | 58                 | 3<br>0                                                                                | 6                  | 55                 | 0<br>1                                                                                | 6                   | 41                 | 0<br>1                                                                                |
| Основная школа                                                                                                                                  | 5                  | 56                 | 4<br>1                                                                                | 5                  | 61                 | 10<br>0                                                                               | 5                   | 72                 | 13                                                                                    |
| Средняя школа                                                                                                                                   | 2                  | 14                 |                                                                                       | 2                  | 8                  | 1<br>0                                                                                | 2                   | 18                 | 0                                                                                     |
| <b>Всего</b>                                                                                                                                    | <b>12</b>          | <b>138</b>         | <b>8</b>                                                                              | <b>13</b>          | <b>124</b>         | <b>11<br/>1</b>                                                                       | <b>13</b>           | <b>131</b>         | <b>14</b>                                                                             |

## **6. Реализация образовательных программ, в том числе через внеурочную деятельность**

Развитие детей дошкольного возраста, развитие и социализация обучающихся обеспечивается на основе усвоения ими федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования (ФГОС ДО), федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (ФГОС НОО), федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ФГОС НОО ОВЗ), федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (ФГОС ООО), федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (ФГОС СОО) через следующие направления работы школы:

- формирование универсальных учебных действий, самоорганизацию и саморазвитие детей;
- реализацию Программы развития ОО на 2020-2026 годы как «Школы для всех», концептуальной основой которой является включение в образовательно-коррекционный процесс всех сфер личности ребёнка: интеллектуальной, действенно-практической, эмоциональной;
- обеспечение условий для обучения, воспитания и развития учащихся в соответствии с их склонностями и способностями, интересами, состоянием здоровья;
- создание основы для осознанного выбора и последующего освоения профессиональных образовательных программ.

Данные направления развития школы реализуются посредством основных образовательных программ: дошкольного образования; начального общего образования; основного общего образования; среднего общего образования; адаптированной основной общеобразовательной программы начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.1); дополнительных общеразвивающих программ; программ профессионального обучения: тракторист категории «С».

### **Соответствие содержания образования ФГОС**

|                                          |                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Программа дошкольного общего образования | Основная образовательная программа по структуре, содержанию соответствует установленным требованиям ФГОС | Содержание психолого-педагогической работы по освоению образовательных областей по ФГОС:<br>- Социально-коммуникативное развитие<br>-Познавательное развитие<br>- Речевое развитие<br>-Художественно-эстетическое развитие<br>- Физическое | В ООП выдержаны отношения между обязательно частью и частью, формируемой участниками образовательных отношений. Часть ООП, формируемая образовательной организацией не превышает более 40% от общего объема ООП. Родители имеют право на участие в формировании вариативной части |
|------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | развитие                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Программы ,<br>направленной на<br>удовлетворение особых<br>индивидуальных<br>потребностей<br>пребывающих в<br>Организации<br>дошкольников.                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| Основная<br>образовательная<br>программа<br>начального общего<br>образования | Основная<br>образовательная<br>программа НОО по<br>структуре и<br>содержанию<br>соответствует<br>установленным<br>требованиям ФГОС<br>НОО, на основании<br>которой<br>определяется<br>содержание и<br>организация<br>образовательной<br>деятельности<br>обучающихся, срок<br>реализации –4 года | Учебный план<br>является основным<br>организационным<br>механизмом<br>реализации основной<br>образовательной<br>программы<br>начального общего<br>образования. Часть ,<br>формируемая<br>участниками ОП<br>направлена на<br>удовлетворение<br>запросов<br>обучающихся и их<br>родителей. | План внеурочной<br>деятельности является<br>основным<br>организационным<br>механизмом реализации<br>основной образовательной<br>программы начального<br>общего образования. План<br>внеурочной деятельности<br>содержит направления:<br>- спортивно-<br>оздоровительное; -<br>духовно-нравственное; -<br>общекультурное; -<br>Спортивно-<br>оздоровительное<br>Общеинтеллектуальное,<br>Социальное,<br>обеспечивает 100%<br>занятость обучающихся   |
| Основная<br>образовательная<br>программа<br>основного общего<br>образования  | Основная<br>образовательная<br>программа по<br>структуре,<br>содержанию<br>соответствует<br>установленным<br>требованиям ФГОС<br>ООО, срок<br>реализации – 5 лет.                                                                                                                               | Учебный план<br>является основным<br>организационным<br>механизмом<br>реализации основной<br>образовательной<br>программы основного<br>общего образования.<br>Часть , формируемая<br>участниками ОП<br>направлена на<br>удовлетворение<br>запросов<br>обучающихся и их<br>родителей      | Внеурочная<br>деятельность в<br>соответствии с<br>требованиями Стандарта<br>организуется для<br>обучающихся 5-9 х<br>классов по основным<br>направлениям развития<br>личности :-духовно-<br>нравственное;<br>-общеинтеллектуальное;<br>-общекультурное;<br>- социальное;<br>-спортивно -<br>оздоровительное.<br>Организация занятий по<br>этим направлениям<br>является неотъемлемой<br>частью<br>образовательного<br>процесса в<br>образовательной |

|                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|----------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                       | организации и обеспечивает 100% занятость обучающихся 5-9 классов.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| Основная образовательная программа среднего общего образования | Основная образовательная программа по структуре, содержанию соответствует установленным требованиям ФГОС СОО, срок реализации – 2 года                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | На уровне СОО ОО обеспечивает подготовку обучающихся на базовом и углубленном уровнях. На углубленном уровне обучение проводится по следующим предметам: математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия, физика, биология, история, обществознание . | Внеурочная деятельность в соответствии с требованиями Стандарта организуется для обучающихся 10-11 - х классов по основным направлениям развития личности:<br>-духовно-нравственное;<br>-гражданско-патриотическое;<br>-социальное;<br>-общеинтеллектуальное<br>-общекультурное;<br>-спортивно - оздоровительное.<br>Организация занятий по этим направлениям является неотъемлемой частью образовательного процесса в образовательной организации и обеспечивает 100% занятость обучающихся 10-11-х классов |
| Условия, обеспечивающие воспитание, и социализацию обучающихся | <p>Основными традициями воспитания в образовательной организации являются следующие:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- стержнем годового цикла воспитательной работы школы являются ключевые общешкольные дела, через которые осуществляется интеграция воспитательных усилий педагогов;</li> <li>- важной чертой каждого ключевого дела и большинства используемых для воспитания других совместных дел педагогов и школьников – коллективная разработка, коллективное планирование, коллективное проведение и коллективный анализ их результатов;</li> <li>- в школе создаются такие условия, чтобы по мере взросления ребенка увеличивалась и его роль в таких совместных делах (от пассивного наблюдателя до организатора);</li> <li>- в проведении общешкольных дел отсутствует соревновательность между классами и максимально поощряется конструктивное межклассное</li> </ul> |                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p>и межвозрастное взаимодействие школьников;</p> <p>- педагоги школы ориентированы на формирование коллективов в рамках школьных классов, кружков, студий, секций и иных детских объединений, на установление в них доброжелательных и товарищеских взаимоотношений;</p> <p>- ключевой фигурой воспитания в школе является классный руководитель, реализующий по отношению к детям защитную, личностно развивающую, организационную, посредническую (в разрешении конфликтов) функции.</p> |
|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

### ***Реализация основной образовательной программы дошкольного образования (ООП ДО)***

ООП ДО, разработанная на основе Примерной ООП ДО «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой реализует пять направлений, обеспечивающих познавательное, речевое, социально-коммуникативное и физическое развитие, соответствующих тому или иному виду детской деятельности.

| <b>Направления</b>                  | <b>Вид деятельности</b>                                                                                                                             |
|-------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Социально-коммуникативное развитие  | Нравственное воспитание, игра, совместная деятельность со сверстниками; общение со взрослыми и сверстниками, труд, творчество.                      |
| Познавательное развитие             | Творчество, окружающий мир, математика, конструктивно-исследовательская деятельность, музыка.                                                       |
| Речевое развитие                    | Обучение связной речи, грамоте, знакомство с книжной культурой, детской литературой, обогащение словаря.                                            |
| Художественно-эстетическое развитие | Продуктивные виды деятельности: рисование, лепка, аппликация, конструирование, ручной труд, театрализация, музыка, словесное творчество и фольклор. |
| Физическое развитие                 | Подвижные и спортивные игры, зарядка, все возможные виды гимнастики, здоровьесбережение, гигиена, правильное питание.                               |

Реализация познавательного и речевого направления во всех возрастных группах осуществляется через специально организованную деятельность, а так же во время совместной деятельности воспитателя с детьми. Реализация социально-коммуникативного направления осуществляется за счет специально организованной деятельности с детьми в игровой деятельности и через интеграцию с другими образовательными областями. Реализация художественно-эстетического направления осуществляется как за счет специально организованной деятельности детей, так и в свободной деятельности, а так же через интеграцию данной области с другими образовательными областями. Реализация направления физического развития реализуется за счет специально организованных физкультурных занятий, а также в свободной деятельности. Знания, касающиеся здоровья, формируются в процессе общения со взрослыми, во время совместной деятельности со взрослыми, в режимных моментах. Организованную деятельность по физическому развитию осуществляется с учетом групп здоровья интересов и потребностей детей 3 раза в неделю во всех возрастных группах в музыкальном зале, или в форме подвижных игр на воздухе.

***Реализация основной образовательной программы начального общего образования (ООП НОО); адаптированной основной общеобразовательной программы начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.1)***

Основным организационным механизмом реализации ООП НОО является учебный план и план внеурочной деятельности 1-4-х классов. Содержание и структура учебного плана начального общего образования в 1 классе определяются требованиями обновленных ФГОС и ООП НОО, в 2 – 4-х классах определяются требованиями ФГОС НОО, и ООП НОО с обязательной частью и частью, формируемой участниками образовательного процесса - русский язык (2-4 кл) в объеме 1 часа. Основным организационным механизмом реализации АООП НОО (вариант 7.1) является учебный план и план внеурочной деятельности 1-4 классов. Содержание и структура учебного плана определяются требованиями ФГОС НОО ОВЗ, АООП НОО (вариант 7.1), разработанной на основе ООП НОО с обязательной частью, обеспечивающей усвоение требований ФГОС. На каждом этапе обучения в учебном плане представлены предметные области и коррекционно-развивающая область. Содержание всех учебных предметов, входящих в состав каждой предметной области, имеет коррекционно-развивающую направленность, заключающуюся в учете особых образовательных потребностей этой категории обучающихся. Учебный план содержит обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений исходя из индивидуальных потребностей. Кроме этого, реализация АООП (вариант 1) обеспечивается так же планом внеурочной деятельности.

Внеурочная деятельность на уровне НОО является обязательной частью образовательного процесса и реализуется в начальной школе по следующим направлениям: спортивно-оздоровительное, социальное, общекультурное, духовно-нравственное. Часы внеурочной деятельности в 1- 4 классах в объеме 10 часов в неделю направлены на реализацию образовательных программ внеурочной деятельности, программ воспитания и социализации обучающихся. Учреждение культуры Урлукский социокультурный комплекс обеспечивает внеурочную деятельность обучающихся в объеме 1 час. Расписание занятий сформировано с учетом пожеланий обучающихся и их родителей, направлено на удовлетворение образовательных запросов, развитие индивидуальных склонностей и способностей обучающихся. Занятия реализуются посредством различных форм организации, содержание занятий соответствует программно тематическому планированию.

***Реализация основной образовательной программы основного общего образования (ООП ООО); адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с задержкой психического развития (АООП с ЗПР); адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1) (АООП (вариант 1))***

Основным организационным механизмом реализации ООП ООО является учебный план и план внеурочной деятельности 5 – 9-х классов. Содержание и структура учебного плана основного общего образования в 5 классе определяются требованиями обновленных ФГОС, ООП ООО, в 6– 9-х классах определяются требованиями ФГОС

ООО, ООП ООО с обязательной частью и частью, формируемой участниками образовательного процесса. Часть, формируемая участниками образовательных отношений, используются для расширенного изучения отдельных учебных предметов из обязательной части и для введения новых учебных предметов (элективных курсов), в том числе для реализации регионального интегрированного курса «Забайкаловедение» и курса ОДНКР. Основным организационным механизмом реализации АОП с ЗПР является учебный план и план внеурочной деятельности 5-9-х классов. Содержание и структура учебного плана определяются требованиями ООП ООО с обязательной частью, обеспечивающей усвоение требований ФГОС ООО. Основным организационным механизмом реализации АОП (вариант1) являются адаптированные образовательные программы по предметам. На каждом этапе обучения в учебном плане представлены предметные области и коррекционно-развивающая область. Содержание всех учебных предметов, входящих в состав каждой предметной области, имеет коррекционно-развивающую направленность, заключающуюся в учете особых образовательных потребностей этой категории обучающихся. Учебный план содержит обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений исходя из индивидуальных потребностей. Кроме индивидуальных учебных планов реализация АОП (вариант1) обеспечивается так же планом внеурочной деятельности.

*Внеурочная деятельность на уровне ООО* организуется в соответствии с требованиями ФГОС ООО является обязательной частью образовательного процесса и реализуется в основной школе по следующим направлениям: спортивно-оздоровительное, общекультурное, обще интеллектуальное, духовно-нравственное, гражданско-патриотическое. План внеурочной деятельности определяет состав и структуру направлений, объем внеурочной деятельности на уровне основного общего образования с учетом интересов обучающихся и возможностей организации, осуществляющей образовательную деятельность.

Часы внеурочной деятельности в 5 - 9 классах направлены на реализацию образовательных программ внеурочной деятельности, программ воспитания и социализации обучающихся. Финансирование внеурочной деятельности обеспечивается бюджетными ассигнованиями школы (36 часов), учреждений культуры Урлукского социокультурного комплекса 3 часа). Расписание занятий сформировано с учетом пожеланий обучающихся и их родителей, направлено на удовлетворение образовательных запросов, развитие индивидуальных склонностей и способностей обучающихся. Занятия реализуются посредством различных форм организации, содержание занятий соответствует программно тематическому планированию.

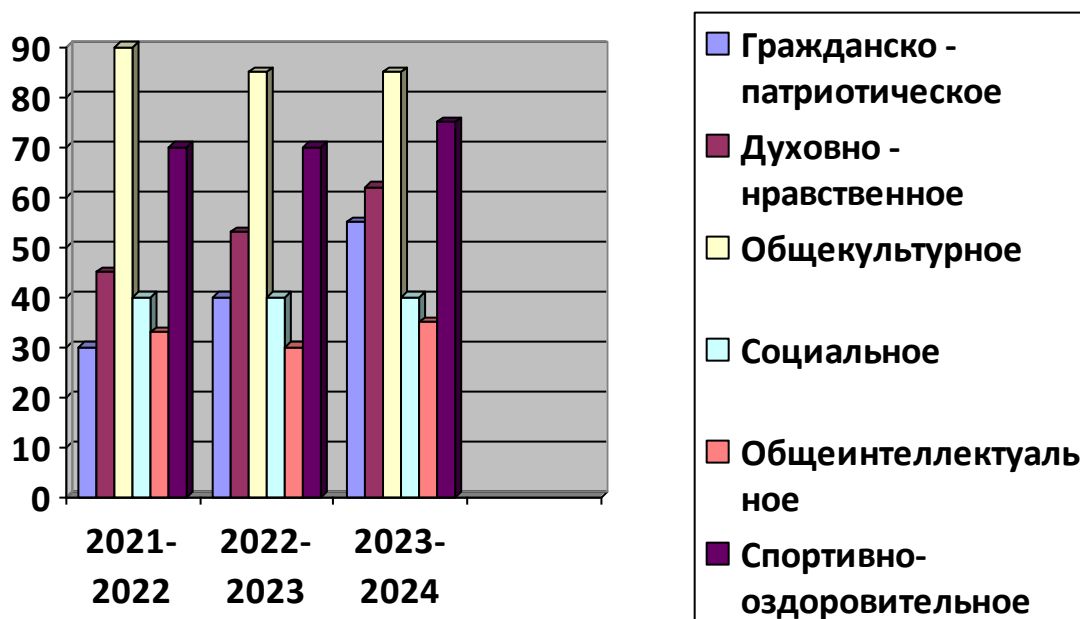
### ***Реализация основной образовательной программы среднего общего образования (ООП СОО)***

Основным организационным механизмом реализации ООП СОО является учебный план и план внеурочной деятельности 10-11-х классов. Содержание и структура учебного плана среднего общего образования в 10-11-х классах определяются требованиями ФГОС СОО, ООП СОО с обязательной частью и частью, формируемой участниками образовательного процесса. Особенность учебного плана заключается в том, что в условиях одноклассности старших классов сельской школы освоение ряда учебных предметов обязательной части учебного плана на базовом уровне происходит во временных смешанных разновозрастных коллективах, состоящих из обучающихся 10-11

классов, что позволяет высвободить часы для изучения предметов на углублённом уровне. Время, отведённое в учебном плане на часть, формируемую участниками образовательных отношений, использовано на введение элективных курсов по выбору, обеспечивающих интересы и потребности обучающихся. Таким образом формируются индивидуальные учебные планы обучающихся 10-11 классов, сочетающие изучение предметов базового уровня с углубленным изучением предметов, выбор которых обусловлен потребностями обучающихся, и элективных курсов из части учебного плана, формируемой участниками образовательного отношений. Формирование индивидуальных учебных планов происходит с учетом особенностей завершающего уровня общего образования как фундамента последующего профессионального образования. Анализ предпочтения выбора предметов при формировании индивидуального учебного плана за 2023-2024 г показывает, что приоритетными предметами на углублённом уровне являются: обществознание, физика, информатика, алгебра и начала математического анализа, биология, история (Ссылка-учебные планы СОО)

*Внеурочная деятельность на уровне СОО* организуется в соответствии с требованиями ФГОС СОО и является обязательной частью образовательного процесса. Общее количество часов внеурочной деятельности на ступени средней школы составляет 10 часов в неделю. Реализация плана внеурочной деятельности на ступени СОО предусматривает в течение года неравномерное распределение нагрузки. Так, при подготовке коллективных дел (в рамках инициативы ученических сообществ) и воспитательных мероприятий за 1-2 недели используется значительно больший объем времени, чем в иные периоды (между образовательными событиями). В зависимости от задач на каждом этапе реализации образовательной программы количество часов, отводимых на внеурочную деятельность, может изменяться. В 10-м классе для обеспечения адаптации обучающихся к изменившейся образовательной ситуации выделено больше часов, чем в 11-м классе.

### *Направления внеурочной деятельности*



**Вывод:** Наиболее востребованными направлениями внеурочной деятельности для обучающихся школы является общекультурное и спортивно-оздоровительного направления. Это объясняется, тем, что в 2024 учебном году в школе был построен спортивный зал. Показатели на хорошем уровне. Для занятий спортом, задействованы все имеющиеся ресурсы. Осень /весна – занятия проводятся на стадионе, зима – в спортивном зале, а также на свежем воздухе( хоккей, коньки, лыжи). Самый высокий показатель по общекультурному направлению. Дети любят заниматься пением, творчеством и наличием возможности выезжать за пределы района для участия в соревнованиях, конкурсах различного уровня. Повысились показатели по социальному и общеинтеллектуальному направлениям в 1 четверти, так как в школе введено дополнительное образование по программам: «Основы финансовой грамотности», «Химия в жизни человека», «Волшебная мастерская» и «Робототехника».

## 7.Результаты образовательной деятельности

### *Достижение запланированных результатов ООП ДО*

В целях оценки эффективности педагогических действий и её дальнейшего планирования проводится оценка индивидуального развития детей.

#### *Уровень освоения программного материала по образовательным областям*

| Учебный год | Социально-коммуникативное развитие |    |    | Познавательное развитие |      |      | Речевое развитие |      |      | Художественно-эстетическое развитие |    |    | Физическое развитие |    |   |
|-------------|------------------------------------|----|----|-------------------------|------|------|------------------|------|------|-------------------------------------|----|----|---------------------|----|---|
|             | в                                  | с  | н  | в                       | с    | н    | в                | с    | н    | в                                   | с  | н  | в                   | с  | н |
| 2022        | 50                                 | 50 | 0  | 25                      | 50   | 25   | 17               | 58   | 25   | 33                                  | 50 | 17 | 42                  | 58 | 0 |
| 2023        | 50                                 | 50 | 0  | 16,6                    | 66,8 | 16,6 | 0                | 83,4 | 16,6 | 50                                  | 50 | 0  | 50                  | 50 | 0 |
| 2024        | 40                                 | 50 | 10 | 40                      | 60   | -    | 40               | 60   | -    | 70                                  | 30 | -  | 80                  | 20 | - |

**Вывод:** результаты педагогической диагностики показали, что уровень развития детей по всем образовательным областям значительно увеличился по сравнению с прошлым годом, что говорит о систематической и целенаправленной образовательной работе педагогов ДОУ с воспитанниками; -анализ уровня освоения программного материала показывает преобладание детей с высоким и средним уровнями развития, что говорит об эффективности педагогического процесса в ДОУ.

#### *Анализ уровня школьной готовности (УШГ)*

|           | 2022 (%)         | 2023 (%)          | 2024г (%)       |
|-----------|------------------|-------------------|-----------------|
| 1 уровень | 1 человек (5,2)  | 2 человека (16,5) | 1 человек (11%) |
| 2 уровень | 7 человек (36,8) | 8 человек (67)    | 7 человек (78%) |
| 3 уровень | 11 человек (58)  | 2 человека (16,5) | 1 человек (11%) |

**Вывод:** результат диагностики показал, что количество детей с низким уровнем готовности к школе остается на низком уровне. Большая часть воспитанников имеют средний уровень готовности, что явилось результатом планомерной работы педагогов.

**Достижения воспитанников ДОУ в 2024 году:**

| Ф.И. воспитанника | Группа  | Уровень                                               | Название конкурса<br>Руководитель                                                                                                                                                                      | Результат                                               |
|-------------------|---------|-------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------|
| Маниковская Алена | старшая | школьный<br>школьный<br><br>школьный                  | Конкурс букетов: « Красота мира»<br>Фотоконкурс « Что выросло в моем огороде?»<br>Фотоконкурс «Особенным может только папа!»                                                                           | участие<br>участие<br><br>Сертификат участника          |
|                   | старшая | школьный<br>школьный                                  | Конкурс « Предметная неделя»<br>Конкурс «Пасхальные истории»                                                                                                                                           | 1 место<br>участие                                      |
| Бейрит Анжелика   | старшая | школьный<br>школьный                                  | Конкурс букетов: « Красота мира»<br>Фотоконкурс « Что выросло в моем огороде?»<br>Фотоконкурс «Особенным может только папа!»                                                                           | участие<br>участие                                      |
|                   | старшая | Школьный<br>школьный                                  | Конкурс « Предметная неделя»<br>Конкурс «Пасхальные истории»                                                                                                                                           | 1 место<br>участие                                      |
| Соколова Лиля     | старшая | школьный<br>школьный<br>школьный<br><br>Всероссийский | Конкурс букетов: « Красота мира»<br>Конкурс « Поделки из овощей»<br>Фотоконкурс « Что выросло в моем огороде?»<br>Фотоконкурс «Особенным может только папа!»<br>Викторина « В стране дорожных правил!» | участие<br>1 место<br>Участие<br><br>Участие<br>участие |
|                   | старшая | школьный<br>школьный                                  | Конкурс « Предметная неделя»<br>Конкурс «Пасхальные истории»                                                                                                                                           | 1 место<br>участие                                      |
| Шелопугина Женья  | старшая | школьный<br>школьный<br>школьный                      | Конкурс букетов: « Красота мира»<br>Конкурс « Поделки из овощей»<br>Фотоконкурс « Что выросло в моем огороде?»                                                                                         | Участие<br>2 место<br>участие                           |
|                   | старшая | школьный<br>школьный                                  | Конкурс « Предметная неделя»<br>Конкурс «Пасхальные истории»                                                                                                                                           | 1 место<br>участие                                      |
| Самсонова Настя   | старшая | Школьный<br>школьный<br>школьный                      | Конкурс букетов: « Красота мира»<br>Конкурс « Поделки из овощей»<br>Фотоконкурс « Что выросло в                                                                                                        | участие<br>1 место<br>Участие                           |

|                    |           |                      |                                                                                             |                    |
|--------------------|-----------|----------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|
|                    |           | школьный             | моем огороде?»<br>Фотоконкурс «Особенным может только папа!»                                | участие            |
| Кузьмин Женя       | старшая   | школьный             | Конкурс букетов: « Красота мира»                                                            | участие            |
|                    | старшая   | школьный<br>школьный | Конкурс « Предметная неделя»<br>Конкурс «Пасхальные истории»                                | 1 место<br>участие |
| Соколов Кирилл     | старшая   | школьный<br>школьный | Конкурс букетов: « Красота мира»<br>Конкурс « Поделки из овощей»                            | Участие<br>1 место |
|                    | старшая   | школьный             | Конкурс « Предметная неделя»                                                                | участие            |
| Тароев Артем       | Старшая   | школьный<br>школьный | Конкурс букетов: « Красота мира»<br>Конкурс « Поделки из овощей»                            | Участие<br>1 место |
| Грудинин Андрей    | старшая   | школьный             | Конкурс « Поделки из овощей»                                                                | 1 место            |
|                    | старшая   | школьный             | Конкурс поделок « Осенняя фантазия»<br>Конкурс « Лучший букет цветов»                       | 1 место<br>участие |
| Андриевская Настя  | смешанная | школьный             | Конкурс « Лучший букет цветов»<br>Конкурс поделок « Осенняя фантазия»                       | участие            |
|                    | смешанная | школьный<br>школьный | Конкурс « Удивительная цифра» в рамках предметной недели.<br>Конкурс «Пасхальные Благовест» | Участие<br>участие |
| Васильева Маша     | смешанная | школьный             | Конкурс « Лучший букет цветов»<br>Конкурс поделок « Осенняя фантазия»                       | 1 место            |
| Карелов Дима       | смешанная | школьный             | Конкурс « Лучший букет цветов»<br>Конкурс поделок « Осенняя фантазия»                       | 2 место            |
| Шелопугин Артем    | смешанная | школьный             | Конкурс « Лучший букет цветов»<br>Конкурс поделок « Осенняя фантазия»                       | 1 место            |
|                    | смешанная | школьный<br>школьный | Конкурс « Удивительная цифра» в рамках предметной недели<br>Конкурс «Пасхальные Благовест»  | участие<br>участие |
| Федорова Маргарита | смешанная | Школьный             | Конкурс « Лучший букет цветов».                                                             | Участие            |
| Карелова София     | смешанная | школьный             | Конкурс букетов: « Красота мира»                                                            | 1 место            |

|  |  |          |                                                                                                                                                                                                                                    |         |
|--|--|----------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|
|  |  | школьный | Конкурс « Поделки из овощей»<br>Фотоконкурс « Что выросло в моем огороде?»<br>Фотоконкурс «Особенным может только папа!»<br>Викторина « В стране дорожных правил!»<br>Конкурс « Предметная неделя»<br>Конкурс «Пасхальные истории» | участие |
|--|--|----------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|

**Достижение запланированных результатов ООП НОО, ООП ООО, ООП СОО**  
**Успеваемость и качество обученности обучающихся за 2021-2022, 2022-2023, 2023 - 2024 учебные годы по уровням образования**

| календарный<br>год | уровень образования | Кол-во уч-ся на начало года | Количество учащихся на<br>конец года | Количество обучающихся на<br>«5» | Количество обучающихся<br>на «4» и «5» | Количество<br>неуспевающих |          | Количество<br>не аттестованных |          | Успеваемость, % | Качество<br>обученности, % |
|--------------------|---------------------|-----------------------------|--------------------------------------|----------------------------------|----------------------------------------|----------------------------|----------|--------------------------------|----------|-----------------|----------------------------|
|                    |                     |                             |                                      |                                  |                                        | Всего                      | Предметы | Всего                          | Предметы |                 |                            |
| 2021-2022          | НОО                 | 57                          | 57                                   | 8                                | 18                                     | -                          | -        | -                              | -        | 100             | 46                         |
|                    | ООО                 | 62                          | 56                                   | 3                                | 18                                     | -                          | -        | -                              | -        | 100             | 37                         |
|                    | СОО                 | 19                          | 14                                   | 2                                | 3                                      | -                          | -        | -                              | -        | 100             | 36                         |
|                    | <b>ИТОГО</b>        | <b>138</b>                  | <b>128</b>                           | <b>13</b>                        | <b>39</b>                              | -                          | -        | -                              | -        | <b>100</b>      | <b>45</b>                  |
| 2022-2023          | НОО                 | 55                          | 55                                   | 9                                | 16                                     | -                          | -        | -                              | -        | 100             | 58                         |
|                    | ООО                 | 61                          | 61                                   | 4                                | 20                                     | -                          | -        | -                              | -        | 100             | 39                         |
|                    | СОО                 | 8                           | 8                                    | 2                                | 2                                      | -                          | -        | -                              | -        | 100             | 57                         |
|                    | <b>ИТОГО</b>        | <b>124</b>                  | <b>124</b>                           | <b>15</b>                        | <b>38</b>                              | -                          | -        | -                              | -        | <b>100</b>      | <b>48</b>                  |
| 2023-2024          | НОО                 | 58                          | 56                                   | 8                                | 19                                     | -                          | -        | -                              | -        | 100             | 48                         |
|                    | ООО                 | 66                          | 52                                   | 3                                | 14                                     | -                          | -        | -                              | -        | 100             | 33                         |
|                    | СОО                 | 19                          | 14                                   | 1                                | 6                                      | -                          | -        | -                              | -        | 100             | 50                         |
|                    | <b>ИТОГО</b>        | <b>143</b>                  | <b>123</b>                           | <b>12</b>                        | <b>39</b>                              | -                          | -        | -                              | -        | <b>100</b>      | <b>46</b>                  |

Качество подготовки выпускников

**Результаты ОГЭ**

| Перечень основных предметов | Результаты ОГЭ<br>(средний балл) |             |             | Количество/процент не получивших аттестаты<br><b>9 класс</b> |         |         |
|-----------------------------|----------------------------------|-------------|-------------|--------------------------------------------------------------|---------|---------|
|                             | 2022                             | 2023        | 2024        | 2022 г.                                                      | 2023 г. | 2024 г. |
| Русский язык                | 28                               | 26,3        | 27,6        | 0/0                                                          | 0/0     | 0/0     |
| Математика                  | 14,3                             | 14,3        | 16,3        |                                                              |         |         |
| История                     | 33                               | 25          | 30          |                                                              |         |         |
| Биология                    | 27                               | 24          | 21,6        |                                                              |         |         |
| Физика                      | 28                               |             |             |                                                              |         |         |
| Химия                       |                                  | 27          | 31          |                                                              |         |         |
| Обществознание              | 21                               | 25          |             |                                                              |         |         |
| География                   | 25                               | 25          | 15          |                                                              |         |         |
| Информатика                 |                                  |             | 10          |                                                              |         |         |
| <b>Средний балл по ОО</b>   | <b>25,18</b>                     | <b>23,8</b> | <b>21,6</b> |                                                              |         |         |

**Результаты ЕГЭ**

| Предметы     | Результаты ЕГЭ<br>(средний бал)                           |                                                           |                                                               | Количество/процент не получивших<br>аттестаты <b>11 класс</b> |      |      |
|--------------|-----------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------|------|------|
|              | 2022                                                      | 2023                                                      | 2024                                                          | 2022                                                          | 2023 | 2024 |
| Русский язык | 70,2                                                      | 54                                                        | 59,6                                                          | 0/0                                                           | 0/0  | 0\0  |
| Математика   | Базовый уровень-15/4<br>Углубленный уровень<br>-<br>10/58 | Базовый уровень-15/4<br>Углубленный уровень<br>-<br>18/78 | Базовый уровень-<br>18/5<br>Углубленный<br>уровень -<br>25/67 |                                                               |      |      |
| История      | 60                                                        |                                                           | 49                                                            |                                                               |      |      |
| Биология     | 36                                                        | 64                                                        |                                                               |                                                               |      |      |
| Физика       |                                                           | 55                                                        | 59                                                            |                                                               |      |      |
| Химия        |                                                           |                                                           |                                                               |                                                               |      |      |

|                |    |    |    |  |  |  |
|----------------|----|----|----|--|--|--|
| Обществознание | 72 | 72 | 46 |  |  |  |
| Информатика    |    |    |    |  |  |  |

***Количество обучающихся, получивших на государственной итоговой аттестации 70 и более баллов, 90 и более баллов***

| Учебный год       | Предмет (ЕГЭ)                    | Число учащихся, которые получили 70 и более баллов                            | Число учащихся, которые получили 90 и более баллов |
|-------------------|----------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------|
| <b>2021-2022</b>  | Обществознание                   | Лоскутникова Анастасия Юрьевна – 78 б<br>Шелопугина Кристина Сергеевна – 82 б |                                                    |
|                   | Русский язык                     | Лоскутникова Анастасия Юрьевна – 78 б<br>Лоскутникова Юлия Олеговна – 72 б    | Шелопугина Кристина Сергеевна – 94 б               |
| <b>2022- 2023</b> | Математика (углубленный уровень) | Михайлова Лилия Борисовна – 78 б                                              |                                                    |
|                   | Обществознание                   | Михайлова Лилия Борисовна – 86 б                                              |                                                    |
|                   | Русский язык                     | Михайлова Лилия Борисовна – 75 б                                              |                                                    |
| <b>2023-2024</b>  | Математика (углубленный уровень) | Григорьев Никита Сергеевич – 76 б                                             |                                                    |

**2022 год:** Шелопугина Кристина окончила школу с аттестатом особого образца, медалью «Гордость Забайкалья» и медалью «За особые успехи в учении».

**2023 год:** Михайлова Лилия окончила школу с аттестатом особого образца, медалью «Гордость Забайкалья» и медалью «За особые успехи в учении».

**2024 год:** Михайлова Ксения Сергеевна и Григорьев Никита Сергеевич с аттестатом особого образца II степени, серебряной медалью «За особые успехи в учении» II степени;

**Уровень достижения запланированных результатов**  
**ООП НОО обучающимися 4-х классов в соответствии с требованиями ФГОС**

| Учебный год | ВПР по математике | ВПР по русскому языку | ВПР по окружающему миру | Техника чтения | Таблица умножения | Итоговая оценка | Уровень     |
|-------------|-------------------|-----------------------|-------------------------|----------------|-------------------|-----------------|-------------|
| 2021-2022   | 3,6               | 3,3                   | 4                       | 3,8            | 3,75              | 3,5             | достаточный |
| 2022-2023   | 4                 | 3,7                   | 4,5                     | 4              | 4,3               | 4               | достаточный |
| 2023-2024   | 4                 | 3,9                   | 4,5                     | 4              | 4,1               | 3,9             | достаточный |
| Итого       | 3,9               | 3,6                   | 4,3                     | 3,9            | 4                 | 3,8             | достаточный |

**Вывод:** уровень освоения ООП НОО выпускниками начальной школы- достаточный.

**Уровень достижения запланированных результатов**  
**ООП ООО обучающимися 9-х классов в соответствии с требованиями ФГОС**

|           | Накопл-ная оценка (ср. балл) по всем предметам учебного плана | Средний балл за экзамены | Итоговый средний балл | Уровень |
|-----------|---------------------------------------------------------------|--------------------------|-----------------------|---------|
| 2021-2022 | 3,9                                                           | 4                        | 4,1                   | норма   |
| 2022-2023 | 3,8                                                           | 4,1                      | 4                     | норма   |
| 2023-2024 | 4,1                                                           | 3,9                      | 3,8                   | норма   |
| Итого     | 3,9                                                           | 3,8                      | 3,9                   | средний |

**Вывод:**

- уровень освоения ООП ООО выпускниками основной школы- средний;
- накопленная оценка (ср. балл) по всем предметам учебного плана в целом приближена к среднему баллу за экзамены

**Результаты Всероссийских проверочных работ**

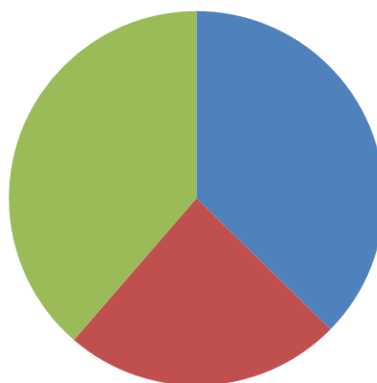
| Перечень основных предметов | Результаты ВПР<br>(процент выполнения заданий)<br><b>4 класс</b> |      |      | Результаты<br>(% качества выполнения<br>заданий)<br><b>4 класс</b> |      |      | Результаты ВПР<br>(процент выполнения<br>заданий)<br><b>5 класс</b> |      |      | Результаты ВПР<br>(% качества выполнения<br>заданий)<br><b>5 класс</b> |      |      |
|-----------------------------|------------------------------------------------------------------|------|------|--------------------------------------------------------------------|------|------|---------------------------------------------------------------------|------|------|------------------------------------------------------------------------|------|------|
|                             | 2022                                                             | 2023 | 2024 | 2022                                                               | 2023 | 2024 | 2022                                                                | 2023 | 2024 | 2022                                                                   | 2023 | 2024 |
| Русский язык:               | 86                                                               | 100  | 96   | 36                                                                 | 67   | 55   | 100                                                                 | 93   | 72   | 33                                                                     | 36   | 57   |
| Математика:                 | 91                                                               | 100  | 96   | 36                                                                 | 67   | 57   | 86                                                                  | 86   | 75   | 14                                                                     | 50   | 50   |
| Окружающий мир              | 100                                                              | 100  | 100  | 88                                                                 | 67   | 73   |                                                                     |      |      |                                                                        |      |      |
| История                     |                                                                  |      |      | -                                                                  |      |      | 100                                                                 | 94   | 88   | 62                                                                     | 55   | 50   |
| Биология                    |                                                                  |      |      | -                                                                  |      |      | 80                                                                  | 86   | 86   | 20                                                                     | 25   | 50   |

| Перечень основных предметов | Результаты ВПР (процент<br>выполнения заданий)<br><b>6 класс</b> |      |      | Результаты ВПР (процент<br>качества выполнения<br>заданий)<br><b>6 класс</b> |      |      | Результаты ВПР (процент<br>выполнения заданий)<br><b>7 класс</b> |      |      | Результаты ВПР (процент<br>качества выполнения<br>заданий)<br><b>7 класс</b> |      |      |
|-----------------------------|------------------------------------------------------------------|------|------|------------------------------------------------------------------------------|------|------|------------------------------------------------------------------|------|------|------------------------------------------------------------------------------|------|------|
|                             | 2022                                                             | 2023 | 2024 | 2022                                                                         | 2023 | 2024 | 2022                                                             | 2023 | 2024 | 2022                                                                         | 2023 | 2024 |
| Русский язык:               | 86                                                               | 100  | 85   | 43                                                                           | 33   | 31   | 100                                                              | 63   | 100  | 56                                                                           | 25   | 18   |
| Математика:                 | 86                                                               | 84   | 84   | 43                                                                           | 16   | 58   | 100                                                              | 90   | 86   | 67                                                                           | 25   | 14   |
| Биология                    |                                                                  | 88   | 92   |                                                                              | 25   | 58   | 82                                                               |      |      | 38                                                                           |      |      |
| География                   | 100                                                              |      |      | 60                                                                           |      |      |                                                                  | 90   |      |                                                                              | 50   |      |
| История                     | 100                                                              | 100  | 93   | 43                                                                           | 55   | 57   |                                                                  |      | 100  |                                                                              |      | 14   |
| Обществознание              |                                                                  |      |      |                                                                              |      |      | 100                                                              |      |      | 78                                                                           |      |      |
| Англ язык                   |                                                                  |      |      |                                                                              |      |      | 80                                                               | 70   |      | 20                                                                           | 30   |      |
| Физика                      |                                                                  |      |      |                                                                              |      |      |                                                                  | 89   | 90   |                                                                              | 56   | 40   |

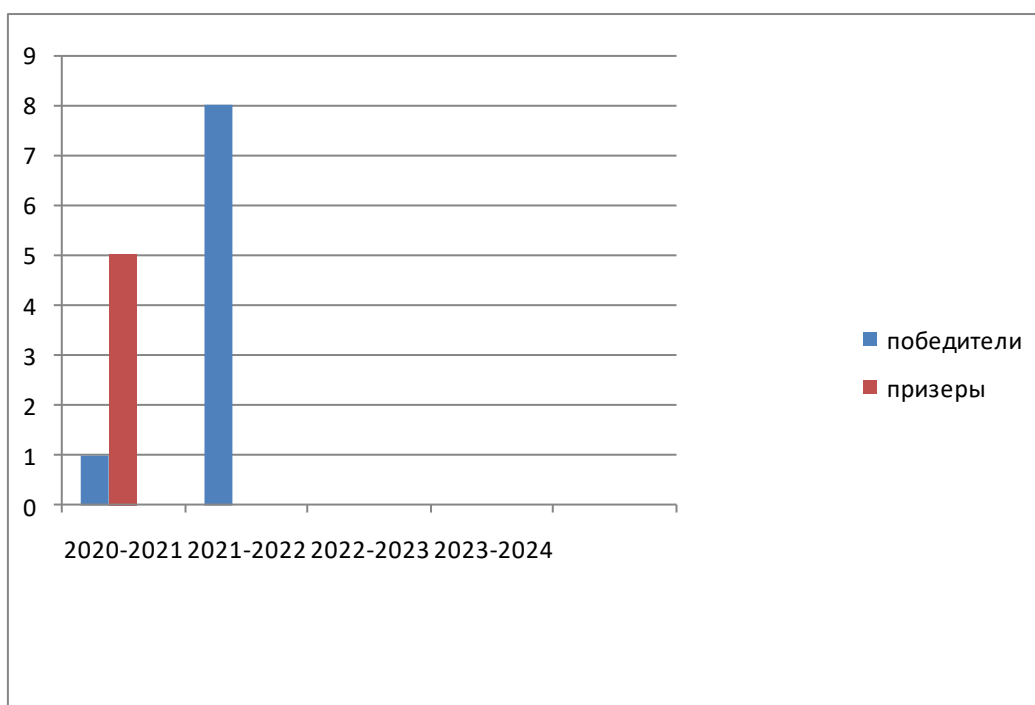
| Перечень основных предметов | Результаты ВПР (процент выполнения заданий)<br>8 класс |      |      | Результаты ВПР (процент качества выполнения заданий)<br>8 класс |      |      |
|-----------------------------|--------------------------------------------------------|------|------|-----------------------------------------------------------------|------|------|
|                             | 2022                                                   | 2023 | 2024 | 2022                                                            | 2023 | 2024 |
| Русский язык:               | 100                                                    | 100  | 86   | 35                                                              | 43   | 42   |
| Математика:                 | 80                                                     | 100  | 86   | 40                                                              | 57   | 43   |
| География                   |                                                        | 89   |      |                                                                 | 56   |      |
| Физика                      | 88                                                     |      |      | 50                                                              |      |      |
| Химия                       |                                                        | 100  | 88   |                                                                 | 56   | 63   |
| Обществознание              |                                                        |      | 100  |                                                                 |      | 50   |
| История                     | 100                                                    |      |      | 56                                                              |      |      |

**Вывод:** на уровне НОО, ООО наблюдается рост успеваемости по всем предметам, качество выполнения тоже повысилось.

## Число победителей



## *Результаты муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников за последние 4 года*



**Результаты предметных олимпиад за последние 4 года**

| Год        | Ф.И. обучающегося   | Предмет             | Муниципальный уровень | Краевой уровень |
|------------|---------------------|---------------------|-----------------------|-----------------|
| 2021-22г.  | Кузьмина Лидия      | Химия               | 1 место               |                 |
|            | Михайлова Лилия     | биология            | 1 место               |                 |
|            | Михайлова Лилия     | математика          | 1 место               |                 |
|            | Шелопугина Кристина | физическая культура | 1 место               |                 |
|            | Стренева Ольга      | физическая культура | 1 место               |                 |
|            | Кузьмина Елена      | математика          | 1 место               |                 |
|            | Богданова Анастасия | математика          | 1 место               |                 |
|            | Семенов Георгий     | математика          | 1 место               |                 |
| 2022-23г.  | Михайлова Лилия     | обществознание      | 1 место               |                 |
|            | Семенов Георгий     | русский язык        | 1 место               |                 |
| 2023-24 г. | Кузьмина Елена      | Физическая культура | 2 место               |                 |
|            | Григорьев Никита    | Физическая культура | 2 место               |                 |
| 2024-2025  |                     |                     |                       |                 |

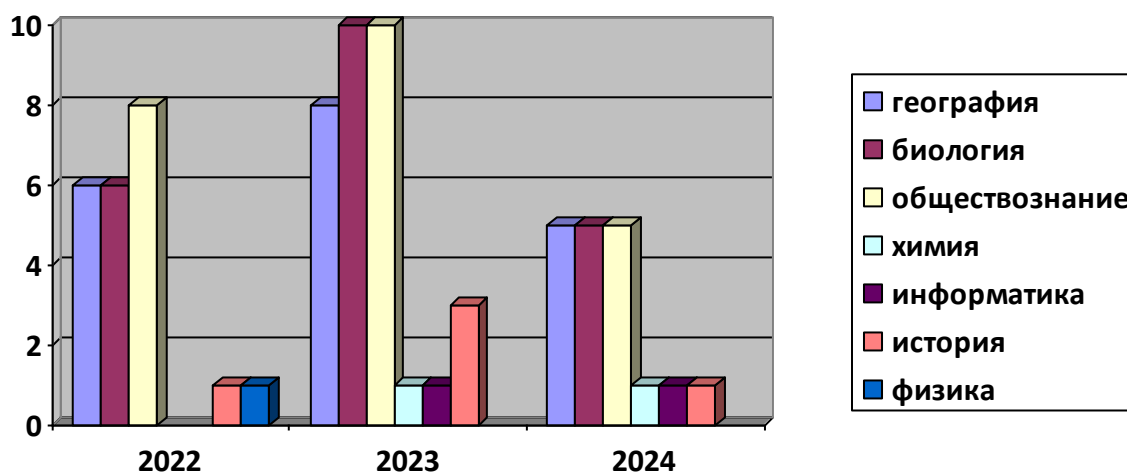
**Достижения учащихся в 2024 году**

| Направление          | Наименование мероприятий                               | Уровень       | Количество участников | Количество призеров |
|----------------------|--------------------------------------------------------|---------------|-----------------------|---------------------|
| Общеинтеллектуальное | Акция «Мы вместе»                                      | Краевой       | 3                     |                     |
|                      | Патриотическая акция «Голубь мира»                     | Всероссийский | 2,3 классы            |                     |
|                      | Олимпиада «Навстречу знаниям (учи.ру)                  | Всероссийский | 1                     | 1                   |
|                      | Онлайн-олимпиада Учи.ру по математике 1-11 кл          | Всероссийский | 2                     | 1                   |
|                      | Интернет олимпиада по математике «Умножение и деление» | Всероссийский | 2                     | 1                   |
|                      | Онлайн-олимпиада Учи.ру по окружающему миру 1-11 кл    | Всероссийский | 3                     | 2                   |
|                      | Базовый онлайн-конкурс по математике                   | Всероссийский | 2                     | 1                   |
|                      | Олимпиада «Остров сокровищ»                            | Всероссийский | 1                     | 1                   |
|                      | Конкурс по экологии «Экология России»                  | Международный | 2                     | 1                   |
|                      | «Сказочная Лапландия»                                  | Всероссийский | 1                     | 1                   |
|                      | Образовательный марафон «Цветущие Гавайи»              | Всероссийский | 1                     | 1                   |
|                      | Онлайн-олимпиада по математике Учи.ру 1-11 кл          | Всероссийский | 2                     | 1                   |

|                |                                                                                              |                       |   |   |
|----------------|----------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|---|---|
| Художественное | Конкурс рисунков «Зимующие птицы» Нацпарк                                                    | Муниципальный         | 4 |   |
|                | Конкурс детских рисунков «Нарисуй защитника Отечества»                                       | Краевой               | 5 | 1 |
|                | Творческий конкурс «Женский месяц – март»                                                    | Окружной              | 4 | 3 |
|                | Конкурс рисунков, посвященный 80-летию полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады | Всероссийский         | 1 |   |
|                | Конкурс фотографий «Осень в объективе»                                                       | Всероссийский         | 2 |   |
|                | Конкурс рисунков «Торжество цветения»                                                        | Муниципальный Нацпарк | 2 |   |
|                | Конкурс букетов «Золотая осень»                                                              | Школьный              | 3 | 3 |
|                | Фотоконкурс «Сохраним леса Забайкалья»                                                       | Краевой               | 2 |   |
|                | Конкурс поделок «Осенняя фантазия»                                                           | Школьный              | 3 | 3 |
|                |                                                                                              |                       |   |   |
| Общекультурное | Игра-квест «Я частичка России»                                                               | Всероссийский         | 1 | 1 |
|                | Онлайн-флешмоб «Цвета Российского флага»                                                     | Всероссийский         | 2 | 1 |
|                | Игра « Вот какое наше лето»                                                                  | Краевой               |   |   |
|                | Фестиваль «Волшебные двери»                                                                  | Муниципальный         | 1 | 1 |
|                | Акция «Хорошо нам рядышком с дедушкой и бабушкой»                                            | Муниципальный         | 3 |   |
|                | Акция «Письмо бойцу»                                                                         | Окружной              | 2 |   |
|                | Акция «Письмо Защитнику Отечества»                                                           | Всероссийский         | 4 |   |
|                | Конкурс фотографий «Край мой родной, Забайкалье»                                             | Краевой               | 3 |   |
|                | Краевая акция «Прекрасное рядом»                                                             | Окружной              | 3 |   |
|                | Акция «Подари улыбку»                                                                        | Всероссийский         | 1 |   |

**Вывод:** Наиболее результативными направлениями внеурочной деятельности для обучающихся школы остаются духовно-нравственное, общекультурное и гражданско-патриотическое направления. Неразрывными звеньями в данной системе работы являются спортивно-оздоровительное, интеллектуальное. Системная работа всего коллектива в рамках деятельности «Школы народных традиций - центра патриотического воспитания» обеспечивает единое образовательно-развивающее пространство с учетом способностей каждого ребенка

**Востребованность выпускников**  
**Востребованность предметов к сдаче ОГЭ и самоопределение выпускников ООО**  
**Востребованность предметов к сдаче ОГЭ**



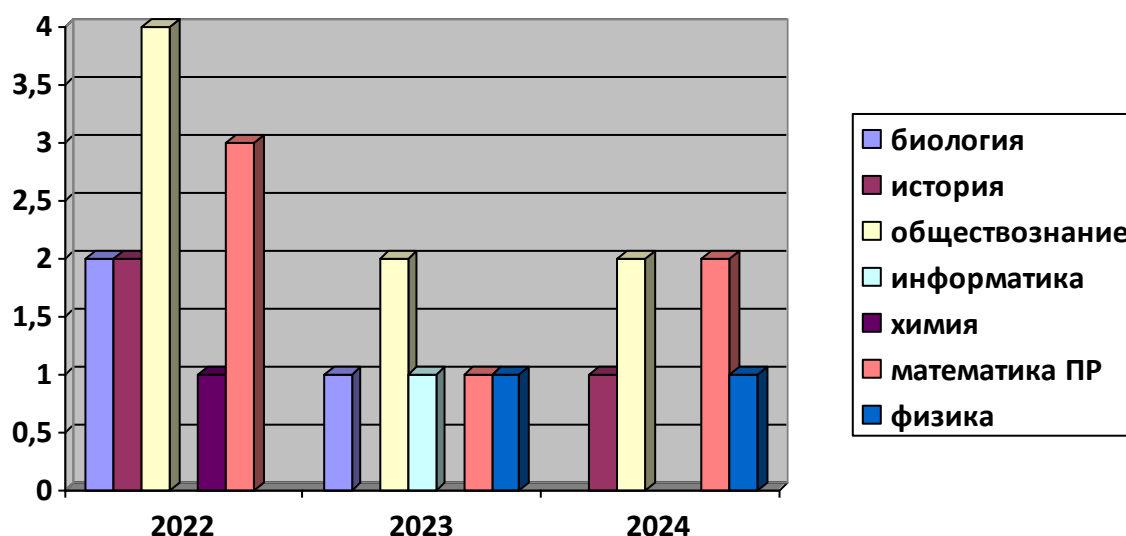
Из данных диаграммы следует, что самыми востребованными предметами для сдачи ОГЭ является биология, география, обществознание, возрастает интерес к информатике, химии, истории.

**Самоопределение выпускников основной школы**

| Год       | Кол-во выпускников |            | Кол-во выпускников |            | Кол-во выпускников            |            | Кол-во выпускников  |            |
|-----------|--------------------|------------|--------------------|------------|-------------------------------|------------|---------------------|------------|
|           | Всего              | В т.ч. ОВЗ | 10 класс           | В т.ч. ОВЗ | Поступили в колледж, техникум | В т.ч. ОВЗ | Поступили в училище | В т.ч. ОВЗ |
| 2021-2022 | 13                 | 2          | 2                  | 0          | 9                             | 0          | 0                   | 0          |
| 2022-2023 | 18                 | 2          | 12                 | 0          | 6                             | 2          | 0                   | 0          |
| 2023-2024 | 9                  | 0          | 7                  | 0          | 2                             | 0          | 0                   | 0          |

**Вывод:** значительная часть обучающихся после окончания девятого класса продолжают обучение в 10 классе.

### Самоопределение выпускников 11 класса



**Вывод:** востребованные предметы – математика (углубленный уровень), биология, обществознание. Стали чаще выбирать историю, физику, информатику. Выпускники за последние три года поступили в ВУЗы: - Забайкальский государственный университет – строительный факультет, педагогический факультет; Иркутский ВСИ – правовое обеспечение; ВСГУТУ – машиностроение, робототехника; БСХА – туризмБГУ г. Иркутск экономист, ВСГУТУ - факультет энергетики, информационные технологии, Краснодарское высшее военное училище имени генерала С.М. Семашко, БКУ, юриспруденция. Большинство выпускников поступили в высшие учебные заведения.

## 8.Условия реализации образовательных программ

### *Кадровое обеспечение*

В 2024-2025 учебном году учебно-воспитательный процесс в ОО осуществляют 29 человек, из них 3 работников детского сада, педагогических работников - 22, воспитатели классов оборонно-спортивного профиля – 4.

### **Сведения о педагогических кадрах**

| <b>№ п/п</b> | <b>Ф.И.О.</b>              | <b>Должность</b> | <b>Образование и специальность</b>                                        | <b>Квалификационная категория</b> | <b>Стаж работы в должности</b> | <b>Сведения о повышении квалификации (тематика, сроки, место проведения курсов, количество часов)</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|--------------|----------------------------|------------------|---------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------|--------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>1</b>     | Семенова Оксана Валерьевна | Директор школы   | Степень бакалавра педагоги, по направлению «Педагогика», Заб ГУ, 2013 год | Высшая                            | 29 лет                         | 1. КП в Центре дополнительного профессионального образования «Экстерн» ООО «Международные Образовательные Проекты» по дополнительной профессиональной программе «Управление образовательной организацией в условиях введения обновленных ФГОС НОО и ООО 2021», г. Санкт-Петербург, 2022 г (72 ч)<br>2. КП по профессиональной программе «Содержание и особенности психолого – педагогического сопровождения образовательного процесса в соответствии ФГОС», МИПКИП г Липецк, 2023 г (16ч)<br>3. "Современные методики и особенности преподавания предмета "История" в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта 2021" в объёме 36 часов, МИПКИП г.Липецк, январь 2024 г<br>4. "Финансовая культура в общеобразовательной организации: современные технологии управления», 36 ч, РАНХиГС г Москва , ноябрь 2024 г |

|   |                                   |                       |                                                                                                                                                                                                                                           |        |       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|---|-----------------------------------|-----------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|-------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 2 | Халецкая<br>Зинаида<br>Николаевна | Учитель<br>математики | <p>1. Высшее.<br/><b>Учитель математики по специальности «математика»</b> Заб.ГПУ им. Н.Г.Чернышевского, апрель 2005 г.Диплом ВСБ 0651383</p> <p>2. «Профильная школа», ЗабГГПУ им. Н.Г.Чернышевского, май 2009 г.Диплом ПП-I №101281</p> | Высшая | 28 л. | <p>1. «Углублённое преподавание математики в условиях реализации концепции развития математического образования в РФ», 43 ч., ООО «Инфоурок», март 2022 г.</p> <p>2. «Коррекционная педагогика и особенности образования и воспитания детей с ОВЗ», 73 ч., ООО «Инфоурок», март 2022 г.</p> <p>3. «Особенности подготовки к проведению ВПР в рамках мониторинга качества образования обучающихся по учебному предмету "Математика" в условиях реализации ФГОС ООО», 72 ч., ООО «Инфоурок», май 2023 г.</p> <p>4. Математика: содержание и методика подготовки обучающихся к ГИА и ВПР», 72 ч., Акционерное общество «Академия «Просвещение», август 2023 г.</p> <p>6. «Задача с параметром и теоретико-числовая задача ЕГЭ», Форум педагогов России, 16 ч., 2023 г.</p> <p>5. «Преподавание курса «Разговоры о важном» согласно ФГОС и ФООП ООО и СОО», ООО «Центр инновационного образования и воспитания» на сайте Единыйурок.РФ, 72 ч., 2024 г.</p> <p>6. «Особенности введения и реализации обновлённого ФГОС СОО», ООО «Московский институт профессиональной переподготовки и повышения квалификации педагогов», 72 ч., апрель 2023 г.;</p> <p>7. «Основы преподавания математики в соответствии с обновлёнными ФГОС», ООО «Центр инновационного образования и воспитания», 43 ч., июль 2022 г.;</p> <p>8. «Оказание первой помощи пострадавшим в</p> |
|---|-----------------------------------|-----------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|-------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|   |                             |                     |                                                                                                                                                                                                                                   |        |       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|---|-----------------------------|---------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|-------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|   |                             |                     |                                                                                                                                                                                                                                   |        |       | <p>образовательной организации», Автономная некоммерческая организация дополнительного профессионального образования «ПЛАТФОРМА», 16 ч., январь 2023 г.;</p> <p>9. «Раннее выявление предпосылок девиантного поведения у детей и подростков и оказание им своевременной педагогической и психологической помощи», ООО «Московский институт профессиональной переподготовки и повышения квалификации педагогов», 36 ч., март 2024 г.;</p> <p>10. «Преподавание курса «Семьеведение» согласно ФГОС и ФООП ООО и СОО», ООО «Центр инновационного образование и воспитания», 72 ч., октябрь 2024 г.</p> <p>11. «Классное руководство как особый вид педагогической деятельности», ООО «Центр инновационного образование и воспитания», 36ч., октябрь 2024 г.</p> |
| 3 | Гаврилова Татьяна Сергеевна | Учитель информатики | <p>1. Высшее. Бакалавр Педагогическое образование. ФГБОУВПО «Забайкальский государственный университет», июнь 2015 г. Диплом 107505 0160122</p> <p>2. Диплом о профессиональной переподготовке по программе «Профессиональная</p> | Первая | 10 л. | <p>1. «Оказание первой помощи пострадавшим в образовательной организации», 16 ч., Комиссия Автономной некоммерческой организации дополнительного профессионального образования «ПЛАТФОРМА», январь 2023г.</p> <p>2. «Основы преподавания математики в соответствии с обновлёнными ФГОС», ООО «Центр инновационного образования и воспитания», 43 ч., 2022 г.</p> <p>3. «Деятельность классного руководителя по реализации программы воспитания в ОО», ООО «Инфоурок», 108 ч., 2022 г.</p> <p>4. «Быстрый старт в искусственный интеллект», ФГАОУВО «Московский физико-технический институт (национальный исследовательский</p>                                                                                                                               |

|   |                              |                    |                                                                                                  |        |       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|---|------------------------------|--------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|-------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|   |                              |                    | деятельность в сфере общего образования: учитель информатики в соответствии ФГОС», 260 ч, 2019 г |        |       | университет)», 72 ч, октябрь 2022 г<br>5. «Школа современного учителя информатики: достижения российской науки», Цифровая экосистема дополнительного профессионального образования, 60 ч., март – апрель 2023 г.<br>6. Реализация требований обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя (информатика), Цифровая экосистема дополнительного профессионального образования, 36 ч., апрель – май 2023 г.<br>7. Обучение учебному предмету «Труд (технология)» в условиях внесения изменений в ФОП ООО», Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Государственный институт просвещения», 72 ч, август 2024 г.<br>8. «Организация работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в соответствии с ФГОС, ООО «Инфоурок», 36 ч., ноябрь 2023 г.<br>9. «Педагог дополнительного образования школьного Центра образования «Точка Роста», АНО ДПО «Инновационный образовательный центр повышения квалификации и переподготовки «Мой университет», 72 ч, июнь 2024 г.<br>10. «Основы преподавания информатики в соответствии с обновлёнными ФГОС», ООО «Центр инновационного образования и воспитания», 43 ч., ноябрь 2023 г. |
| 4 | Соколова Наталья Геннадьевна | Учитель математики | 1. Высшее ФГБОУВПО «Забайкальский государственный                                                | Первая | 9 лет | 1. «Оказание первой помощи пострадавшим в образовательной организации», 16 ч., Комиссия Автономной некоммерческой организации дополнительного профессионального образования                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |

|  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  | <p>университет», май 2016 г.</p> <p>Диплом 107505 0159878 (Бакалавр Специальное (дефектологическое) образование).</p> <p>2. «Педагогическое образование: учитель образовательной организации» с правом на ведение профессиональной деятельности в сфере преподавания математики в образовательной организации, Автономная некоммерческая организация дополнительного образования «Сибирский институт непрерывного дополнительного образования», ноябрь 2015 г.</p> <p>Диплом ПП № 0013730</p> <p>3. Диплом о профессиональной переподготовке «Цифровая грамотность</p> |  | <p>«ПЛАТФОРМА», январь 2023 г.</p> <p>2. «Реализация требований обновлённых ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя (математика)», 36 ч., РО Заб края, 2022 г.</p> <p>3. «Особенности подготовки к проведению ВПР в рамках мониторинга качества образования обучающихся по учебному предмету «Математика» в условиях реализации ФГОС ООО», 72 часа, ООО Инфоурок, 2023 г.</p> <p>4. Курс для педагогов образовательных организаций по взаимодействию с компонентами цифровой образовательной среды на платформе ФГИС «Моя школа», ФГБОУ ВО «государственный университет просвещения», 36 ч., декабрь 2023 г.</p> <p>5. «Преподавание курса «Разговоры о важном» согласно ФГОС и ФООП ООО и СОО», ООО «Центр инновационного образования и воспитания» на сайте Единыйурок.РФ, 72 ч., 2024 г.</p> <p>6. «Преподавание курса «Семьеведение» согласно ФГОС и ФООП ООО и СОО», ООО «Центр инновационного образование и воспитания», 72 ч., 2024 г.</p> <p>7. «Классное руководство как особый вид педагогической деятельности», ООО «Центр инновационного образование и воспитания», 36ч., октябрь 2023г.</p> <p>8. «Организация обучения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья», ООО «Центр инновационного образования и воспитания», 73 ч., октябрь 2023 г.</p> <p>9. «Школа современного учителя математики: достижения российской науки», Цифровая</p> |
|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|   |                              |                                        |                                                                                                              |        |    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|---|------------------------------|----------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|   |                              |                                        | педагогического работника», 285 ч., ООО «Центр инновационного образования и воспитания», 2020 г. 466-1706482 |        |    | экосистема дополнительного профессионального образования, 60 ч., март – апрель 2023 г.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| 5 | Федорова Светлана Дмитриевна | Учитель музыки<br>Педагог-библиотекарь | Высшее                                                                                                       | Высшая | 33 | <p>1.«Внедрение Федеральных государственных образовательных стандартов для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья», ООО «центр инновационного образования и воспитания», 59 ч., октябрь 2022 г.»</p> <p>2.«Формирование и оценка функциональной грамотности обучающихся»- г.Чита ИРО 16 ч 2021г.</p> <p>3. «Современные методики преподавания музыкально-теоретических дисциплин», ООО «Центр повышения квалификации и переподготовки «Луч знаний»», 108 ч., февраль 2023 г.</p> <p>4. «Профессиональная деятельность педагога-библиотекаря. Проектирование и реализация библиотечно-педагогического обеспечения в образовательных организациях в соответствии с требованиями ФГОС и профессиональными требованиями к должности педагога-библиотекаря», Московская академия профессиональных компетенций, 108 ч., октябрь 2022 г.</p> <p>5. «Федеральный государственный стандарт основного общего образования в соответствии с приказом Минпросвещения России №287 от 31 мая 2121 года», ООО «Центр инновационного образования и воспитания», 44 ч., март 2023 г.</p> |

|   |                                |                             |                                                       |                                   |    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|---|--------------------------------|-----------------------------|-------------------------------------------------------|-----------------------------------|----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|   |                                |                             |                                                       |                                   |    | 6. «Обучение, по оказанию первой медицинской помощи пострадавшим в образовательной организации», 16 ч. январь 2023г. «Платформа» допобразование                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| 6 | Комогорова Любовь Федоровна    | Учитель начальных классов   | Высшее, учитель начальных классов                     | Высшая категория                  | 32 | 1.«Функциональная грамотность: развиваем в начальной школе». 24 ч. АНО ДПО «Образовательные технологии Яндекса». 20.10. 2022 г.<br>2.«Индивидуальный образовательный маршрут на основе данных». 16ч.АНО ДПО «Образовательные технологии Яндекса». 27.10. 2022 г.<br>3.«Быстрый старт в искусственный интеллект (учителя)». 72 ч. МФТИ. 2023 г.<br>4.Вводный дистанционный курс «Орлята России». 16 ч. Портал «Орлята России». 2023 г.                                                                                                                                          |
| 7 | Григорьева Виктория Михайловна | Учитель физической культуры | Среднее профессиональное образование.                 | Соответствие занимаемой должности | 2  | Курс повышения квалификации «Организация работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в соответствии с ФГОС», 72 ч., «Инфоурок», 2022 г.<br>«Обучение педагогических работников навыками оказания первой медицинской помощи», 36 ч. ООО «Информация и практика» 2022 г.<br>Курс повышения квалификации «Специфика преподавания основ финансовой грамотности в общеобразовательной школе», 72 ч., 2022 г.<br>КПК «Спортивная секция «Карате Кекусинкай» как дополнительное образование в рамках общеобразовательной школы». 144 ч. ООО «Инфоурок» 2023 г. |
| 8 | Григорьева Лариса Алексеевна   | Учитель физической культуры | Среднее профессиональное образование. Получает высшее |                                   | 1  | Курс повышения квалификации «Организация работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в соответствии с ФГОС», 72 ч., «Инфоурок», 2024 г.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |

|    |                              |                           |                   |              |    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|----|------------------------------|---------------------------|-------------------|--------------|----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    |                              |                           | образование в ММА |              |    | Курс повышения квалификации «Педагогическая деятельность по физической культуре в начальной школе с учетом ФГОС НОО», 144 ч., «Инфоурок», 2024 г.<br>КПК «Спортивная секция «Карате Кекусинкай» как дополнительное образование в рамках общеобразовательной школы». 144 ч. ООО «Инфоурок» 2024 г.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| 9  | Михайлова Наталья Михайловна | Учитель начальных классов | Высшее.           | Первая       | 23 | Программа повышения квалификации «Функциональная грамотность», Яндекс Учебник, 2022 г.;<br>«Вводный ознакомительный курс в программу «Орлята России»» ФГБОУ ВДЦ «Орлёнок», 2023 г.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| 10 | Дроздова Галина Васильевна   | Учитель начальных классов | Высшее.           | Соответствие | 18 | «Организация обучения русскому языку и литературному чтению на родном языке в соответствии с ФГОС НОО» 36 ч. ООО «Центр повышения квалификации и переподготовки «Луч знаний» 2022 г.<br>«Информационная безопасность в сети Интернет», Международный образовательный портал «Солнечный свет», 2023 год.<br>«Цифровой контент школам и СПО» комплексная оценка сформированности цифровых компетенций, , АНО ВО «Университет Иннополис», 2022 год.<br>«Информационная безопасность в сети Интернет», Международный образовательный портал «Солнечный свет», 2023 год.<br>Повышении квалификации «Функциональная грамотность», Яндекс Учебник, 2022 г.;<br>«Вводный ознакомительный курс в программу «Орлята России»» ФГБОУ ВДЦ «Орлёнок», 2023 |

|    |                               |                                 |        |                                          |    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|----|-------------------------------|---------------------------------|--------|------------------------------------------|----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    |                               |                                 |        |                                          |    | г.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| 11 | Дубинина<br>Ольга<br>Петровна | Учитель<br>начальных<br>классов | Высшее | Высшая<br>квалификаци<br>онная категория | 35 | <p>1.«Организация коммуникации всех участников образовательных отношений в онлайн» «Форум педагоги России» АНОДО «ЛингваНива» МОО «Союз педагогов» 20ч. 2022г.</p> <p>2.«Инновационная среда как инструмент развития всех участников образовательных отношений в условиях реализации ФГОС», ИРО Забкрая г.Чита 2022г</p> <p>3. «Речевое развитие ребенка в соответствии с ФОП и ФОАП дошкольного и начального общего образования 36ч</p> <p>Форум «Педагоги России:инновации в образовании» АНО ДПО «ЛингваНова» сентябрь 2023г</p> <p>4. Основы преподавания финансовой грамотности в образовательных организациях в соответствии с Федеральной образовательной программой ФНО ДПО «ЛингваНива» декабрь 2023г.</p> <p>5. Формирование ИКТ – компетентности в соответствии с требованиями с требованиями ФГОС, ФОП и профессионального стандарта педагога</p> <p>Форум «Педагоги России: инновации в образовании»</p> <p>ФНО ДПО «ЛингваНива» январь 2024</p> <p>6. Цифровые ресурсы платформы «Образовариум» и конструирование уроков, варианты контроля знаний</p> <p>Форум педагогов России: инновации в образовании. Апрель 2024г.</p> <p>7. Развитие личностных качеств ребенка через проектную деятельность и использование социальных лифтов и федеральных платформ в</p> |

|    |                           |                           |        |        |    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|----|---------------------------|---------------------------|--------|--------|----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    |                           |                           |        |        |    | <p>продвижении детских проектов (16 ч )<br/> Форум педагоги России<br/> «ЛингваНова» апрель 2024<br/> Основы преподавания ОРКСЭ в соответствии с обновленными ФГОС<br/> ОО «Центр инновационного образования и воспитания» декабрь 2023г.<br/> «Обучение по оказанию первой помощи пострадавшим в образовательной организации», 16 ч., Комиссия Автономной некоммерческой организации дополнительного профессионального образования «ПЛАТФОРМА, январь 2023 г.<br/> 000000082197<br/> «Классное руководство как особый вид педагогической деятельности», ООО «Центр инновационного образования и воспитания», 36ч., октябрь 2024 г.</p> |
| 12 | Хлуднева Ольга Валерьевна | Учитель начальных классов | Высшее | Первая | 23 | <p>Повышении квалификации «Функциональная грамотность», Яндекс Учебник, 2022 г.;</p> <p>«Особенности введения и реализации обновлённого ФГОС ООО», ООО «Инфоурок», Смоленск, 2022г</p> <p>«Деятельность субъектов системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних», «Институт развития образования Забайкальского края», 2022г</p> <p>«Вводный ознакомительный курс в программу «Орлята России»» ФГБОУ ВДЦ «Орлёнок», 2023 г.</p> <p>«Содержание и методика преподавания курса «Основы религиозных культур и светской этики», ООО «Высшая школа делового администрирования», Екатеринбург, 2023г.</p>           |

|    |                            |                                     |                                                                                                          |        |         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|----|----------------------------|-------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|---------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    |                            |                                     |                                                                                                          |        |         | Онлайн-курсы повышения квалификации ФГИС «Моя школа», <a href="http://qo.teachbase.ru">qo.teachbase.ru</a> , 2023г.;                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| 13 | Гаврилова Елена Васильевна | Учитель русского языка и литературы | Высшее. Магистратура. Педагогическое направление. «Методические технологии в филологическом образовании» | Высшая | 22 года | <p>«Особенности введения и реализации ФГОС ООО нового поколения» (72 часа). 13.02.22.-02.03.22г. Г.Смоленск «Инфоурок».</p> <p>Курсы: «Оказание первой помощи пострадавшим в образовательной организации» - АНО ДПО «Платформа» № 175651 от 10.01.2023 (16 часов)</p> <p>«Особенности введения и реализация обновленного ФГОС ООО», г. Смоленск ООО «Инфоурок», 144ч.</p> <p>«Особенности введения и реализация обновленного ФГОС СОО», », г. Смоленск ООО «Инфоурок», 36 ч.</p> <p>«Система оценивания в школе: ВПР и другие способы оценки качества образования» », г. Смоленск ООО «Инфоурок», 144ч.</p> <p>«Медиация в образовательной организации, 102 ч, ООО «Центр развития компетенций Аттестатика», 2023 год</p> <p>КПК « Курс для педагогов образовательных организаций по взаимодействию с компонентами цифровой образовательной среды на платформе ФГИС «Моя школа»., 36, ФГБОУ ВО « Государственный университет просвещения», декабрь, 2023 г.</p> <p>КПК «Семьеведение: содержательные и методические основы преподавания» 36 ч., Центр дополнительного профессионального образования «Экстерн», 2024 г</p> |
| 14 | Андреева Ирина Ивановна    | Учитель русского языка и            | Высшее                                                                                                   | Высшая | 34      | «Русский язык и литература: теория и методика преподавания в образовательной организации в условиях обновлённого ФГОС ООО третьего                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |

|    |                             |                           |        |        |    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|----|-----------------------------|---------------------------|--------|--------|----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    |                             | литературы                |        |        |    | <p>поколения»2023 г-248 чООО «Центр повышения квалификации и переподготовки «Луч знаний» г.Красноярск</p> <p>Русский язык и литература: и методика преподавания в образовательной организации в условиях обновлённого ФГОС СОО третьего поколения»2023 г-36 ч«Центр повышения квалификации и переподготовки «Луч знаний» г.Красноярск</p> <p>Подготовка к ВПР по русскому языку»2023 г-72 ч «Инновационный образовательный центр повышения квалификации и переподготовки «Мой университет»г.Петрозаводск</p> <p>КПК « Курс для педагогов образовательных организаций по взаимодействию с компонентами цифровой образовательной среды на платформе ФГИС «Моя школа»., 36, ФГБОУ ВО « Государственный университет просвещения», декабрь, 2023 г.</p> <p>КПК Организация работы с обучающимися ОВЗ в соответствии с ФГОС» -36 ч «Центр повышения квалификации и переподготовки «Луч знаний» г.Красноярск 2024 г</p> |
| 15 | Преймак Светлана Витальевна | Учитель английского языка | Высшее | Первая | 37 | <p>«Оказание первой помощи пострадавшим в ОО», 16 ч. Комиссия Автономной некоммерческой организации дополнительного профессионального образования «Платформа», январь 2023 год</p> <p>«Обновлённые ФГОС ООО: общие вопросы», 36 ч, март. ИРО Забайкальского края, 2022год</p> <p>«Проектирование современного урока английского языка в соответствии с требованиями обновленного ФГОС ООО и СОО», г. Петрозаводск, 72 ч, 2023 год.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |

|    |                                    |                                 |                                                                                                                                                                                                                                                |                                         |    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|----|------------------------------------|---------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------|----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 16 | Фёдорова<br>Валентина<br>Юрьевна   | Учитель<br>английского<br>языка | Обучается заочно (3<br>курс БГУ)                                                                                                                                                                                                               | Соответствие<br>занимаемой<br>должности | 6  | <p>1. Внедрение ФГОС для обучающихся с ОВЗ, 36 ч., ООО «Инфоурок», 2023г.</p> <p>2.«Особенности введения и реализации обновленного ФГОС ООО», ООО «Ифоурок», г.Смоленск, 36ч.</p> <p>3.«Особенности введения и реализации обновленного ФГОС НОО», ООО «Ифоурок», г.Смоленск, 144ч.</p> <p>4.«Система оценивания в школе: ВПР и другие способы оценки качества образования» », г. Смоленск ООО «Инфоурок», 72 ч.</p> <p>5. КПК « Курс для педагогов образовательных организаций по взаимодействию с компонентами цифровой образовательной среды на платформе ФГИС «Моя школа»., 36, ФГБОУ ВО « Государственный университет просвещения», декабрь, 2023 г.</p> <p>6. КПК (очный) «Моделирование учебного занятия в условиях реализации ФГОС» 36 ч., ИРО Забайкальского края, 2024 г</p> |
| 17 | Шелопугина<br>Наталья<br>Сергеевна | Учитель<br>химии                | <p>1.Диплом ДВС 0119687<br/>выдан ЗабГУ им. Н.Г.<br/>Чернышевского,<br/>«Учитель биологии и<br/>химии по<br/>специальности<br/>«Биология», 18.06.1999<br/>г</p> <p>2. Диплом<br/>профессиональной<br/>переподготовки<br/>«Профессиональная</p> | Высшая                                  | 24 | <p>1. «Организация уроков химии в соответствии с требованиями обновленных ФГОС ООО и ФГОС СОО», 37 час, 14.06.23 – 17.06.23 ПК № 1043424, г. Саратов. Центр инновационного образования и воспитания.</p> <p>2. «Организация уроков физики в соответствии с требованиями обновленных ФГОС ООО и СОО», 54 ч, 01.06.23-06.06.23, г. Саратов, Центр инновационного образования и воспитания.</p> <p>3. Преподавание учебного предмета «Физика» с использованием оборудования в центре цифрового образования «Точка роста», 36 ч, 02.06.24, г. Шахты</p> <p>4.Преподавание учебного предмета «Химия» с</p>                                                                                                                                                                                 |

|    |                                   |                         |                                                                                                             |        |        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|----|-----------------------------------|-------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|--------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    |                                   |                         | деятельность в сфере основного и среднего общего образования: учитель физики в соответствии с ФГОС», 260 ч; |        |        | использованием оборудования в центре цифрового образования «Точка роста», 36 ч, 23.06.24, г. Шахты<br>5. Обучение детей с ОВЗ в условиях введения ФГОС в объеме 36 ч», г Красноярск, май 2023<br>6. Удостоверение № И- 000000082199, «Обучение по оказанию первой помощи пострадавшим», 16 ч., 09.01.2023-10. 01.2023; АНОДПО «Платформа»                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| 18 | Яковлева<br>Нина<br>Александровна | учитель географии и ИЗО | высшее, учитель географии                                                                                   | высшая | 29 лет | <p>1.«Программно-методическая деятельность педагога дополнительного образования в современных условиях» Институт развития образования Забайкальского края, 18.02.2023гг. Чита.</p> <p>2.«Психолого-коррекционное сопровождение детей с ОВЗ в образовательной организации в условиях ФГОС» ООО «Институт развития образования, повышения квалификации и переподготовки» 2023г., г. Абакан, 36ч.</p> <p>3.«Реализация требований обновленных ФГОС СОО в работе учителя географии, 36ч., ООО «Центр инновационного образования и воспитания», портал Единый урок. рф, Саратов, 30.10.2023г.</p> <p>4.«Организация деятельности педагогических работников по классному руководству», 17ч, 05.11.2023г, город Саратов, Единый урок.</p> <p>5.«Реализация требований обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя географии», 36ч., 30.10.2023г, г. Абакан. №193103472505</p> <p>6.Особенности преподавания предмета Изобразительное искусство в условиях введения обновлённых ФГОС НОО и ООО, 36ч., 01.11.2023г.Абакан, № 193103887837</p> |

|    |                                      |                             |                                                                                                                                                         |        |       |                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|----|--------------------------------------|-----------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|-------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    |                                      |                             |                                                                                                                                                         |        |       | 7. КПК «Первичная профилактика деструктивного поведения обучающихся в деятельности педагога образовательных организаций», 14.11.23 – 28.11.23, ИРО заб края                                                                                                                               |
| 19 | Федорова<br>Инна<br>Владимиров<br>на | Зам дир по<br>УВР           | Диплом о профессиональной переподготовке «Менеджмент в образовании. Управление образовательной организацией в условиях реализации ФГОС», 260 ч., 2020 г | Высшая | 7     | -«Система оценивания в школе: ВПР и другие способы оценки качества образования», 144 ч, 2023 г, ООО Инфоурок<br>- Особенности введения и реализации обновленных ФГОС СОО», 36 ч, 2023 г                                                                                                   |
|    |                                      | Учитель биологии            | Высшее педагогическое, учитель биологии и химии                                                                                                         |        | 31    | «Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя (биологии)», 36 ч, 2022 г.<br>«Особенности введения и реализации обновленных ФГОС СОО», 72 ч, 2022 г<br>- «Формирование и оценка функциональной грамотности обучающихся», 16 ч., 2021 г., ИРО забайкальского края; |
| 20 | Евдокимов<br>Андрей<br>Николаевич    | Учитель физической культуры | Учитель физической культуры с дополнительной подготовкой в области спортивной тренировки, ГОУ СПО «Петровск-Забайкальский ПК», 2009 г.                  | Первая | 23 л. | Особенности введения и реализации обновленного ФГОС ООО 17.05.2022 по 01 06.2022 ООО « инфоурок »,72 ч. : Спортивная секция «Карате Кекусинкай как дополнительное образование в рамках общеобразовательной школы» 10.03 2023 по05.04.2023г. ООО « Инфоурок»108 ч.                         |

|    |                                   |                               |                                                                                                                                                                                                                                                                  |        |        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|----|-----------------------------------|-------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|--------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 21 | Михайлова<br>Тамара<br>Михайловна | Учитель<br>обществозна<br>ния | Образование высшее.<br>ФГБОУ ВПО<br>"Забайкальский<br>государственный<br>гуманитарно -<br>педагогический<br>университет им. Н. Г.<br>Чернышевского» по<br>специальности -<br>история.<br>Квалификация:<br>бакалавр социально –<br>экономического<br>образования. | Первая | 16 лет | <p>«Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя истории», ИРО Забайкальского края, 36 ч., 2022 г.</p> <p>«Быстрый старт в искусственный интеллект», 72 ч. Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Московский физико-технический институт», 2022 г.</p> <p>«Основы обеспечения информационной безопасности детей». ЕДИНЬЙ УРОК.РФ. ООО «Центр инновационного образования и воспитания», 36 ч., 2022 г.</p> <p>«Нормативно-правовое обеспечение инклюзивного образования детей с ограниченными возможностями (ОВЗ) в условиях реализации ФГОС нового поколения». «Альманах педагога», 8 ч./ 2023 г.</p> <p>«Организация уроков обществознания в соответствии с требованиями ФГОС ООО и ФГОС СОО», ЕДИНЬЙ УРОК.РФ. ООО «Центр инновационного образования и воспитания», 36 ч., 2023 г.</p> <p>«Классное руководство как особый вид педагогической деятельности», ЕДИНЬЙ УРОК.РФ. ООО «Центр инновационного образования и воспитания», 36 ч., 2024 г.</p> <p>«ФГОС ООО и СОО по истории: требования к современному уроку», 36 ч. ООО «Инфоурок», 2023 г.</p> <p>Преподавание курса «Семьеведение» согласно ФГОС и ФООП ООО и СОО, 72 ч. ЕДИНЬЙ УРОК.РФ. ООО «Центр инновационного образования и воспитания». 2024 г.</p> |
| 22 | Самсонова                         | Воспитатель                   | 1.Среднее                                                                                                                                                                                                                                                        | Первая | 19л.   | 1. 23.01.2023г « Реализация ФГОС ДО: основные                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |

|    |                                 |             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                   |        |                                                                                                                                                                               |
|----|---------------------------------|-------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------|--------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    | Елена Николаевна                |             | <p>профессиональное «Учитель начальных классов», специализация «Математика», Красночикойский филиал Петровск – Забайкальского пед училища, 1999 г</p> <p>2. Диплом о профессиональной переподготовке «Воспитатель дошкольной образовательной организации» Автономная некоммерческая организация дополнительного профессионального образования «Московская академия профессиональных компетенций» № ППП 3743-23 25 сентября 2020г</p> |                                   |        | направления развития и образования детей дошкольного возраста» 72ч.                                                                                                           |
| 23 | Заблодская Александра Андреевна | Воспитатель | <p>Среднее профессиональное, присвоена квалификация «Воспитатель детей дошкольного возраста и руководитель</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Соответствие занимаемой должности | 9 л.1м | Современные подходы к организации работы в ДОО по речевому развитию дошкольников в соответствии с требованиями ФГОС ДО, 2023 г «Онтогенез речевой деятельности». 72ч., 2024 г |

|    |                                   |                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                         |             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|----|-----------------------------------|---------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------|-------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    |                                   |                                 | физического воспитания»,<br>Балейский пед колледж<br>. 2013 г<br>Диплом Бакалавра «<br>Педагогическое<br>образование»<br>05.03.2024г                                                                                                                                                                              |                                         |             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| 24 | Покацкая<br>Светлана<br>Юрьевна   | Музыкальн<br>ый<br>руководитель | Средне- специальное,<br>Г.Петровск-<br>Забайкальский<br>педагогическое<br>училище14.06.1999г.<br>Высшее – специальное,<br>«Бурятская<br>государственная<br>сельскохозяйственная<br>академия<br>им.В.Р.Филиппова<br>27.06.2024г<br>Диплом<br>профессиональной<br>переподготовке «<br>Музыкальный<br>руководитель». | Соответствие<br>занимаемой<br>должности | 5г 10 м     | 1. 12.11.2024г « Музыкальное развитие детей в<br>соответствии с ФГОС ДО». 108ч.                                                                                                                                                                                                                     |
| 25 | Михайлов<br>Сергей<br>Анатольевич | Воспитатель                     | Частное<br>профессиональное<br>образовательное<br>учреждение<br>«Московский<br>городской открытый<br>колледж» - Среднее<br>профессиональное                                                                                                                                                                       |                                         | 5 лет 3 мес | «Оказание первой помощи пострадавшим в<br>образовательной организации» (16 часов)<br>№175650 от 10.01.2023 АНО ДПО «Платформа»<br>КПК: АНО ДПО «Национальный<br>технологический университет» - «Организация<br>работы в кадетских классах» 108 часов, №23-<br>12143 с 22.11.2023 по 13.12.2023 гг.; |

|    |                         |                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                   |              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|----|-------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------|--------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    |                         |                                                                                                                    | образование: учитель начальных классов, Преподавание в начальных классах, № 0000536 от 01.08.2023г                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                   |              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| 26 | Вербина Инга Бронислово | Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями<br><br>Учитель технологии | Высшее,<br>1. Гусевский сельскохозяйственный техникум/ курсы переподготовки, 514 18.03.2002, оператор ЭВМ<br>2. ФГОУ СПО «Гусевский сельскохозяйственный техникум»/ Среднее профессиональное, СБ 3566896 30.06.2003; Экономика, бухгалтерский учет и контроль.<br>3.Профессиональная переподготовка по программе «Педагогическое образование: теория и методика преподавания иностранных языков» квалификация «Педагог немецкого языка», 182413851652, И-1300747, от 24.05.2021 г. АНО ДПО | Соответствие занимаемой должности | 3 года 3 мес | 1.«Оказание первой помощи пострадавшим», АНДО «Платформа», 16 ч, 2023 г<br>2.Повышение квалификации «Педагог дополнительного образования в условиях реализации ФГОС», 72 ч., И-5479 от 02.06.2021г., АНО ДПО «Платформа»<br>3. КПК: ФГБОУ ВДЦ «Океан» - Деятельность советника директора школы по воспитанию и по взаимодействию с общественными объединениями, №0325 от 25.05.2023 г. (176 час);<br>4.ФГАОУ высшего образования «Государственный университет просвещения» - Обучение учебному предмету «Труд (технология)» в условиях внесения изменений в ФОП ООО», №у-081412/б от 05.08.2024 г., (72 часа);<br>5. АНО ДПО «Платформа», «Деятельность классного руководителя в соответствии с ФГОС в условиях современной школы», №409284 от 08.06.2024 г (144 часа);<br>6. АНО ДПО «Платформа»- Организация работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в соответствии с ФГОС», №409285 от 28.06.24г. (144 часа)<br>7. «Формирование здорового образа жизни» (8 занятий) №1149 от 17.03.2023г. Министерство здравоохранения Забайкальского края<br>8. «Организация работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в |

|    |                               |                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |     |             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|----|-------------------------------|------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|-------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    |                               |                                    | «Платформа»<br>4. КПП<br>«Педагогическая<br>деятельность по<br>реализации<br>образовательного<br>процесса» (260 часов),<br>заочное обучение,<br>Центр<br>дополнительного<br>образования<br>(Корпоративного<br>университета)<br>Российского движения<br>школьников, № 0291 от<br>15.12. 2022 года<br>5.ФГБОУ высшего<br>образования<br>«Калининградский<br>государственный<br>технический<br>университет» №26687<br>от 28.06.2022,<br>бакалавр, экономика; |     |             | соответствии с ФГОС», 144 ч., Автономная<br>некоммерческая организация дополнительного<br>профессионального образования<br>«ПЛАТФОРМА», июнь 2024 г.                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| 27 | Михайлов<br>Борис<br>Петрович | Воспитатель<br><br>Учитель<br>ОБЗР | Высшее<br>Диплом КА №72836 от<br>18 июня 2012 г.<br>Федеральное<br>государственное<br>учреждение высшего<br>профессионального<br>образования<br>«Иркутская<br>государственная                                                                                                                                                                                                                                                                             | СЗД | 6 лет 6 мес | 1.«Особенности преподавания учебного предмета<br>«Основы безопасности и защиты Родины» в<br>условиях внесения изменений в ФОП ООО и<br>ФОП СОО», Федеральное государственное<br>автономное образовательное учреждение<br>«Государственный университет просвещения», 74<br>ч., июль 2024 г.<br>2. «Нормативно-правовое обеспечение<br>инклюзивного образования детей с<br>ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в |

|    |                                |                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |  |       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|----|--------------------------------|---------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|-------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    |                                |                     | <p>сельскохозяйственная академия», технолог сельскохозяйственного производства по специальности «Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции»</p> <p>Профессиональная переподготовка по программе «Преподавание «Основ безопасности и защиты Родины» в образовательных организациях», ООО «Центр инновационного образования и воспитания», 893 ч., ноябрь 2024 г.</p> |  |       | <p>условиях реализации федеральных государственных образовательных стандартов (ФГОС) нового поколения», Альманах педагога, 8 ч., май 2024 г.</p> <p>3.«Основы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» ООО «Центр инновационного образования и воспитания» (73 часа) №556-Z4KK0234943 от 22.11.2023</p> |
| 28 | Безбородова Людмила Николаевна | Младший воспитатель | <p>Высшее, ФГБОУ высшего профессионального образования «Забайкальский государственный университет» Преподаватель дошкольной педагогики и</p>                                                                                                                                                                                                                                                   |  | 1 год |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |

|    |                          |                     |                                                                                                                                                                                                                            |  |               |                                                                                                                          |
|----|--------------------------|---------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|---------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    |                          |                     | психологии, по специальности «Дошкольная педагогика и психология», 25.05.2013 г №23583 от 10.06.2013г                                                                                                                      |  |               |                                                                                                                          |
| 29 | Потехин Олег Геннадьевич | Младший воспитатель | Частное профессиональное образовательное учреждение «Московский городской открытый колледж» - Среднее профессиональное образование: учитель начальных классов, Преподавание в начальных классах, №0000705 от 01.08.2024 г. |  | 6 лет 1 месяц | «Оказание первой помощи пострадавшим в образовательной организации» (16 часов) №175653 от 10.01.2023 АНО ДПО «Платформа» |

**Возрастная структура педагогического коллектива**

| Возраст, лет | Всего                |         | В том числе          |         |                      |         |                            |         |                      |         |
|--------------|----------------------|---------|----------------------|---------|----------------------|---------|----------------------------|---------|----------------------|---------|
|              | Число педагогов, чел | Доля, % | Детский сад          |         | Начальная ступень    |         | Основная и старшая ступень |         | Воспитатели и        |         |
|              |                      |         | Число педагогов, чел | Доля, % | Число педагогов, чел | Доля, % | Число педагогов, чел       | Доля, % | Число педагогов, чел | Доля, % |
| До 25        | 1                    | 3       |                      |         | 1                    | 3       |                            |         |                      |         |
| 26-30        | 6                    | 19      | 1                    | 6       | 1                    | 3       | 3                          | 15      |                      |         |
| 31-40        | 6                    | 19      | 1                    | 3       | 2                    | 6       | 2                          | 12      | 1                    | 3       |
| 41-55        | 17                   | 53      | 2                    | 20      | 4                    | 12      | 1                          | 6       | 2                    | 6       |
| 56-65        | 2                    | 6       | 1                    | 20      |                      |         | 2                          | 12      |                      |         |
| Свыше 66     |                      |         |                      |         |                      |         |                            |         |                      |         |
| Итого        | 32                   | 100     | 5                    | 15      | 8                    | 24      | 16                         | 49      | 3                    | 9       |

**Вывод:-** средний возраст педагогов ОО составляет 42 года;- в ОО работает 1 педагог в возрасте до 25 лет (3%)

**Распределение педагогов по педагогическому стажу работы**

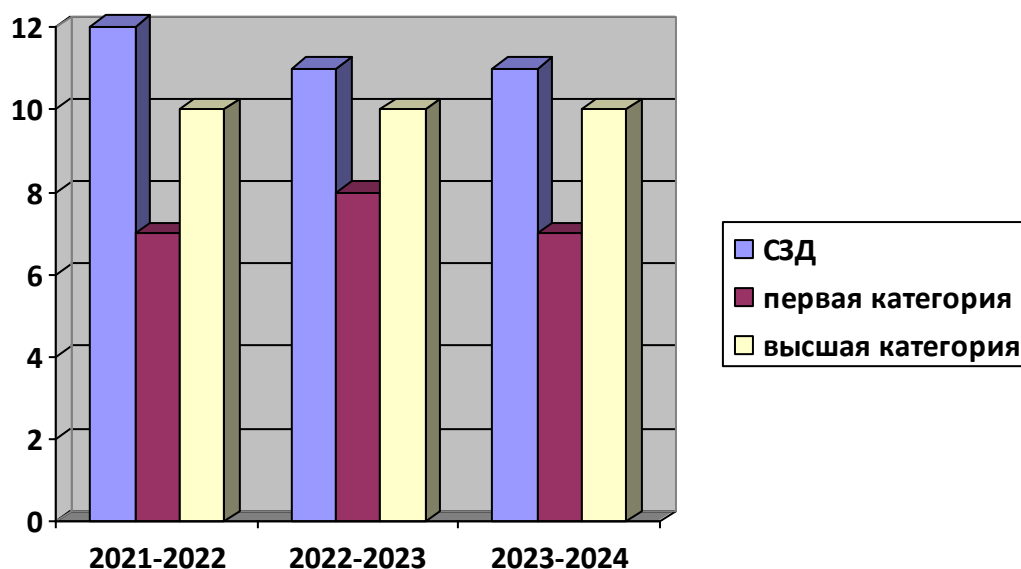
| Категория работников            | Общее кол-во | Педагогический стаж |         |          |           |           |           |              |
|---------------------------------|--------------|---------------------|---------|----------|-----------|-----------|-----------|--------------|
|                                 |              | До 3 лет            | 4-5 лет | 6-10 лет | 11-15 лет | 16-20 лет | 21-25 лет | свыше 25 лет |
| Детский сад                     | 5            |                     |         | 2        | 1         |           | 1         | 1            |
| Доля, %                         |              |                     |         | 40       | 20        |           | 20        | 20           |
| Учителя 1-4 классов             | 7            | 1                   |         |          | 1         | 1         |           | 4            |
| Доля, %                         |              | 14                  |         |          | 14        | 14        |           | 54           |
| Учителя 5-11 классов            | 14           | 1                   | 1       | 2        | 1         | 1         | 2         | 6            |
| Доля, %                         |              | 7                   | 7       | 14       | 7         | 7         | 14        | 43           |
| Воспитатели                     | 2            | 1                   |         |          |           | 1         |           |              |
| Доля, %                         |              | 50                  |         |          |           | 50        |           |              |
| Другие педагогические работники | 4            |                     | 2       |          | 1         | 1         |           |              |
| Доля                            |              |                     | 50      |          | 25        | 25        |           |              |
| Всего                           | 32           | 3                   | 3       | 5        | 3         | 6         | 3         | 9            |
| Доля                            | 100          | 9                   | 9       | 15       | 9         | 18        | 9         | 28           |

**Вывод:** более трети педагогов имеют педагогический стаж свыше 25 лет, наиболее высока доля педагогов с данным стажем на уровне основной и средней школы, наиболее низкий показатель – на уровне детского сада.

## Курсы повышения квалификации

**Вывод:** Педагоги и работники школы проходят курсы повышения квалификации как в соответствии с утвержденными графиками, так и дополнительно в течение года по мере необходимости и востребованности педагогами. (100%)

### Аттестация педагогов



**Вывод:** - количество педагогов, имеющих высшую и первую квалификационную категорию увеличивается; растет число педагогов, имеющих соответствие занимаемой должности.

**Проблема:** низкая мотивация аттестации на высшую квалификационную категорию при наличии высокого потенциала учителей.

### Награды и звания

#### 1. Федеральный уровень:

- Почётный работник общего образования РФ – 7 чел (33%)
- Почётный работник воспитания и просвещения РФ - 1 чел. (5 %)
- Почётный работник сферы образования Российской Федерации – 2 чел (10 %)
- Почётная грамота МОН РФ – 11 чел. (52%)
- Почётная грамота Министерства просвещения РФ – 2 чел (10%)

#### 2. Краевой уровень:

- Благодарственное письмо Губернатора Забайкальского края, № 838- р., за активную работу по проведению летней оздоровительной кампании детей и взрослых, 2008 г. - 1 чел.

- Почетная грамота Министерства образования, науки и молодежной политики Забайкальского края «За успехи в обучении и воспитании подрастающего поколения», 2008 г. – 3 чел.
- Благодарственное письмо Министерства образования, науки и молодежной политики Забайкальского края, за вклад в патриотическое воспитание подрастающего поколения и за активное участие в краевой патриотической экспедиции "Молодёжь Забайкалья - Великой Победе", 2012 г. – 1 чел.
- Почётная грамота Министерства культуры Забайкальского края, за личный вклад в развитие культуры Забайкальского края, 2012 г – 1 чел.
- Благодарственное письмо Губернатора Забайкальского края, за многолетний добросовестный труд, высокий профессионализм, 2012 - 1 чел.
- Почётная грамота Президиума Забайкальского краевого комитета Профсоюза работников образования и науки РФ, за активную работу в Профсоюзе, за успехи в социальной защите работников образования, 2013г. – 1 чел
- Почетная грамота Министерства образования, науки и молодежной политики Забайкальского края, за многолетний, добросовестный труд в системе образования и профессионализм , 2015 год. – 1 чел
- Благодарственное письмо Министерства природных ресурсов Забайкальского края, за большой вклад в изучение и сохранение редких и находящихся под угрозой исчезновения видов растений Забайкалья, в связи с изданием Красной книги Забайкальского края (том «Растения») и проведения в 2017 году в РФ Года экологии , 2017 год. – 1 чел.
- Благодарственное письмо Министерства физической культуры и спорта Забайкальского края, за большой личный вклад в развитие физической культуры и спорта, многолетний плодотворный труд, № 129 – 1К , 2019 год, – 1 чел.
- Почетная грамота МО Забайкальского края, науки и молодежной политики «За добросовестный труд в сфере образования» - 2 чел , - 2020 г.
- Почётная грамота Министерства образования и науки Забайкальского края за многолетний добросовестный труд в сфере образования Забайкальского края, профессионализм – 1 чел., 2021 г.
- Почётная грамота Министерства образования и науки Забайкальского края за многолетний добросовестный труд в сфере образования Забайкальского края, профессионализм – 1 чел., 2022 г.

## Достижения воспитателей, учителей

### Достижения воспитателей в 2024 году:

| ФИО                             | Уровень       | Мероприятие, заслуга                                                                                      | Результат, место        |
|---------------------------------|---------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|
| Самсонова Елена Николаевна      | Всероссийский | « Профессиональный успех»                                                                                 | Диплом победителя       |
|                                 | Школьный      | « За многолетний добросовестный труд, большой вклад в развитие системы дошкольного образования».          | Грамота                 |
|                                 | Муниципальный | « За значительные заслуги в сфере образования и воспитания».                                              | Грамота                 |
|                                 | Школьный      | За помощь в организации проекта « Библиотека ,детский сад, семья - читающая страна.»                      | Грамота                 |
| Покацкая Светлана Юрьевна       |               |                                                                                                           |                         |
| Заблодская Александра Андреевна | школьный      | «За добросовестный труд и в связи с профессиональным праздником «Днём работника дошкольного образования». | грамота                 |
|                                 | Всероссийский | « Особенности работы воспитателя в ДОО в условиях реализации ФГОС «                                       | Диплом                  |
|                                 | Всероссийский | « Актуальные вопросы решения задач образовательной области « речевое развитие» в соответствии с ФОП ДО»   | Сертификат              |
|                                 | Региональный  | « За подготовку участника Межрегионального творческого конкурса « Здравствуй,Пушкин!»                     | Благодарственное письмо |

**Достижения педагогов в 2024 году:**

| <b>ФИО</b>                  | <b>Мероприятие, заслуга</b>                                                                                                          | <b>Уровень</b> | <b>Результат</b> |
|-----------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|------------------|
| Халецкая Зинаида Николаевна | Диагностика профессиональных компетенций педагога                                                                                    | Региональный   |                  |
|                             | Диагностика ИКТ-компетенций                                                                                                          | Региональный   |                  |
|                             | Всероссийский конкурс профессионального мастерства работников образования «Система подготовки учащихся к сдаче ЕГЭ по математике»    | Федеральный    | 1 место, диплом  |
|                             | Международная викторина по математике для педагогов                                                                                  | Международный  | 1 место, диплом  |
|                             | Цифровой диктант                                                                                                                     | Всероссийский  | Сертификат       |
|                             | Проектирование современных занятий в условиях реализации ФГОС нового поколения                                                       | Всероссийский  | сертификат       |
|                             | Этнографический диктант                                                                                                              | Всероссийский  | Сертификат       |
|                             | Педконкурс «Новаторство и традиции»                                                                                                  | Международный  | 3 место          |
|                             | Тестирование по теме «Взаимодействие с родителями в образовательных организациях»                                                    | Всероссийский  | Сертификат       |
|                             | Установочный семинар по созданию профильных классов по математике                                                                    | Всероссийский  |                  |
|                             | Регистрация на сайте Добро.ру                                                                                                        | Всероссийский  |                  |
|                             | Прохождение курса «Основы волонтерства для начинающих»                                                                               | Всероссийский  | Сертификат       |
|                             | Благодарность за профессиональное мастерство                                                                                         | Школьный       | Благодарность    |
|                             | Он-лайн конкурс «30 лет Конституции России – проверь себя»                                                                           | Всероссийский  | Сертификат       |
|                             | Единый профсоюзный диктант «К отчётам и выборам готов!»                                                                              | Всероссийский  | Сертификат       |
|                             | 5 Международная сетевая акция «Читаем о блокаде»                                                                                     | Международный  | Диплом           |
|                             | Конкурс профессионального мастерства «Лучшая презентация», презентация по геометрии «Признаки равенства прямоугольных треугольников» | Всероссийский  | 1 место          |

|                              |                                                                                                           |               |                                                              |
|------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|--------------------------------------------------------------|
|                              | Обучение по санитарно-просветительской программе «Основы здорового питания (для детей школьного возраста) | Всероссийский | Сертификат                                                   |
| Гаврилова Татьяна Сергеевна  | Этнографический диктант                                                                                   | Всероссийский | Сертификат                                                   |
|                              | Урок цифры: облачные технологии                                                                           | Федеральный   | Участие                                                      |
|                              | Акция «Территория безопасности»                                                                           | Региональный  | Участие                                                      |
|                              | Урок цифры «Кибербезопасность будущего»                                                                   | Всероссийский | Участие                                                      |
| Фёдорова Светлана Дмитриевна | Мониторинг по запросу КО обеспеченность учебниками                                                        | Районный      | Выполнение                                                   |
|                              | Семинар педагогов-библиотекарей                                                                           | Районный      | Выступление по вебинару «Книгообеспеченность на 2024-2025уг» |
|                              | Участие в проведении Международной акции «Читаем детям о войне». г. Самара                                | Федеральный   | Дипломы<br>8 уч-ся<br>3-взрослые                             |
|                              | Итоговая конференции по окончании учебного года «Анализ по школьной библиотеке. Мотивация чтения»         | Школьный      | Доклад                                                       |
|                              | Выставка литературы к 79-ой годовщине ВОВ                                                                 | Школьный      | Обзор у выставки                                             |
|                              | Выставка информационных источников по «Году семьи»                                                        | Школьный      | Выполнение                                                   |
|                              | Онлайн-олимпиада «ИКТ, как основа повышения эффективности работы в библиотеках»                           | Всероссийский | 1 место                                                      |
|                              | Олимпиада «Организация воспитательного процесса в образовательной среде»                                  | Всероссийский | Победитель                                                   |
| Соколова Наталья Геннадьевна | Прохождение диагностики профессиональных компетенций «ИКТ компетенции»                                    | Федеральный   | Участие                                                      |
|                              | Прохождение обучающего курса «Обучающая (просветительская) программа по вопросам здорового питания»       | Региональный  | Сертификат                                                   |
|                              | Акция «Бессмертный полк»                                                                                  | Школьный      | Участие                                                      |
|                              | Акция «Окна Победы»                                                                                       | Школьный      | Участие                                                      |
|                              | Прохождение диагностики профессиональных компетенций                                                      | Региональный  | Участие                                                      |
|                              | Психологическая акция «Азбука общения»                                                                    | Региональный  | Участие                                                      |

|                             |                                                         |                                                                                            |                         |
|-----------------------------|---------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|
|                             | Участие в подготовке к открытию и приёме летнего лагеря | Школьный                                                                                   | Участие                 |
|                             | Этнографический диктант                                 | Всероссийский                                                                              | Сертификат              |
| Преймак Светлана Витальевна | Международный                                           | По подготовке победителей в 13 Международном конкурсе «Старт» по английскому языку         | Сертификат              |
|                             | Международный                                           | За активное участие в проведении 13 Международного конкурса «Старт» по английскому языку   | Благодарность           |
|                             | Всероссийский                                           | Единый профсоюзный диктант «К отчетам и выборам готов!»                                    | Сертификат              |
|                             | Международный                                           | 5 Международная акция «Читаем о блокаде»                                                   | Диплом                  |
|                             | Районный                                                | За активное участие в мероприятиях Года педагога и наставника                              | Благодарность           |
|                             | Всероссийский                                           | За подготовку участника конкурса «Живая классика»                                          | Благодарность           |
|                             | Всероссийский                                           | Член жюри конкурса «Живая классика»                                                        | Благодарность           |
|                             | Районный                                                | За подготовку победителя НПК «Шаг в будущее»                                               | Грамота                 |
|                             | С. Урлук                                                | За участие в концертной программе производственных коллективов «Мир, труд, май!»           | Грамота                 |
|                             | Муниципальный                                           | Конкурс фотографий «Кудесница-зима»                                                        | Диплом 3 место          |
|                             | Школьный                                                | По итогам года                                                                             | Благодарность           |
|                             | Муниципальный                                           | Участие в онлайн-марафоне чтение писем военных лет «Пишу тебе, моя родная»                 | Благодарственное письмо |
|                             | Муниципальный                                           | Конкурс фотографий «Осень в объективе»                                                     | Грамота 1 место         |
|                             | Всероссийский                                           | Тестирование «Проектная и исследовательская деятельность в школе в рамках реализации ФГОС» | Диплом 2 степени        |

|                            |               |                                                                                                       |                                     |
|----------------------------|---------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------|
|                            | Международный | Участие в 15 Международной акции «Читаем детям о Великой Отечественной войне»                         | Диплом                              |
| Андреева Ирина Ивановна    | Школьный      | Подготовка учащихся к конкурсу патриотической песни                                                   | 2 место                             |
|                            | Федеральный   | Тестирование ИКТ-компетенций                                                                          | Сертификат                          |
|                            | Федеральный   | Опрос по ФГОС                                                                                         | Сертификат                          |
|                            | Федеральный   | Интернет-олимпиада по русскому языку                                                                  | Благодарственное письмо             |
|                            | Федеральный   | Член жюри на портале «Дом Знаний»                                                                     | Сертификат                          |
|                            | Федеральный   | Всероссийская интернет-олимпиада по русскому языку для педагогов                                      | Диплом 1 место                      |
|                            | Федеральный   | Интернет-олимпиада по русскому языку «Виды односоставных предложений»                                 | 1 место                             |
|                            | Федеральный   | Подготовка уч-ся к интернет-олимпиаде по русскому языку «Вводные слова»                               | Сертификат за подготовку победителя |
|                            | Федеральный   | Подготовка уч-ся к конкурсу по русской литературе «А.С. Пушкин – человек с необыкновенным умозрением» | Диплом за подготовку победителя     |
|                            | Всероссийский | Конкурс «Лучшая методическая разработка» (Фонд образовательной деятельности)                          | Диплом 1 место                      |
|                            | Всероссийский | Профессиональный конкурс для педагогов «Знанию»                                                       | Диплом 2 место                      |
|                            | Всероссийский | Радуга талантов «Лучшая разработка внеклассного мероприятия»                                          | Лауреат конкурса                    |
|                            | Международный | Мастер-класс «Педагогические методики формирования навыков школьников»                                | Свидетельство                       |
|                            | Международный | Тестирование «Педагогические методики оценки знаний и умений обучающихся»                             | Сертификат отличия                  |
| Гаврилова Елена Васильевна |               |                                                                                                       |                                     |

|                         |               |                                                                                                                                                           |                                    |
|-------------------------|---------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------|
|                         | Всероссийский | «Война глазами детей», номинация «Вокальное пение»                                                                                                        | Диплом 1 степени у уч-ся 10 класса |
|                         | Международный | Конкурс «образцовый педагог 2024»                                                                                                                         | Диплом                             |
|                         | Районный      | Фестиваль «Салют Победы»                                                                                                                                  | Диплом                             |
|                         | Международный | Конкурс педагогического мастерства «Лучший методический материал»                                                                                         | 1 место                            |
|                         | Федеральный   | Конкурс «Волонтерское движение». Конкурсная работа «Волонтерское движение – основа патриотического воспитания»                                            | 1 место                            |
|                         | Международный | Педагогический форум. Конкурсная работа «Тематический портфель «Тип речи – рассуждение»                                                                   | Диплом 1 степени                   |
|                         | Федеральный   | Конкурс «Взаимодействие педагогов и родителей!»                                                                                                           | 1 место                            |
|                         | Международный | Тестирование «Профилактика суицидального поведения подростков в воспитательной среде»                                                                     | Высокий уровень                    |
|                         | Всероссийский | Конкурс «Родной русский язык: диалектизмы моего языка»                                                                                                    | 1 место                            |
|                         | Всероссийский | Конкурс «Педагог – профессия творческая», в рамках федерального проекта «Современная школа»                                                               | 1 место                            |
| Дубинина Ольга Петровна | Районный      | Грамота Комитета образования за многолетний и добросовестный труд с.Красный Чикой 2014г.                                                                  |                                    |
|                         | Всероссийский | Дипломы и сертификаты международного и Всероссийского уровня                                                                                              |                                    |
|                         | Всероссийский | Присвоено почетное звание «Почётный работник сферы образования Российской Федерации» №1972/19 нз<br>Приказ Минпросвещения России от 5 июня 2024 г № 171/н |                                    |
|                         | Всероссийский | 2.Почётная грамота Министерства                                                                                                                           |                                    |

|                                    |               |                                                                                                                                                                                                                                                   |                          |
|------------------------------------|---------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|
|                                    |               | образования и науки Российской Федерации<br>Приказ от 2012 года. №713/к-н                                                                                                                                                                         |                          |
| Михайлова<br>Наталья<br>Михайловна | Районный      | Конкурс «Лучший классный руководитель Забайкалья – 2023»                                                                                                                                                                                          | Участие                  |
|                                    | Районный      | Подготовка уч-ся к НПК «Шаг в будущее. ЮНИОР»                                                                                                                                                                                                     | 1 место                  |
|                                    | Всероссийский | Конкурс «Живая классика». Подготовка уч-ся 2023 г                                                                                                                                                                                                 |                          |
|                                    | Всероссийский | Акция «Плетение сетей» 2023 г                                                                                                                                                                                                                     |                          |
|                                    | Международный | XIV международная акция «Читаем детям о Великой Отечественной войне» 2023 г                                                                                                                                                                       | диплом                   |
|                                    | Муниципальный | Творческий отчет «Кто щедро дарит знания и свет»                                                                                                                                                                                                  |                          |
|                                    | Районный      | Открытый урок на районном семинаре на базе МОУ Урлукская СОШ Урок по русскому языку (Обучение грамоте) 1 класс Слушание литературного произведения о детях. А.Л. Барто «В школу». 2023 г                                                          | сертификат               |
|                                    | Всероссийский | Конкурс "ФГОС класс" Блиц-олимпиада: "Обучение детей с ЗПР в начальной школе" ,                                                                                                                                                                   | Диплом 1 место , 2023г.; |
|                                    | Региональный  | Конкурс методических разработок занятий по формированию функциональной грамотности обучающихся с использованием электронного банка заданий по оценке функциональной грамотности обучающихся на портале Российской электронной школы (РЭШ) 2024 г. | Участие                  |
|                                    | Районный      | Выступление на семинаре учителей начальной школы. на тему: «Развитие творческого потенциала учителя в                                                                                                                                             | Участие                  |

|                                |                 |                                                                                                                              |                         |
|--------------------------------|-----------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|
|                                |                 | условиях реализации ФГОС в урочной и внеурочной деятельности» 2023г.,                                                        |                         |
| Комогорова<br>Любовь Фёдоровна | Муниципальный   | Районная патриотическая акция «Птица Победы», посвященная 79 годовщине Победы в великой Отечественной войне                  | Сертификат              |
|                                | Всероссийский   | Акция «Плетение сетей»                                                                                                       | Сертификат              |
|                                | Международный   | XIV международная акция «Читаем детям о Великой Отечественной войне»                                                         | Диплом                  |
|                                | Муниципальный   | Проект «Моя малая родина»                                                                                                    | Благодарность           |
|                                | Всероссийский   | Программа развития социальной активности обучающихся начальных классов «Орлята России»                                       | Сертификат              |
|                                | Региональный    | Краевая акция «Наследники Победы»                                                                                            | Сертификат              |
|                                | Муниципальный   | Районный конкурс хоров                                                                                                       | 1 место                 |
|                                | Региональный    | Краевой военно-патриотический фестиваль «Война глазами забайкальцев»                                                         | Сертификат              |
|                                | Международный   | Программы «Активный учитель» на uchi.ru для младших классов (январь, март, апрель, май, сентябрь, октябрь, ноябрь 2024 года) | сертификаты 3 место     |
|                                | Всероссийский   | VI Всероссийский фестиваль школьных хоров «Поют дети России»                                                                 | 3 место                 |
|                                | Муниципальный   | Муниципальный этап Всероссийского фестиваля народного творчества «Салют Победы»                                              | Благодарность           |
|                                | Межрегиональный | Межрегиональный творческий онлайн-конкурс «Здравствуйте, Пушкин», посвященный 225 – летию со дня рождения поэта              | Благодарственное письмо |
|                                | Региональный    | Краевой онлайн-конкурс чтецов                                                                                                | Благодарность           |

|                               |               |                                                                                                                                                                                        |                                       |
|-------------------------------|---------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------|
|                               |               | поэтическими тропинками,<br>посвященный 95-летию<br>забайкальского писателя Г.Р.<br>Граубина                                                                                           |                                       |
| Хлуднева Ольга<br>Валерьевна  | Районный      | Муниципальный этап краевого<br>конкурса «Учитель года Забайкалья –<br>2023»                                                                                                            | 2 место                               |
|                               | Всероссийский | Почётная грамота за многолетний<br>добросовестный труд и значительные<br>заслуги в сфере образования.<br>Министерство Просвещения<br>Российской Федерации, приказ от<br>29.09.2023 г.; | Почётная грамота                      |
| Дроздова Галина<br>Васильевна | Региональный  | Региональный конкурс программ и<br>методических разработок «Лучшая<br>программа организации отдыха детей<br>и их оздоровления»                                                         | 3 место Сертификат на 9500<br>для ЛОУ |
|                               | Муниципальный | «Разработка открытого урока,<br>внеклассного занятия» по итогам<br>окружного конкурса «Современный<br>урок в аспекте реализации задач<br>обновлённых ФГОС»                             | 2 место                               |
|                               | Всероссийский | Диплом победителя Всероссийской<br>олимпиады «Образовательный<br>марафон» в номинации: Единство<br>образовательного пространства РФ.<br>ФГОС начального общего<br>образования.         | 3 место                               |
|                               | Районный      | За активное участие в окружном<br>семинаре «Проблемы<br>преемственности обучения в<br>начальной и основной школе»<br>Конкурс успешных практик по<br>формированию и оценке              | Сертификат<br><br>Сертификат          |

|                              |               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                   |
|------------------------------|---------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------|
|                              |               | функциональной грамотности обучающихся образовательных организаций<br>Окружной конкурс педагогического мастерства «Сердце отдаю детям»<br>Окружной образовательный семинар Центра образования естественного и технологического направлений «Точка роста» в рамках Федерального проекта «Современная школа» | 3 место<br><br>Сертификат                         |
| Григорьева Лариса Алексеевна | Районный      | «Первое ГТО»                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 1 место, 3 чел.-2 место, 3 место уч-ся            |
|                              | Региональный  | Турнир по футболу в с.Кудара-Сомон                                                                                                                                                                                                                                                                         | участие                                           |
|                              | Районный      | Слёт молодых педагогов « педагогов «а пути к успеху!»                                                                                                                                                                                                                                                      | Сертификат                                        |
|                              | Региональный  | Турнир по футболу, посвященный девушкам-воинам, участвующих в СВО                                                                                                                                                                                                                                          | 1 место                                           |
| Федорова Инна Владимировна   | Школьный      | «Занимательный мир биологии»                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                   |
| Семенова Оксана Валерьевна   | Всероссийский | Всероссийское тестирование «ПедЭксперт»                                                                                                                                                                                                                                                                    | Диплом III степени                                |
| Яковлева Нина Александровна  | Районный      | Конкурс рисунков «Будь здоров – живи здорово»                                                                                                                                                                                                                                                              | Призовые места уч-ся                              |
|                              | Районный      | Конкурс рисунков и творческих работ «Будь здоров – живи здорово!»                                                                                                                                                                                                                                          | Участие                                           |
|                              | Окружной      | Конкурс рисунков «За здоровый образ жизни»                                                                                                                                                                                                                                                                 | 2 место Воронина А.                               |
|                              | Муниципальный | Конкурс рисунков «Эти самые хвостомохнатые» .<br>Национальный парк «Чикой!»                                                                                                                                                                                                                                | 1 место                                           |
|                              | Муниципальный | Конкурс рисунков «Кто щедро дарит знания и свет»                                                                                                                                                                                                                                                           | 3 чел – 1 место, 3 чел – 2 место, 3 чел – 3 место |
|                              | Всероссийский | Педконкурс «Педагоги 21 века: методические разработки по географии»                                                                                                                                                                                                                                        | 1 место                                           |

|                              |               |                                                                                                                     |                                                                                         |
|------------------------------|---------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------|
|                              | Всероссийский | Педконкурс «Педагоги 21 века: методические разработки по ИЗО»                                                       | 2 место                                                                                 |
|                              | Муниципальный | Конкурс эссе «Я наставник» ( акция «В фокусе внимания»)                                                             | 2 место                                                                                 |
|                              | Региональный  | Подготовка победителя НПК «Шаг в будущее»                                                                           | 3 место                                                                                 |
| Евдокимов Андрей Николаевич  | Муниципальный | Турнир по боксу                                                                                                     | 1, 2, 3 места                                                                           |
|                              | Районный      | Турнир по боксу, посвященный воинам –участникам СВО                                                                 | 2 первых места, 1 третье место                                                          |
|                              | Районный      | «Лыжня России-2023»                                                                                                 | 3 первых места, 2 вторых, 1 третье место                                                |
|                              | Муниципальный | Спартакиада допризывной молодежи                                                                                    | 3 место                                                                                 |
|                              | Муниципальный | ВСОШ                                                                                                                | Два 2 места                                                                             |
| Шелопугина Наталья Сергеевна | Региональный  | Челлендж-марафон                                                                                                    | Участие                                                                                 |
|                              | Региональный  | Олимпиада по физике «Всезнайкино»                                                                                   | 2 место у уч-ся                                                                         |
|                              | Всероссийский | Всероссийская олимпиада по физике «Всезнайкино».                                                                    | 2 место Овчинников А.                                                                   |
|                              | Муниципальный | Открытое занятие по ДОП на базе центра «ТР»                                                                         |                                                                                         |
|                              | Региональный  | Подготовка призера НПК                                                                                              | участие                                                                                 |
| Михайлова Тамара Михайловна  | Муниципальный | За педагогическое сопровождение призера муниципального этапа всероссийского конкурса сочинений «Без срока давности» | Грамота                                                                                 |
|                              | Всероссийский | Онлайн-конкурс «30 лет Конституции»                                                                                 | Сертификат                                                                              |
| Фёдорова Валентина Юрьевна   | Всероссийский | Опрос профсоюза «К труду и выборам готов!»                                                                          | Сертификат                                                                              |
|                              | Муниципальный | Конкурс фотографий «Кудесница-зима »                                                                                | Сертификат                                                                              |
|                              | Всероссийский | Живая классика                                                                                                      | Благодарность за подготовку призера (1 место в школе, 3 место в районе, участие в крае) |

|                         |               |                                                                             |            |
|-------------------------|---------------|-----------------------------------------------------------------------------|------------|
|                         | Всероссийский | Онлайн-конкурс «30 лет Конституции»                                         | Сертификат |
|                         | Всероссийский | Тестирование по классному руководству «Взаимодействие семьи и школы»        | 2 место    |
|                         | С. Урлук      | Фестиваль «Золотая сотка»                                                   | Сертификат |
|                         | Всероссийский | Тестирование ИКТ-компетенций                                                | Сертификат |
|                         | Окружной      | Турнир по волейболу, посвященный году Семьи                                 | Участие    |
| Михайлов Борис Петрович | Всероссийский | Онлайн-конкурс «Гражданско-патриотическое воспитание детей в условиях ФГОС» | 2 место    |

***Печатные работы учителей и педагогов в 2024 году:***

| <b>ФИО</b>                  | <b>Где опубликовано</b>                                                        | <b>Название статьи</b>                                                                                                | <b>Год</b> |
|-----------------------------|--------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|
| Халецкая Зинаида Николаевна | Сайт фгосонлайн.ру                                                             | «Система подготовки учащихся к сдаче ЕГЭ по математике»                                                               | 2024       |
|                             | Личный мини-сайт на nsportal.ru                                                | Исследовательский проект «В мире нестандартных вычислений»                                                            | 2024       |
|                             | Личный мини-сайт на nsportal.ru                                                | Статья с разработкой урока «Использование информационно-коммуникационных технологий при проведении уроков математики» | 2024       |
|                             | Личный мини-сайт на nsportal.ru                                                | Рабочая программа по алгебре для 8 класса                                                                             | 2024       |
| Гаврилова Елена Васильевна  | «Инфоурок»                                                                     | Программа и уроки опытного обучения                                                                                   | 2024       |
|                             | Образовательный портал «Знанию»                                                | «Какой он, современный учитель?»                                                                                      | 2024       |
|                             | ООО «Инфоурок»                                                                 | Тематический портфель «Тип речи – рассуждение»                                                                        | 2024       |
|                             | Всероссийское образовательно-просветительское издание «Альманах педагога»      | «Программа опытного обучения»                                                                                         | 2024       |
|                             | Патриотический сборник учебно-методических материалов участников Всероссийских | Тематический портфель «Тип речи рассуждение»                                                                          | 2024       |

|                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                   |                    |
|------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|
|                              | профессиональных конкурсов                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                   |                    |
|                              | Патриотический сборник учебно-методических материалов участников Всероссийских профессиональных конкурсов                                                                                                                                                                                                                                       | «Дидактические игры для детей ОВЗ на уроках русского языка»                                                                                                                                                       | 2024               |
| Андреева Ирина Ивановна      | Портал «Дом знаний»                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | «Реализация требований обновлённых ФГОС ООО в работе учителя по русскому языку и литературе»                                                                                                                      | 2024 г             |
| Преймак Светлана Витальевна  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Издание 3 выпуска сборника авторских стихов «Зажечь звезду»                                                                                                                                                       | 2024               |
| Шелопугина Наталья Сергеевна | <a href="https://nsportal.ru/vuz/pedagogicheskie-nauki/library/2024/02/19/doklad-na-temu-integratsiya-obshchego-i-dopolnitelnogo">https://nsportal.ru/vuz/pedagogicheskie-nauki/library/2024/02/19/doklad-na-temu-integratsiya-obshchego-i-dopolnitelnogo</a>                                                                                   | Доклад на тему «ИНТЕГРАЦИЯ ОБЩЕГО И ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ДЕТЕЙ НА БАЗЕ ЦЕНТРА «ТОЧКА РОСТА» ЕСТЕСТВЕННО-НАУЧНОГО И ТЕХНОЛОГИЧЕСКОЙ НАПРАВЛЕННОСТЕЙ КАК РЕСУРС ПРОФОРИЕНТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ МОУ УРЛУКСКАЯ СОШ | 2024               |
| Дроздова Галина Васильевна   | <a href="https://infourok.ru/razrabotka-uroka-po-russkomu-yazyku-obuchenie-gramote-1-klass-slushanie-literaturnogo-proizvedeniya-o-detyah-a-l-barto-v-shkolu-6822909.html">https://infourok.ru/razrabotka-uroka-po-russkomu-yazyku-obuchenie-gramote-1-klass-slushanie-literaturnogo-proizvedeniya-o-detyah-a-l-barto-v-shkolu-6822909.html</a> | Разработка урока по русскому языку 4 класс Особенности падежных окончаний существительных в Р.п. и В. П.                                                                                                          | Свидетельство 2024 |
|                              | <a href="https://infourok.ru/prezentaciya-k-uroku-obuchenie-gramote-6822913.html">https://infourok.ru/prezentaciya-k-uroku-obuchenie-gramote-6822913.html</a>                                                                                                                                                                                   | Презентация к уроку математика в 4 класс Нахождение неизвестного слагаемого.                                                                                                                                      | Благодарность 2024 |
| Хлуднева Ольга Валерьевна    | на сайте «Инфоурок»,                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | "Работа с детьми и подростками, находящимися в трудной жизненной ситуации и нуждающихся в социально-педагогической поддержке"                                                                                     | 2023г              |
| Михайлова Тамара Михайловна  | <a href="https://infourok.ru/konspekt-uroka-shkolnoe-obrazovanie-prava-i-obyazannosti-uchashih-sya-7392802.html">https://infourok.ru/konspekt-uroka-shkolnoe-obrazovanie-prava-i-obyazannosti-uchashih-sya-7392802.html</a>                                                                                                                     | Конспект урока обществознания в 6 классе «Школьное образование. Права и обязанности учащихся».                                                                                                                    | 2024               |
|                              | <a href="https://infourok.ru/shkolnoe-obrazovanie-prava-i-obyazannosti-uchashih-sya-7392805.html">https://infourok.ru/shkolnoe-obrazovanie-prava-i-obyazannosti-uchashih-sya-7392805.html</a>                                                                                                                                                   | Презентация к уроку обществознания в 6 классе «Школьное образование. Права и обязанности учащихся».                                                                                                               |                    |

**Участие учителей и воспитателей в семинарах, вебинарах, конференциях в 2024 году:**

| <b>ФИО</b>     | <b>Наименование мероприятия</b>                                                                                       | <b>База</b>                                                         | <b>Документ</b>                            |
|----------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------|
| Халецкая З.Н.  | Еженедельный вебинар по подготовке учащихся к ЕГЭ                                                                     | ИРО Забайкальского края                                             |                                            |
|                | Районный семинар учителей математики                                                                                  | МОУ Красночикоискская СОШ                                           |                                            |
|                | Вебинар «Проектирование современных занятий в условиях реализации ФГОС нового поколения»                              | Международный образовательно-просветительский портал «ФГОС-онлайн»  | Сертификат                                 |
|                | Вебинар «Свойства функции в задачах с параметром на ЕГЭ по математике», 2 ч.,                                         | АНО ЦНОКО и АО «Легион»                                             | Сертификат                                 |
|                | Вебинар «Активные методы обучения на занятиях в школах и дошкольных учреждениях»                                      | Международный образовательно-просветительский портале «ФГОС онлайн» | Сертификат                                 |
|                | Конференция по работе с обучающимися с ОВЗ                                                                            |                                                                     |                                            |
| Гаврилова Т.С. | Районный семинар учителей информатики                                                                                 | МОУ Красночикоискская СОШ                                           |                                            |
| Соколова Н.Г.  | Районный семинар учителей математики                                                                                  | МОУ Красночикоискская СОШ                                           |                                            |
| Преймак С.В.   | Краевой проблемный семинар «Программно-методическое сопровождение деятельности педагогов дополнительного образования» |                                                                     | Сертификат                                 |
|                | Семинар приемственности начальной и основной школы                                                                    | МОУ Урлукская СОШ                                                   | Открытый урок английского языка в 5 классе |
| Гаврилова Е.В. | Вебинар «Диалоги об общем и частном»                                                                                  | Платформа «Родное слово»                                            | Свидетельство                              |
|                | Научно-практическая конференция «Образование 2024»                                                                    | Столичный университет «Знанию»                                      | Свидетельство                              |
|                | Мастер-класс «Педагогические методики формирования гибких навыков школьников»                                         | Министерство просвещения РФ                                         | Свидетельство                              |
|                | Дальневосточный форум «ДФО для СВО»                                                                                   | С.Красный Чикой                                                     | Сертификат участника                       |
|                | Вебинар «Методика подготовки к ЕГЭ»                                                                                   | Издательство «Русское слово»                                        | Сертификат участника                       |
|                | Вебинар «Буллинг в образовательной организации. Профилактика и последствия»                                           | Международный образовательно-просветительский портал «МЦОиП онлайн» | Сертификат                                 |
|                | Вебинар «Разговоры о важном. Как преподносить темы без формальности, а интересно и с пользой»                         | Международный образовательно-просветительский портал «МЦОиП онлайн» | Сертификат                                 |
|                | Вебинар «Изменения в ВПР по русскому языку в 2025 году»                                                               | Издательский дом «Легион»                                           | Сертификат                                 |

|                 |                                                                                                                                                                                                            |                                                                           |                                                                             |
|-----------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------|
|                 | Вебинар «Актуальные проблемы обеспечения информационной безопасности детей и роль основных институтов общества в их решении»                                                                               | Всероссийское образовательно-просветительское издание 2Альманах пелагога» | Свидетельство                                                               |
| Комогорова Л.Ф. | Вебинар «Формирование читательской грамотности»                                                                                                                                                            | Региональный                                                              | Сертификат                                                                  |
|                 | Семинар «Проблемы преемственности начальной и основной школы»                                                                                                                                              | Окружной                                                                  | Участие                                                                     |
|                 | Семинар «Организация работы ЛОУ»                                                                                                                                                                           | с. Красный Чикой                                                          |                                                                             |
|                 | Установочный вебинар к треку «Орлёнок-Эрудит»                                                                                                                                                              | Сайт <a href="https://orlyatarussia.ru/">https://orlyatarussia.ru/</a>    | участие                                                                     |
|                 | Районный семинар «Использование интерактивных методов обучения младших школьников на уроках и во внеурочной деятельности на современном этапе реализации ФГОС НОО»                                         | МОУ Урлукская СОШ                                                         | подготовка семинара, выступление с докладом, сертификат за активное участие |
|                 | Семинар «Преемственность в речевом развитии между начальной школой и ДОУ. Формирование функциональной грамотности учащихся на уроках обучения грамоте»                                                     | МОУ Урлукская СОШ                                                         | подготовка семинара, выступление с докладом                                 |
| Хлуднева О.В.   | Вебинар «Как заинтересовать детей учёбой перед каникулами», Учи.ру, 2024г.                                                                                                                                 | Региональный                                                              | Сертификат                                                                  |
|                 | «Современный урок литературного чтения в начальной школе», <a href="mailto:vopros@prosv.ru">vopros@prosv.ru</a> <a href="https://uchitel.club/">https://uchitel.club/</a> .                                | МОУ Урлукская СОШ                                                         |                                                                             |
|                 | «Современный урок: проектирование, реализация, анализ», 2022 г.;<br>"Особенности развития личностных и учебно-познавательных компетенций младших школьников при использовании ЦОР в образовании", 2023 г.; | МОУ Урлукская СОШ                                                         |                                                                             |
| Дроздова Г.В.   | Вебинар «Формирование читательской грамотности»                                                                                                                                                            | Региональный                                                              | Сертификат                                                                  |
|                 | Семинар «Проблемы преемственности начальной и основной школы»                                                                                                                                              | Окружной                                                                  | Участие                                                                     |
|                 | Семинар «Точка роста»                                                                                                                                                                                      | Окружной                                                                  | Участие                                                                     |
|                 | Окружной семинар «Стили семейного воспитания и развития личности» доклад, презентация, педагогическая ситуация.                                                                                            | МОУ Конкинская СОШ                                                        | Участие                                                                     |
|                 | Вебинар «Современный урок в условиях реализации ФГОС нового поколения»                                                                                                                                     | Образовательный портал «Солнечный свет»                                   | Сертификат                                                                  |
|                 | Окружной семинар «Проблемы преемственности обучения в начальной школе и основной школе»                                                                                                                    | МОУ Альбитуйская ООШ                                                      | Сертификат                                                                  |
|                 | Вебинар «Современный урок в условиях реализации ФГОС нового поколения»                                                                                                                                     | Образовательный портал «Солнечный свет»                                   | Сертификат                                                                  |

|                 |                                                                                                                                                                                                      |                              |                                                 |
|-----------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------|-------------------------------------------------|
|                 | Районный семинар «Использование интерактивных методов обучения младших школьников на уроках и во внеурочной деятельности на современном этапе реализации ФГОС НОО»                                   | МОУ Урлукская СОШ            | открытое звяние, сертификат за активное участие |
|                 | Семинар «Преемственность в речевом развитии между начальной школой и ДОУ. Формирование функциональной грамотности учащихся на уроках обучения грамоте»                                               | МОУ Урлукская СОШ            | участие                                         |
| Михайлова Н.М.  | Вебинар "Особенности развития личностных и учебно-познавательных компетенций младших школьников при использовании ЦОР в образовании", 2023 г.;                                                       | МОУ Урлукская СОШ            | Сертификат                                      |
|                 | Вебинар «Современный урок: проектирование, реализация, анализ», 2024 г.                                                                                                                              | МОУ Урлукская СОШ            | Сертификат                                      |
|                 | Семинар учителей начальных классов и работников ДОУ. Выступление на тему: «Формирование развития речи воспитанников в ДОУ и учащихся начальной школы через новые образовательные технологии» 2024 г. | МОУ Урлукская СОШ            | Выступление с докладом                          |
|                 | Районный семинар «Использование интерактивных методов обучения младших школьников на уроках и во внеурочной деятельности на современном этапе реализации ФГОС НОО»                                   | МОУ Урлукская СОШ            | открытый урок, сертификат за активное участие   |
| Семенова О.В.   | Вебинар «Перспективные цифровые технологии в образовании: ключевые аспекты современного учителя»                                                                                                     | ПедЖурнал                    | Свидетельство                                   |
| Яковлева Н.А.   | Вебинар «Лекция «Клиповое мышление. Подросток в интернете»                                                                                                                                           | ИРО Забайкальского края      | -                                               |
|                 | Вебинар «Психолого- педагогическое сопровождение детей, склонных к самовольным уходам из семей. Работа с семьей»                                                                                     | ГУ центр «Семья»             | -                                               |
|                 | Вебинар « Взаимодействие с гиперактивным ребёнком: методы психолого-педагогической помощи»                                                                                                           | Директ – Академия. Г. Москва | -                                               |
|                 | Вебинар « Организация профилактической работы по результатам СПТ»                                                                                                                                    | ГУ центр «Семья»             | -                                               |
|                 | Обучающий семинар «Оказание помощи в кризисной ситуации»                                                                                                                                             | ГУ центр «Семья»             | -                                               |
|                 | Конференция «Гладковские чтения»                                                                                                                                                                     | Районный краеведческий музей | -                                               |
|                 | Семинар по географии, по психологии                                                                                                                                                                  | СОШ №2 с. Красный Чикой      | сертификаты                                     |
| Шелопугина Н.С. | Окружной образовательный семинар на базе центра ТР                                                                                                                                                   | МОУ В-Шергольджинская СОШ    | Фото                                            |
|                 | Вебинар по деятельности центров ТР                                                                                                                                                                   | Чита                         | -                                               |
|                 | Краевая НПК «Актуальные вопросы и проблемы естественно-научного образования», онлайн - доклад с презентацией                                                                                         | Чита                         | Онлайн –участие                                 |

|                         |                                                                                                                                                               |                                                                                            |            |
|-------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------|------------|
|                         | Вебинар «Государственная итоговая аттестация по химии в 2023-24»                                                                                              | МГУ им М В Ломоносова                                                                      | -          |
|                         | Методические дни по химии и физике                                                                                                                            | Чита                                                                                       |            |
|                         | Всероссийский Онлайн-семинар «Современные технологии обучения в условиях новой образовательной реальности для учителей биологии, химии, географии)»,          |                                                                                            | Сертификат |
| Михайлова Т. М.         | Форум классных руководителей                                                                                                                                  | Онлайн                                                                                     | -          |
|                         | Пленарное заседание Форума «Актуальные вопросы государственной политики в сфере общего образования: ключевые аспекты преподавания учебного предмета «История» | -                                                                                          |            |
|                         | Методический семинар ИСРО по теме «Система оценки достижения планируемых результатов освоения ФОРМ ОО и СОО»                                                  | -                                                                                          | -          |
| Федорова И. В.          | Семинар учителей биологии                                                                                                                                     | МОУ в – Шергольдтнская ООШ                                                                 | ----       |
|                         | Управленческая пятница (цикл вебинаров)                                                                                                                       | МОУ Урлукская СОШ                                                                          | -----      |
|                         |                                                                                                                                                               |                                                                                            |            |
| Евдокимов А.Н.          | Семинар очного формата . Открытый урок на районном уровне                                                                                                     | МОУ Урлукская СОШ                                                                          | -          |
| Федорова С.Д.           | Семинар библиотекарей                                                                                                                                         | КО район                                                                                   |            |
|                         | Вебинар по обновлённому ФПУ №858                                                                                                                              | Федеральный                                                                                | Сертификат |
|                         | Тестовый вебинар «Книгообеспеченность» педагог – библиотекарь                                                                                                 | Региональный                                                                               | Участие    |
|                         | Вебинар «Книгообеспеченность. Цифровой ресурс в системе «Книгозаказ» педагог-библиотекарь                                                                     | Региональный                                                                               | Участие    |
|                         | Семинар педагогов- библиотекарей                                                                                                                              | Национальный парк «Чикой». социальное взаимодействие. Экологическое воспитание школьников. | Участие    |
| Вербина И.Б.            | Проектная деятельность учащихся. Правила оформления проектов.                                                                                                 | ВКС «Школа советника» г. Чита, Центр «Эврика»                                              |            |
|                         | Школьный кино клуб. Правила организации работы клуба.                                                                                                         | ВКС «Школа советника» г. Чита, Центр «Эврика»                                              |            |
|                         | Медиацентры. Правила ведения школьной страницы в социальных сетях.                                                                                            | ВКС «Школа советника» г. Чита, Центр «Эврика»                                              |            |
| Андреева Ирина Ивановна | Слет молодого педагога                                                                                                                                        | МОУ Урлукская СОШ                                                                          | Участие    |
|                         | Вебинары по подготовке к ЕГЭ в рамках единого                                                                                                                 |                                                                                            | Участие    |

|                            |                                                                                               |                               |                                                            |
|----------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|------------------------------------------------------------|
|                            | методического дня                                                                             |                               |                                                            |
|                            | Семинар учителей русского языка и литературы                                                  | МОУ Верхнешергольджинская СОШ | Участие                                                    |
| Федорова Валентина Юрьевна | Школа молодого педагога                                                                       | МОУ Урлукская СОШ             | Мастер-класс<br>«Лайфхаки в изучении<br>английского языка» |
|                            | Семинар приемственности между 4 и 5 классами                                                  | МОУ Урлукская СОШ             | Открытый урок<br>английского языка в 5<br>классе           |
|                            | Семинар «ФОП и ФГОС: методики практики преподавания<br>учебных предметов в современной школе» | МОУ Большереченская СОШ       | Участие                                                    |
|                            | Семинар учителей иностранных языков                                                           | МОУ Коротковская СОШ          | Участие                                                    |

**Оценивая** кадровое обеспечение ОО, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- кадровый потенциал школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

**Проблемой** является

- снижение притока молодых специалистов. Одной из причин является отсутствие условий для проживания.

### **9. Учебно-методическое обеспечение**

В 2023-2024 учебном году ОУ продолжило работать, руководствуясь ПРИКАЗАМИ Минпросвещения РФ: от 20.05.2020 № 254 "Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность". (Зарегистрирован 14.09.2020 № 59808) (ПРИМЕЧАНИЕ: ПО ФПУ № 254 ОУ работает до истечения срока указанного в приложение №2 ФПУ 858)

Основное учебно-методическое обеспечение по ФПУ №858 (Зарегистрирован 01.11.2022 № 70799) "Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность"

В 2024-2025 уч.г. ОУ, также продолжит работу по обеспеченности учебной литературой, руководствуясь приказами Министерства просвещения Российской Федерации, в частности по обновлённым ФГОС.ФПУ №858

Получены учебники для реализации программы учебного предмета История России 10-11 класс, Всеобщая История 10-11 класс (Единый учебник РФ)

Дошкольное образование. Дошкольные учреждения работают по ООП ДО, разработанной на основе примерной основной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой.

| <b>1. Начальное общее образование</b> |                                       |                       |       |                                |
|---------------------------------------|---------------------------------------|-----------------------|-------|--------------------------------|
| Порядковый номер учебника             | Автор. Авторский коллектив            | Наименование учебника | Класс | Наименование издателя учебника |
| 1.1                                   | <b>Филология (предметная область)</b> |                       |       |                                |
| 1.1.1                                 | <b>Русский язык (учебный предмет)</b> |                       |       |                                |
| 1.1.1.1                               | Канакина В.П., Горецкий В.Г.          | Русский язык          | 1     | «Просвещение»                  |

|          |                                                                                |                                            |   |               |
|----------|--------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------|---|---------------|
| 1.1.1.2  | Канакина В.П., Горецкий В.Г.                                                   | Русский язык                               | 2 | «Просвещение» |
| 1.1.2.3  | Канакина В.П., Горецкий В.Г.                                                   | Русский язык                               | 3 | «Просвещение» |
| 1.1.2.4  | Канакина В.П., Горецкий В.Г.                                                   | Русский язык                               | 4 | «Просвещение» |
| 1.1.2.   | <b>Литературное чтение (учебный предмет)</b>                                   |                                            |   |               |
| 1.1.2.1. | Канакина В.П. , Кирюшкин В.А., Бойкина М.В.                                    | Русский язык. Азбука. Учебник в 2-х частях | 1 | «Просвещение» |
| 1.1.2.2. | Горецкий В.Г.                                                                  | Литературное чтение                        | 1 | «Просвещение» |
| 1.1.2.3. | Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г, Голованова М.В., Виноградская Л.А., Бойкина М.В. | Литературное чтение в 2-х частях           | 1 | «Просвещение» |
| 1.1.2.3. | Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г, Голованова М.В., Виноградская Л.А., Бойкина М.В. | Литературное чтение                        | 2 | «Просвещение» |
| 1.1.2.4. | Климанова Л.Ф.                                                                 | Литературное чтение                        | 3 | «Просвещение» |
| 1.1.2.5. | Климанова Л.Ф.                                                                 | Литературное чтение                        | 4 | «Просвещение» |
|          | <b>Родной язык и родная литература (предметная область)</b>                    |                                            |   |               |
| 1.1.3.   | Александрова О.М. Вербицкая Л.А. Богданов С.И. и др.                           | Русский родной язык                        | 3 | «Просвещение» |
|          | <b>Иностранный язык (учебный предмет)</b>                                      |                                            |   |               |
| 1.1.3.1. | Быкова Н.И., Дули Д.. Поспелова М.Д. и др.                                     | Английский язык в 2-х частях               | 2 | «Просвещение» |
| 1.1.3.2. | Быкова Н.И., Дули Д.. Поспелова М.Д. и др.                                     | Английский язык                            | 3 | «Просвещение» |
| 1.1.3.3. | Биболетова М.З., Добрынина Н.В.,                                               | Английский язык                            | 4 | «Просвещение» |

|          |                                                                               |                                                                             |   |               |
|----------|-------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------|---|---------------|
|          | Трубанёва Н.Н.                                                                |                                                                             |   |               |
| 1.2      | <b>Математика и информатика (предметная область)</b>                          |                                                                             |   |               |
| 1.2.1.   | <b>Математика (учебный предмет)</b>                                           |                                                                             |   |               |
| 1.2.1.1. | Моро М.И., Бантова Г.В., Бельтюкова С.И., Волкова С.И., Степанова С.В.        | Математика                                                                  | 1 | «Просвещение» |
| 1.2.1.2. | Моро М.И., Бантова Г.В., Бельтюкова С.И., Волкова С.И., Степанова С.В.        | Математика                                                                  | 2 | «Просвещение» |
| 1.2.1.3. | Моро М.И.                                                                     | Математика                                                                  | 3 | «Просвещение» |
| 1.2.1.4. | Моро М.И.                                                                     | Математика                                                                  | 4 | «Просвещение» |
| 1.3.     | <b>Обществознание и естествознание ( Окружающий мир) (предметная область)</b> |                                                                             |   |               |
| 1.3.1.   | <b>Окружающий мир (учебный предмет)</b>                                       |                                                                             |   |               |
| 1.3.1.1. | Плешаков А.А.                                                                 | Окружающий мир                                                              | 1 | «Просвещение» |
| 1.3.1.2. | Плешаков А.А.                                                                 | Окружающий мир                                                              | 2 | «Просвещение» |
| 1.3.1.3. | Плешаков А.А.                                                                 | Окружающий мир                                                              | 3 | «Просвещение» |
| 1.3.1.4. | Плешаков А.А.<br>Крючкова Е.А.                                                | Окружающий мир                                                              | 4 | «Просвещение» |
| 1.4.     | <b>Основы духовно- нравственной культуры (Предметная область)</b>             |                                                                             |   |               |
| 1.4.1.   | Васильева О.Ю., Кюльбегр А.С., Корытко О.В., Кокин И.А., Кочкина Д.Д.         | Основы религиозной культуры и светской этики. Основы православной культуры. | 4 | «Просвещение» |
| 1.5.     | <b>Искусство (Предметная область)</b>                                         |                                                                             |   |               |

|          |                                                    |                           |   |               |
|----------|----------------------------------------------------|---------------------------|---|---------------|
| 1.5.1.   | <b>Изобразительное искусство (учебный предмет)</b> |                           |   |               |
| 1.5.1.1. | Неменская Л.А. Под ред<br>Неменского Б.М.          | Изобразительное искусство | 1 | «Просвещение» |
| 1.5.1.2. | Неменская Л.А. Под ред<br>Неменского Б.М.          | Изобразительное искусство | 2 | «Просвещение» |
| 1.5.1.3. | Неменская Л.А.                                     | Изобразительное искусство | 3 | «Просвещение» |
| 1.5.1.4. | Неменская Л.А.                                     | Изобразительное искусство | 4 | «Просвещение» |
| 1.5.2.   | <b>Музыка (учебный предмет)</b>                    |                           |   |               |
| 1.5.2.1. | Критская Е.Д., Сергеева Г.П.,<br>Шмагина Т.С.      | Музыка                    | 1 | «Просвещение» |
| 1.5.2.2. | Критская Е.Д., Сергеева Г.П.,<br>Шмагина Т.С.      | Музыка                    | 2 | «Просвещение» |
| 1.5.2.3. | Критская Е.Д.                                      | Музыка                    | 3 | «Просвещение» |
| 1.5.2.4. | Критская Е.Д.                                      | Музыка                    | 4 | «Просвещение» |
| 1.6.     | <b>Технология (предметная область)</b>             |                           |   |               |
| 1.6.1.   | <b>Технология (учебный предмет)</b>                |                           |   |               |
| 1.6.1.1. | Лутцева Е.А., ЗуеваТ.П.                            | Технология                | 1 | «Просвещение» |
| 1.6.1.2. | Лутцева Е.А., ЗуеваТ.П.                            | Технология                | 2 | «Просвещение» |
| 1.6.1.3. | Лутцева Е.А., ЗуеваТ.П.                            | Технология                | 3 | «Просвещение» |
| 1.6.1.4. | Лутцева Е.А., ЗуеваТ.П.                            | Технология                | 4 | «Просвещение» |
| 1.7.     | <b>Физическая культура (предметная область)</b>    |                           |   |               |
| 1.7.1.   | <b>Физическая культура (учебный предмет)</b>       |                           |   |               |

|                                      |              |                     |   |               |
|--------------------------------------|--------------|---------------------|---|---------------|
| 1.7.1.1.                             | Матвеев А.П. | Физическая культура | 1 | «Просвещение» |
| 1.7.1.2.                             | Матвеев А.П. | Физическая культура | 2 | «Просвещение» |
| 1.7.1.3.                             | Матвеев А.П. | Физическая культура | 3 | «Просвещение» |
| 1.7.1.4.                             | Матвеев А.П. | Физическая культура | 4 | «Просвещение» |
| <b>2. Основное общее образование</b> |              |                     |   |               |

|          |                                                             |                     |   |               |
|----------|-------------------------------------------------------------|---------------------|---|---------------|
| 2.1.     | <b>Филология (предметная область)</b>                       |                     |   |               |
| 2.1.1.   | <b>Русский язык (учебный предмет)</b>                       |                     |   |               |
| 2.1.1.1. | Ладыженская Т.А., Баранов М.Т., Тростенцова Л.А., и др.     | Русский язык        | 5 | «Просвещение» |
| 2.1.1.2. | Ладыженская Т.А., Баранов М.Т., Тростенцова Л.А., и др.     | Русский язык        | 6 | «Просвещение» |
| 2.1.1.3. | Разумовская М.М., Львова С.И., Капинос В.И. и др.           | Русский язык        | 7 | «Просвещение» |
| 2.1.1.4. | Разумовская М.М., Львова С.И., Капинос В.И. и др.           | Русский язык        | 8 | «Просвещение» |
| 2.1.1.5. | Разумовская М.М., Львова С.И., Капинос В.И. и др.           | Русский язык        | 9 | «Просвещение» |
| 2.1.2.   | <b>Литература (учебный предмет)</b>                         |                     |   |               |
| 2.1.2.1. | Коровина В.Я., Журавлёв В.П., Коровин В.И.                  | Литература          | 5 | «Просвещение» |
| 2.1.2.2. | Коровина В.Я., Журавлёв В.П., Коровин В.И.                  | Литература          | 6 | «Просвещение» |
| 2.1.2.3. | Коровина В.Я., Журавлёв В.П., Коровин В.И.                  | Литература          | 7 | «Просвещение» |
| 2.1.2.4. | Меркин Г.С.                                                 | Литература          | 8 | «Просвещение» |
| 2.1.2.5. | Бунеев Р.Н., Бунеева Е.В.                                   | Литература          | 9 | «БАЛАСС»      |
|          | <b>Родной язык и родная литература (предметная область)</b> |                     |   |               |
| 2.1.26.  | Александрова О.М. Вербицкая Л.А. Богданов С.И. и др.        | Русский родной язык | 9 | «Просвещение» |
| 2.1.3.   | <b>Иностранный язык (учебный предмет)</b>                   |                     |   |               |
| 2.1.3.1. | Ваулина Ю.Е., Дули Д., Подоляко                             | Английский язык     | 5 | «Просвещение» |

|           |                                                                                   |                                                         |   |               |
|-----------|-----------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------|---|---------------|
|           | О.Е. и другие                                                                     |                                                         |   |               |
| 2.1.3.2.  | Ваулина Ю.Е., Дули Д., Подоляко О.Е. и другие                                     | Английский язык                                         | 6 | «Просвещение» |
| 2.1.3.4.  | Ваулина Ю.Е., Дули Д., Подоляко О.Е. и другие                                     | Английский язык                                         | 7 | «Просвещение» |
| 2.1.3.4.1 | Ваулина Ю.Е., Дули Д., Подоляко О.Е. и другие                                     | Английский язык                                         | 8 | «Просвещение» |
| 2.1.3.5.  | Ваулина Ю.Е., Дули Д., Подоляко О.Е. и другие                                     | Английский язык                                         | 9 | «Просвещение» |
| 2.1.3.6.  | <b>Иностранный язык. Второй иностранный (учебный предмет)</b>                     |                                                         |   |               |
| 2.1.3.4.  | Аверин М.М., Джин Ф., Рорман Л и др.                                              | Немецкий язык                                           | 9 | «Просвещение» |
| 2.2.      | <b>Общественно- научные предметы (предметная область)</b>                         |                                                         |   |               |
| 2.2.1.    | <b>История России (учебный предмет)</b>                                           |                                                         |   |               |
| 2.2.1.1.  | Арсентьев Н.М., Данилов А.А., Стефанович П.С. и другие; под ред. Торкунова А.В.   | История. История России: 6-й класс: учебник: в 2 частях | 6 | «Просвещение» |
| 2.2.1.2.  | Арсентьев Н.М., Данилов А.А., Курукин И.В. и другие; под ред. Торкунова А.В.      | История. История России: 7-й класс: учебник: в 2 частях | 7 | «Просвещение» |
| 2.2.1.3.  | Арсентьев Н.М., Данилов А.А., Курукин И.В. и другие; под ред. Торкунова А.В.      | История. История России: 8-й класс: учебник: в 2 частях | 8 | «Просвещение» |
| 2.2.1.4.  | Арсентьев Н.М., Данилов А.А., Левандовский А.А. и другие; под ред. Торкунова А.В. | История. История России: 9-й класс: учебник: в 2 частях | 9 | «Просвещение» |
| 2.2.2.    | <b>Всеобщая история (учебный предмет)</b>                                         |                                                         |   |               |

|          |                                                                                          |                                                                                                      |   |               |
|----------|------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---------------|
| 2.2.2.1. | Вигасин А.А., Годер Г.И.,<br>Свенцицкая И.С.;<br>под ред. Искендерова А.А.               | История. Всеобщая история.<br>История Древнего мира: 5-й<br>класс: учебник                           | 5 | «Просвещение» |
| 2.2.2.2. | Агибалова Е.В., Донской Г.М.;<br>под ред.<br>Сванидзе А.А.                               | История. Всеобщая история.<br>История Средних веков: 6-й<br>класс: учебник                           | 6 | «Просвещение» |
| 2.2.2.3. | Юдовская А.Я., Баранов П.А.,<br>Ванюшкина Л.М.;<br>под ред.<br>Искендерова А.А.          | История. Всеобщая история.<br>История Нового времени.<br>Конец XV - XVII век: 7-й класс:<br>учебник  | 7 | «Просвещение» |
| 2.2.2.4. | Юдовская А.Я., Баранов П.А.,<br>Ванюшкина Л.М. и другие;<br>под ред. Искендерова А.А.    | История. Всеобщая история.<br>История Нового времени. XVIII<br>век: 8-й класс: учебник               | 8 | «Просвещение» |
| 2.2.2.5. | Юдовская А.Я.,<br>Баранов П.А.,<br>Ванюшкина Л.М. и другие;<br>под ред. Искендерова А.А. | История. Всеобщая история.<br>История Нового времени. XIX -<br>начало XX века: 9-й класс:<br>учебник | 9 | «Просвещение» |
| 2.2.3.   | <b>Обществознание (учебный предмет)</b>                                                  |                                                                                                      |   |               |
| 2.2.3.2. | Боголюбов Л.Н.,<br>Рутковская Е.Л., Иванова Л.Ф. и<br>другие                             | Обществознание                                                                                       | 6 | «Просвещение» |
| 2.2.3.3. | Боголюбов Л.Н.,<br>Лазебникова А.Ю.,<br>Половникова А.В. и другие                        | Обществознание                                                                                       | 7 | «Просвещение» |
| 2.2.3.4. | Боголюбов Л.Н.,<br>Городецкая Н.И.,<br>Иванова Л.Ф. и другие                             | Обществознание                                                                                       | 8 | «Просвещение» |
| 2.2.3.5. | Боголюбов Л.Н.,<br>Лазебникова А.Ю.,<br>Лобанов И.А. и другие                            | Обществознание                                                                                       | 9 | «Просвещение» |
| 2.2.4.   | <b>География (учебный предмет)</b>                                                       |                                                                                                      |   |               |
| 2.2.4.1. | Алексеев А.И. Николина В.В.<br>Липкина Е. К. и др.                                       | География 5-6 кл                                                                                     | 5 | «Просвещение» |
| 2.2.4.2. | Алексеев А.И. Николина В.В.                                                              | География.5-6 кл                                                                                     | 6 | Просвещение»  |

|          |                                                                                      |               |     |                |
|----------|--------------------------------------------------------------------------------------|---------------|-----|----------------|
|          | Липкина Е. К. и др.                                                                  |               |     |                |
| 2.2.4.3. | Алексеев А.И. Николина В.В.<br>Липкина Е. К. и др.                                   | География.    | 7   | «Просвещение»  |
| 2.2.4.4. | Алексеев А.И. Николина В.В.<br>Липкина Е. К. и др.                                   | География.    | 8   | «Просвещение»  |
| 2.2.4.5. | Алексеев А.И. Николина В.В.<br>Липкина Е. К. и др.                                   | География.    | 9   | «Просвещение»  |
| 2.3.     | <b>Математика и информатика (предметная область)</b>                                 |               |     |                |
| 2.3.1.   | <b>Математика (учебный предмет)</b>                                                  |               |     |                |
| 2.3.1.1. | Виленкин Н.Я., Жохов В.И.,<br>Чесноков А.С. и др                                     | Математика    | 5   | «Просвещение»  |
| 2.3.1.2. | Никольский С.М., Потапов М.К.,<br>Решетников Н.Н. и др.                              | Математика    | 6   | «Просвещение»  |
| 2.3.2.   | <b>Алгебра (учебный предмет)</b>                                                     |               |     |                |
| 2.3.2.1. | Макарычев Ю.Н., Миндюк Н.Г.,<br>Нешков К.И. и др; под редакцией<br>Теляковского С.А. | Алгебра       | 7   | «Просвещение»  |
| 2.3.2.2. | Макарычев Ю.Н., Миндюк Н.Г.,<br>Нешков К.И. и др; под редакцией<br>Теляковского С.А. | Алгебра       | 8   | «Просвещение»  |
| 2.3.2.3. | Никольский С.М.                                                                      | Алгебра       | 9   | «Просвещение»  |
| 2.3.3.   | <b>Геометрия ( учебный предмет)</b>                                                  |               |     |                |
| 2.3.3.1. | Атанасян Л.С., Бутузов В.Ф.,<br>Кадомцев С.Б. и др.                                  | Геометрия 7-9 | 7-9 | « Просвещение» |
| 2.3.3.   | <b>Математика. Вероятность и статистика (учебный предмет)</b>                        |               |     |                |

|          |                                                  |                                           |     |               |
|----------|--------------------------------------------------|-------------------------------------------|-----|---------------|
| 2.3.3.1. | Высоцкий И.Р., Яценко И.В.; под ред. Яценко И.В. | Вероятность и статистика. Базовый уровень | 7-9 | «Просвещение» |
| 2.3.4.   | <b>Информатика (учебный предмет)</b>             |                                           |     |               |
| 2.3.4.2. | Босова Л.Л., Босова А.Ю.                         | Информатика                               | 7   | «Просвещение» |
| 2.3.4.3. | Босова Л.Л., Босова А.Ю.                         | Информатика                               | 8   | «Просвещение» |

|          |                                                             |                           |   |               |
|----------|-------------------------------------------------------------|---------------------------|---|---------------|
| 2.3.4.4. | Босова Л.Л., Босова А.Ю.                                    | Информатика               | 9 | «Просвещение» |
| 2.4.     | <b>Естественнонаучные предметы (предметная область)</b>     |                           |   |               |
| 2.4.1.   | <b>Физика (учебный предмет)</b>                             |                           |   |               |
| 2.4.1.1. | Перышкин И.М., Иванов А.И.                                  | Физика                    | 7 | «Просвещение» |
| 2.4.1.2. | Перышкин А. В. Иванов А.И                                   | Физика                    | 8 | «Просвещение» |
| 2.4.1.3. | Перышкин А. В. Гутник.Е.М.<br>Иванов А.И Петрова М.А.       | Физика                    | 9 | «Просвещение» |
| 2.4.2.   | <b>Биология (учебный предмет)</b>                           |                           |   |               |
| 2.4.2.1. | Пасечник В.В., Суматохин С.В.,<br>Гапонюк З.Г., Швецов Г.Г. | Биология                  | 5 | «Просвещение» |
| 2.4.2.2. | Пасечник В.В.Суматохин С.В.,<br>Гапонюк З.Г., Швецов Г.Г.   | Биология                  | 6 | «Просвещение» |
| 2.4.2.3. | Пасечник В.В.Суматохин С.В.,<br>Гапонюк З.Г., Швецов Г.Г.   | Биология                  | 7 | «Просвещение» |
| 2.4.2.4. | Колесов Д.В., Маш Р.Д., Беляев<br>И.Н.                      | Биология                  | 8 | «Просвещение» |
| 2.4.2.5. | Пасечник В.В., Каменский А.А.,<br>Криксунов Е.А. и др.      | Биология                  | 9 | «Просвещение» |
| 2.4.3.   | <b>Химия (учебный предмет)</b>                              |                           |   |               |
| 2.4.3.1. | Габриелян О.С., Остроумов И.Г.,<br>Сладков С.А.             | Химия                     | 8 | «Просвещение» |
| 2.4.3.2. | Габриелян О.С., Остроумов И.Г.,<br>Сладков С.А.             | Химия                     | 9 | «Просвещение» |
| 2.5.     | <b>Искусство (предметная область)</b>                       |                           |   |               |
| 2.5.1.   | <b>Изобразительное искусство (учебный предмет)</b>          |                           |   |               |
| 2.5.1.1. | Горяева Н.А., Островская О.В.<br>/под ред. Неменского Б.М./ | Изобразительное искусство | 5 | «Просвещение» |

|          |                                                                                         |                           |     |                |
|----------|-----------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------|-----|----------------|
| 2.5.1.2. | Неменская Л.А./ под ред. Неменского Б.М.                                                | Изобразительное искусство | 6   | « Просвещение» |
| 2.5.1.3. | Питерских А.С., Гуров Г.Е./ под ред. Неменского Б.М.                                    | Изобразительное искусство | 7   | « Просвещение» |
| 2.5.2.   | <b>Музыка (учебный предмет)</b>                                                         |                           |     |                |
| 2.5.2.1. | Сергеева Г.П. , Критская Е.Д.                                                           | Искусство. Музыка.        | 5   | « Просвещение» |
| 2.5.2.2. | Сергеева Г.П. , Критская Е.Д.                                                           | Искусство. Музыка.        | 6   | «Просвещение»  |
| 2.5.2.3. | Сергеева Г.П. , Критская Е.Д.                                                           | Искусство. Музыка.        | 7   | «Просвещение»  |
| 2.5.2.4. | Науменко Т.И., Алеев В.В.                                                               | Искусство.                | 8   | «Просвещение»  |
| 2.6.     | <b>Технология (предметная область)</b>                                                  |                           |     |                |
| 2.6.1    | <b>Технология (учебный предмет)</b>                                                     |                           |     |                |
| 2.6.1.1. | Глозман Е.С., Кожина О.А., Хотунцев Ю.Л. и др.                                          | Технология                | 5   | «Просвещение»  |
| 2.6.1.2. | Глозман Е.С., Кожина О.А., Хотунцев Ю.Л. и др.                                          | Технология                | 6   | «Просвещение»  |
| 2.6.1.3. | Казакевич ВМ, Пичугина ГВ, Семёнова ГЮ и др.                                            | Технология                | 7   | «Просвещение»  |
| 2.6.1.4. | Казакевич ВМ, Пичугина ГВ, Семёнова ГЮ и др.                                            | Технология                | 8-9 | «Просвещение»  |
| 2.7.     | <b>Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности (предметная область)</b> |                           |     |                |
| 2.7.1.   | <b>Физическая культура (учебный предмет)</b>                                            |                           |     |                |
| 2.7.1.1. | Виленский М.Я., Туревский И.М., Торочкова Т.Ю. и др. /под ред. Виленского М.Я./         | Физическая культура       | 5-7 | « Просвещение» |

|                                     |                                                                                    |                                          |       |               |
|-------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------|-------|---------------|
| 2.7.1.2.                            | Лях В.И.                                                                           | Физическая культура                      | 8-9   | «Просвещение» |
| 2.7.2.                              | <b>Основы безопасности жизнедеятельности (учебный предмет)</b>                     |                                          |       |               |
| 2.7.2.1                             | Хренников Б.О., Голобов Н.В.,<br>Льняная Л.И., Маслов М.В. под<br>ред Егорова С.Н. | Основы безопасности<br>жизнедеятельности | 8     | «Просвещение» |
| 2.7.2.2                             | Хренников Б.О., Голобов Н.В.,<br>Льняная Л.И., Маслов М.В. под<br>ред Егорова С.Н. | Основы безопасности<br>жизнедеятельности | 9     | «Просвещение» |
| <b>3. Среднее общее образование</b> |                                                                                    |                                          |       |               |
| 3.1.                                | <b>Филология ( предметная область)</b>                                             |                                          |       |               |
| 3.1.1.                              | <b>Русский язык (базовый уровень) (учебный предмет)</b>                            |                                          |       |               |
| 3.1.1.1.                            | Рыбченкова ЛМ., Крючков С.Е.,<br>Нарушевич Л.Ю. и др.                              | Русский язык                             | 10-11 | «Просвещение» |
| 3.1.2.                              | <b>Литература (учебный предмет)</b>                                                |                                          |       |               |
| 3.1.2.1.                            | Лебедев Ю.А.                                                                       | Литература. В 2-х частях.                | 10    | «Просвещение» |
| 3.1.2.2.                            | Михайлов О.Н., Шайтанов И.О.,<br>Чалмаев В.А./под ред. Журавлёва<br>В. .П.         | Литература В 2-х частях.                 | 11    | «Просвещение» |
|                                     | <b>Родной язык и родная литература (предметная область)</b>                        |                                          |       |               |
|                                     | <b>Иностранный язык (предметная область)</b>                                       |                                          |       |               |
| 3.2.1.1                             | <b>Иностранный язык (базовый уровень) ( учебный предмет)</b>                       |                                          |       |               |
| 3.2.1.2.                            | Афанасьева О.В., Дули Д.,<br>Михеева И.В.. и др.                                   | Английский язык 10                       | 10    | «Просвещение» |
| 3.2.2.3.                            | Афанасьева О.В., Дули Д.,                                                          | Английский язык 11                       | 11    | «Просвещение» |

|          |                                                                                                                        |                                                                                      |       |               |
|----------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|-------|---------------|
|          | Михеева И.В.. и др.                                                                                                    |                                                                                      |       |               |
|          | <b>Общественные науки ( предметная область)</b>                                                                        |                                                                                      |       |               |
| 3.3.1.5. | <b>История (базовый уровень) (учебный предмет)</b>                                                                     |                                                                                      |       |               |
| 3.3.1.6. | Мединский В.Р.<br>Чубарьян А.О                                                                                         | История России. 1914 - 1945<br>годы: 10 класс: базовый<br>уровень: учебник           |       | «Просвещение» |
| 3.3.2.   | Мединский В.Р.<br>Чубарьян А.О                                                                                         | История России. 1945 год -<br>начало XXI века: 11 класс:<br>базовый уровень: учебник |       | «Просвещение» |
| 3.3.2.1. | Мединский В.Р.<br>Чубарьян А.О.                                                                                        | История. Всеобщая история.<br>Новейшая история. 1914 - 1945<br>гг.                   |       | «Просвещение» |
| 3.3.2.2. | Мединский В.Р.<br>Чубарьян А.О.                                                                                        | История. Всеобщая история.<br>Новейшая история. 1945 г. -<br>начало XXI века         |       | «Просвещение» |
| 3.3.2.3. | <b>История (углубленный уровень) (учебный предмет)</b>                                                                 |                                                                                      |       |               |
|          | <b>Обществознание (углубленный уровень) (учебный предмет)</b>                                                          |                                                                                      |       |               |
| 3.3.2.2. | Боголюбов Л.Н., Лазебниковой<br>А.Ю.,<br>Матвеев А.И. и другие; под<br>редакцией Боголюбова Л.Н.,<br>Лазебниковой А.Ю. | Обществознание                                                                       | 10    | «Просвещение» |
| 3.3.3.   | Боголюбов Л.Н., Городецкая Н.И.,<br>Лазебниковой А.Ю. и другие; под<br>редакцией Боголюбова Л.Н.,<br>Лазебниковой А.Ю. | Обществознание                                                                       | 11    | «Просвещение» |
|          | <b>География (базовый уровень) (учебный предмет)</b>                                                                   |                                                                                      |       |               |
| 3.3.3.1. | Гладкий Ю.Н., Николина В.В.                                                                                            | География                                                                            | 10-11 | «Просвещение» |
| 3.4.     | <b>Математика и информатика (предметная область)</b>                                                                   |                                                                                      |       |               |

|           |                                                                                          |                                                       |        |               |
|-----------|------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------|--------|---------------|
| 3.4.1.    | <b>Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия (базовый уровень)</b> |                                                       |        |               |
| 3.4.1.1.  | Алимов Ш.А., Колягин Ю.М., Ткачёва М.В., и др.                                           | Математика: Алгебра и начала математического анализа. | 10 -11 | «Просвещение» |
| 3.4.1.3.  | Атанасян Л.С., Бутузов В.Ф., Кадомцев С.Б. и др.                                         | Геометрия                                             | 10-11  | «Просвещение» |
| 3.4.2.    | <b>Информатика (базовый уровень) (учебный предмет)</b>                                   |                                                       |        |               |
| 3.4.2.1.  | Босова Л.Л., Босова А.Ю.                                                                 | Информатика. Базовый уровень                          | 10     | «Просвещение» |
| 3.4.2.2.  | Босова Л.Л., Босова А.Ю.                                                                 | Информатика. Базовый уровень                          | 11     | «Просвещение» |
| 3.4.2.2.1 | <b>Информатика (углубленный уровень) (учебный предмет)</b>                               |                                                       |        |               |
| 3.5.      | <b>Естественные науки (предметная область)</b>                                           |                                                       |        |               |
| 3.5.1.    | <b>Физика (учебный предмет)</b>                                                          |                                                       |        |               |
| 3.5.1.1.  | Мякишев Г.И., Буховцев Б.Б., Сотский Н.Н. (под ред. Перфильевой Н.А.)                    | Физика. Базовый уровень                               | 10     | «Просвещение» |
| 3.5.1.1.  | Касьянов В.А.                                                                            | Физика. Углубленный уровень                           | 10     | «Просвещение» |
| 3.5.1.2.  | Мякишев Г.И., Буховцев Б.Б., Чаругин В.М. (под ред. Перфильевой Н.А.)                    | Физика. Базовый уровень                               | 11     | «Просвещение» |
| 3.5.1.2.  | Касьянов В.А.                                                                            | Физика. Углубленный уровень                           | 11     | «Просвещение» |
| 3.5.2.    | <b>Химия (базовый уровень) (учебный предмет)</b>                                         |                                                       |        |               |
|           | Габриелян О.С., Остроумов И.Г., Сладков С.А.                                             | Химия                                                 | 10     | «Просвещение» |
| 3.5.2.1.  | Габриелян О.С., Остроумов И.Г., Сладков С.А.                                             | Химия                                                 | 11     | «Просвещение» |

|             |                                                                           |                           |    |               |
|-------------|---------------------------------------------------------------------------|---------------------------|----|---------------|
| 3.5.2.2.    | <b>Химия (углубленный уровень) (учебный предмет)</b>                      |                           |    |               |
|             | Еремин В.В., Кузьменко Н.Е., Теренин В.И. и др.                           | Химия                     | 10 | «Просвещение» |
| 3.5.3.2.    | <b>Астрономия (базовый уровень) (учебный предмет)</b>                     |                           |    |               |
| 3.5.3.3.    | Воронцов-Вельяминов Б. А., Е. К. Страут                                   | Астрономия                | 11 | «ДРОФА»       |
| 3.5.3.4     | <b>Биология (базовый уровень) (учебный предмет)</b>                       |                           |    |               |
| 3.5.3.5.    | Пасечник В.В., Каменский А.А., Рубцов А.М. и др. под ред., Пасечника В.В. | Биология. Общая биология. | 10 | «Просвещение» |
| 3.5.3.5.1   | Пасечник В.В., Каменский А.А., Рубцов А.М. и др. под ред., Пасечника В.В. | Биология. Общая биология. | 11 | «Просвещение» |
| 3.5.3.5.1   | <b>Биология (углубленный уровень) (учебный предмет)</b>                   |                           |    |               |
| 3.5.3.5.1.2 | Теремов А.В., Петросова Р.А.                                              | Биология (углубленный)    | 10 | «Просвещение» |
| 3.5.3.5.1.3 | Теремов А.В., Петросова Р.А.                                              | Биология (углубленный)    | 11 | «Просвещение» |

|          |                                                                                         |                     |       |               |
|----------|-----------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|-------|---------------|
| 3.6.     | <b>Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности (предметная область)</b> |                     |       |               |
| 3.6.1.   | <b>Физическая культура (базовый уровень) (учебный предмет)</b>                          |                     |       |               |
| 3.6.1.1. | Лях В.И.                                                                                | Физическая культура | 10-11 | «Просвещение» |

|                                                                                                                                                                              |                                                                                    |                                           |    |               |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------|----|---------------|
| 3.6.2.                                                                                                                                                                       | <b>Основы безопасности жизнедеятельности (базовый уровень) (учебный предмет)</b>   |                                           |    |               |
| 3.6.2.1.                                                                                                                                                                     | Хренников Б.О., Голобов Н.В.,<br>Льняная Л.И., Маслов М.В. под<br>ред Егорова С.Н. | Основы безопасности<br>жизнедеятельности. | 10 | «Просвещение» |
| 3.6.2.2.                                                                                                                                                                     | Хренников Б.О., Голобов Н.В.,<br>Льняная Л.И., Маслов М.В. под<br>ред Егорова С.Н. | Основы безопасности<br>жизнедеятельности  | 11 | «Просвещение» |
| <b>Учебники, используемые в МОУ Урлукская СОШ при реализации основной образовательной программы, формируемой участниками образовательных отношений. (Для учащихся с ОВЗ)</b> |                                                                                    |                                           |    |               |
| -----                                                                                                                                                                        |                                                                                    |                                           |    |               |

### **Библиотечно-информационное обеспечение**

Фонд библиотеки на 20.09.2024 составил: художественной литературы – 7677 экземпляров; учебников - 3676 экземпляров; методической литературы – 546 экземпляров. В библиотеке имеется: небольшое книгохранилище. Рабочее место библиотекаря оснащено компьютером, МФУ, которое позволяет сканировать, копировать и выводить на печать документы. В течение 2024 учебного года в школьную библиотеку поступило: учебной 52 экземпляра.

В рамках «Недели детской книги», которая традиционно проходит в конце марта, были запланированы следующие мероприятия.

#### **Неделя детской книги 2023-2024 гг**

| № | Мероприятие                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Дата        | Ответственные                | Примечание                                                                   |
|---|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|------------------------------|------------------------------------------------------------------------------|
| 1 | Мероприятия к 120-тию А.П.Гайдара<br><br><b>«Литературная гостиная»</b><br><br>- Изготовление аппликаций «Мальчиш-кибальчиш»- 1 кл,<br><br>- художественное прочтение наизусть Дулмажапова Дарья уч 1 кл,<br><br>- инсценированный отрывок «Тимур и его команда»-2 класс<br><br>-«Голубая чашка»-3кл<br><br>- «Гайдар шагает впереди» -исполнение хоровой песни в костюмах. | Март-апрель | Кл.рук начальных классов     | Подарочные экземпляры детских книг от родительских активов начальных классов |
| 3 | Литературный праздник «Читай-ка»                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | апрель      | Дроздова ГВ                  | Копилка смайликов за лучший ответ. Награждение:«сладкий подарок»             |
| 4 | <b>Литературная гостиная</b> «Наш любимый Сергей Михалков» к 110 лет                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | апрель      | Дроздова ЛА<br>Фёдорова С.Д. | Копилка смайликов за лучший ответ. Награждение: «сладкий подарок»            |

|   |                                                                                                                                   |        |                                                                                           |                                                                                     |
|---|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|-------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|
|   | <b>Литературно-познавательное путешествие</b><br><b>«Весёлый друг детей»</b><br><b>95 лет Берестову В.Д.</b>                      | апрель | Дроздова Л.А.<br>Комогорова ЛФ                                                            | Копилка смайликов за лучший ответ. Награждение: «сладкий подарок»                   |
| 6 | <b>Игра-беседа</b> в детском саду.(средняя и старшая группы)<br><br><b>«Книжкины именины» по творчеству 115 лет Веры Чаплиной</b> | апрель | Педагог-библиотекарь<br>Библиотекарь<br>с/п «Урлукское»<br><br>Дроздова ЛА<br>Федорова СД | Игра по стихам. Обзор книг Чуковского К.И. прочтение стихов детьми и библиотекарем. |
| 7 | Заключительный праздник. <b>К 81 годовщине праздника «Неделя детской книги» 1943 год.</b>                                         | апрель | Фёдорова С.Д.<br><br>Дроздова Л.А.<br><br>Григорьева В.М.                                 | Литературная викторина по произведениям детских писателей                           |
|   | Ежегодная акция <b>«Подари книгу школьной библиотеке»</b>                                                                         | апрель |                                                                                           | Подарено 12 экз                                                                     |
|   | Выставка книг: <b>«Моё родное Забайкалье»</b>                                                                                     | апрель | Педагог-библиотекарь<br><br>Федорова СД                                                   | Обзор книг у выставки                                                               |
|   | Выставка книг:<br><br><b>«Годы опалённые войной»</b>                                                                              | апрель | Педагог-библиотекарь<br><br>Федорова СД                                                   | Обзор книг у выставки                                                               |
| 9 | Конкурс рисунков среди 1-11 классов к акции <b>«Читаем о войне»</b>                                                               |        | Классные руководители                                                                     | Награждения по конкурсу рисунков: 1-11 кл.<br><br>Грамоты.<br><br>Сладкие призы     |
|   | Конкурс отзывов о прочитанном к акции <b>«Читаем о войне»</b>                                                                     |        | Классные руководители                                                                     | Награждения по конкурсу рисунков: 1-11 кл.<br><br>Грамоты.                          |

|  |                                                                                   |        |                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|--|-----------------------------------------------------------------------------------|--------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |                                                                                   |        |                                                                                                                                                                                 | Сладкие призы                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|  | <b>Заключительная<br/>общешкольная<br/>конференция «День<br/>открытых дверей»</b> | 24 мая | 1. Педагог-библиотекарь<br>Федорова СД<br><br>2. Библиотекарь с/п «Урлукское»<br>Дроздова ЛА<br><br>3. Вербина ИБ-советник по воспитанию СОШ<br><br>4. Зам по УВР Федорова И.В. | Номинации награждения<br><br>1. Самый читающий класс<br>2. «Самый лучший читатель»<br>3. Номинации:<br>«Самый аккуратный читатель»-<br><br>«Самый вежливый читатель»-<br><br>«Самый искренний читатель»-<br><br>«Самый активный читатель»-<br><br>«Самый любознательный читатель»-<br><br>«Самый серьёзный читатель»<br><br>«Самый лучший читатель года. Абсолютный чемпион по чтению»- |

К Международному дню школьных библиотек (октябрь) мероприятия 2024 год:

| № | Название                                                                                                                                                                                                                                                      | Форма                  | Класс    |
|---|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|----------|
| 1 | « Из истории праздника»                                                                                                                                                                                                                                       | Презентация            | 1-4      |
| 2 | Посвящение в читатели                                                                                                                                                                                                                                         | Литературная гостиная  | 1-4      |
| 3 | Выступление учащихся 1-4 классов. Театрализованные представления:<br>1кл- поздравительная открытка с героями кукольного театра.<br>2кл- сказка «Колобок»<br>3кл-отрывок из сказки Пушкина АС»О Царе Салтане»<br>4кл-музыкально-костюмированная сказка «Репка» | Выступление            |          |
| 4 | Праздничная открытка                                                                                                                                                                                                                                          | Поздравления и подарки | 11 класс |

|   |                                          |                               |                         |
|---|------------------------------------------|-------------------------------|-------------------------|
| 5 | Акция «Подари книгу школьной библиотеке» | Вручение книг                 | 1.Родители<br>2. Классы |
| 6 | Посвящение в читатели учащихся 1 класса  | Вручение читательских билетов | Педагог-библиотекарь    |

Ежегодное участие в Международной акции «Читаем детям о войне» ко Дню победы. Всем классам были представлены рекомендации списков для чтения. Учащиеся обменивались мнениями. Также отслеживались и просматривались программы TV по данному содержанию. Громкие чтения проводили учащиеся волонтерского отряда в дни памяти освобождения Ленинграда.

Мероприятия проводятся совместно с библиотекой с/п «Урлукское», по соглашению в рамках социального партнерства.

***Работа с читателями. Читательский состав:***

| Критерии                      | всего |
|-------------------------------|-------|
| Читателями библиотеки состоит | 175   |
| из них обучающихся            | 131   |
| из них учителей и сотрудников | 23    |
| прочих                        | 21    |

***Укомплектованность библиотеки ОО печатными образовательными ресурсами***

| Наименование<br>ООП/<br>класс | Учебные предметы    | Число<br>учащихся<br>в классе | Количество<br>учебников | Количество<br>учебников,<br>приходящихся на<br>одного учащегося | Наличие ЭОР<br>по предмету<br>(да/нет) |
|-------------------------------|---------------------|-------------------------------|-------------------------|-----------------------------------------------------------------|----------------------------------------|
| 1                             | 2                   | 3                             | 12                      | 5                                                               | 6                                      |
| НОО/1 классы                  | Математика          | 8                             | 12                      | 1                                                               | -                                      |
|                               | Русский язык        |                               | 12                      | 1                                                               | -                                      |
|                               | Окружающий мир      |                               | 12                      | 1                                                               | -                                      |
|                               | Литературное чтение |                               | 12                      | 1                                                               | -                                      |
|                               | Азбука              |                               | 12                      | 1                                                               | -                                      |
|                               | Технология          |                               | 12                      | 1                                                               | -                                      |
|                               | Изобразительное     |                               | 12                      | 1                                                               | -                                      |
|                               | Музыка              |                               | 12                      | 1                                                               | -                                      |
|                               | Физическая культура |                               | 12                      | 1                                                               | -                                      |
|                               |                     |                               |                         |                                                                 |                                        |
| НОО/2 классы                  | Математика          | 12                            | 10                      | 1                                                               | -                                      |
|                               | Русский язык        |                               | 10                      | 1                                                               | -                                      |
|                               | Окружающий мир      |                               | 10                      | 1                                                               | -                                      |

|              |                           |    |    |   |   |
|--------------|---------------------------|----|----|---|---|
|              | Литературное чтение       |    | 10 | 1 | - |
|              | Английский язык           |    | 10 | 1 | - |
|              | Технология                |    | 10 | 1 | - |
|              | Изобразительное           |    | 10 | 1 | - |
|              | Музыка                    |    | 10 | 1 | - |
|              | Физическая культура       |    | 10 | 1 | - |
| НОО/3 классы | Математика                | 11 | 23 | 1 | - |
|              | Русский язык              |    | 23 | 1 | - |
|              | Окружающий мир            |    | 23 | 1 | - |
|              | Литературное чтение       |    | 23 | 1 | - |
|              | Английский язык           |    | 23 | 1 | - |
|              | Технология                |    | 23 | 1 | - |
|              | Музыка                    |    | 23 | 1 | - |
|              | Изобразительное искусство |    | 23 | 1 | - |
|              | Физическая культура       |    | 23 | 1 | - |
| НОО/4 классы | Математика                | 22 | 7  | 1 | - |
|              | Русский язык              |    | 7  | 1 | - |
|              | Окружающий мир            |    | 7  | 1 | - |
|              | Литературное чтение       |    | 7  | 1 | - |
|              | Английский язык           |    | 7  | 1 | - |
|              | ОРКСЭ (Св. этика)         |    | 7  | 1 | - |
|              | Изобразительное искусство |    | 7  | 1 | - |
|              | Музыка                    |    | 7  | 1 | - |
|              | Технология                |    | 7  | 1 | - |
|              | Физическая культура       |    | 7  | 1 | - |
| ООО/5 классы | Русский язык              | 8  | 16 | 1 | - |
|              | Литература                |    | 16 | 1 | - |
|              | Математика                |    | 16 | 1 | - |
|              | Биология                  |    | 16 | 1 | - |
|              | География                 |    | 16 | 1 | - |
|              | История                   |    | 16 | 1 | - |
|              | Английский язык           |    | 16 | 1 | - |
|              | Технология                |    | 16 | 1 | - |
|              | Физическая культура       |    | 16 | 1 | - |

|              |                        |    |    |   |   |
|--------------|------------------------|----|----|---|---|
|              | Изобразительное        |    | 16 | 1 | - |
|              | Музыка                 |    | 16 | 1 | - |
| ООО/6 классы | Русский язык           | 19 | 10 | 1 | - |
|              | Литература             |    | 10 | 1 | - |
|              | Математика             |    | 10 | 1 | - |
|              | География              |    | 10 | 1 | - |
|              | Биология               |    | 10 | 1 | - |
|              | История Средних веков  |    | 10 | 1 | - |
|              | История России         |    | 10 | 1 | - |
|              | Обществознание         |    | 10 | 1 | - |
|              | Английский язык        |    | 10 | 1 | - |
|              | ИЗО                    |    | 10 | 1 | - |
|              | Музыка                 |    | 10 | 1 | - |
|              | Физическая культура    |    | 10 | 1 | - |
|              | Технология             |    | 10 | 1 | - |
| ООО/7 классы | Русский язык           | 12 | 9  | 1 | - |
|              | Литература             |    | 9  | 1 | - |
|              | Алгебра                |    | 9  |   | - |
|              | Геометрия 7-9          |    | 9  | 1 | - |
|              | Физика                 |    | 9  | 1 | - |
|              | Биология               |    | 9  | 1 | - |
|              | География              |    | 9  | 1 | - |
|              | История Нового времени |    | 9  | 1 | - |
|              | История России         |    | 9  | 1 | - |
|              | Обществознание         |    | 9  | 1 | - |
|              | Английский язык        |    | 9  | 1 | - |
|              | Музыка                 |    | 9  | 1 | - |
|              | ИЗО                    |    | 9  | 1 | - |
|              | Информатика            |    | 9  | 1 | - |
|              | Физическая культура    |    | 9  | 1 | - |
|              | Технология             |    | 9  | 1 | - |
| ООО/8 классы | Русский язык           | 11 | 11 | 1 | - |

|              |                     |   |    |   |   |
|--------------|---------------------|---|----|---|---|
|              | Литература          |   | 11 | 1 | - |
|              | Алгебра             |   | 11 | 1 | - |
|              | Геометрия 7-9       |   | 11 | 1 | - |
|              | Физика              |   | 11 | 1 | - |
|              | Химия               |   | 11 | 1 | - |
|              | География           |   | 11 | 1 | - |
|              | Биология            |   | 11 | 1 | - |
|              | Всеобщая История    |   | 11 | 1 | - |
|              | История России      |   | 11 | 1 | - |
|              | Обществознание      |   | 11 | 1 | - |
|              | Английский язык     |   | 11 | 1 | - |
|              | Информатика         |   | 11 | 1 | - |
|              | ОБЖ                 |   | 11 | 1 | - |
|              | Технология          |   | 11 | 1 | - |
|              | Физическая культура |   | 11 | 1 | - |
| ООО/9 классы | Русский язык        |   | 19 | 1 | - |
|              | Литература          |   | 19 | 1 | - |
|              | Алгебра             |   | 19 | 1 | - |
|              | Геометрия           |   | 19 | 1 | - |
|              | Физика              |   | 19 | 1 | - |
|              | Химия               |   | 19 | 1 | - |
|              | География           | 8 | 19 | 1 | - |
|              | Биология            |   | 19 | 1 | - |
|              | Информатика         |   | 19 | 1 | - |
|              | Всеобщая история    |   | 19 | 1 | - |
|              | История России      |   | 19 | 1 | - |
|              | Обществознание      |   | 19 | 1 | - |
|              | Английский язык     |   | 19 | 1 | - |

|                  |                     |    |    |   |   |
|------------------|---------------------|----|----|---|---|
|                  | ОБЖ                 |    | 19 | 1 | - |
|                  | Физическая культура |    | 19 | 1 | - |
| СОО/10<br>классы | Русский язык        | 11 | 2  | 1 | - |
|                  | Литература          |    | 2  | 1 | - |
|                  | Алгебра             |    | 2  | 1 | - |
|                  | Геометрия           |    | 2  | 1 | - |
|                  | Физика              |    | 2  | 1 | - |
|                  | Химия               |    | 2  | 1 | - |
|                  | География           |    | 2  | 1 | - |
|                  | Биология            |    | 2  | 1 | - |
|                  | Всеобщая история    |    | 2  | 1 | - |
|                  | История России      |    | 2  | 1 | - |
|                  | Информатика         |    | 2  | 1 | - |
|                  | Английский язык     |    | 2  | 1 | - |
|                  | ОБЖ                 |    | 2  | 1 | - |
|                  | Физическая культура |    | 2  | 1 | - |
| СОО/11<br>классы | Русский язык        | 3  | 5  | 1 | - |
|                  | Литература          |    | 5  | 1 | - |
|                  | Алгебра             |    | 5  | 1 | - |
|                  | Геометрия           |    | 5  | 1 | - |
|                  | Физика              |    | 5  | 1 | - |
|                  | Химия               |    | 5  | 1 | - |
|                  | Биология            |    | 5  | 1 | - |
|                  | Всеобщая история    |    | 5  | 1 | - |
|                  | История России      |    | 5  | 1 | - |
|                  | Обществознание      |    | 5  | 1 | - |
|                  | Английский язык     |    | 5  | 1 | - |
|                  | Информатика         |    | 5  | 1 | - |
|                  | ОБЖ                 |    | 5  | 1 | - |
|                  | Физическая культура |    | 5  | 1 | - |

## **110. Материально-техническое обеспечение**

Школа располагает 17 учебными кабинетами, оснащёнными автоматизированными рабочими местами учителя, двумя специализированными учебными кабинетами - химии и биологии, оборудованных в рамках национального проекта «Образование», кабинетами начальных классов, оборудованных в рамках государственной программы «Модернизация общего образования», сенсорный кабинет, компьютерный класс, интерактивные комплексы.

Все рабочие места, расположенные в здании школы имеют выход в Интернет. В образовательном процессе используются электронный журнал АИС КОНТИНГЕНТ. Большая часть учебных кабинетов оснащена всем необходимым программно-методическим, наглядным, дидактическим оборудованием, современной мебелью под рост учащихся, необходимым освещением, стендами, шкафами. В административных кабинетах имеются компьютерная и множительная техника. Всего в ОО: компьютеров (стационарные, моноблоки, ноутбуки) – 50, видеопроекторов – 8, экранов настенных – 3, интерактивных досок – 4, многофункциональных устройств – 10, принтеров – 8, музыкальных центров – 5, видеокамера – 1, фотоаппарат – 1, телевизоры – 7, музыкальная колонка – 3.

Школьный комплекс располагает: стадионом, спортивной площадкой, игровыми площадками, многофункциональным спортивным залом, ДОУ - игровым залом. При школе работает пришкольный интернат для постоянного проживания учащихся оборонно-спортивных классов.

Для обеспечения безопасности образовательного процесса в здании школы установлена система видеонаблюдения – 24 видеокамеры, имеется сторожевая охрана, организован пропускной режим, установлена охранно-пожарная сигнализация с голосовым оповещением.

Для организации питания имеется столовая на 80 посадочных мест. Столовая оснащена необходимым оборудованием. Двухразовым горячим питанием охвачено 100%, начальная школа – одноразовым питанием, охвачено 100% учащихся. Наличие пришкольно-опытного участка позволяет формировать необходимые трудовые и социальные компетенции школьников и повышать эффективность школьного питания.

Помещения ОО и прилегающая к ней территория оборудованы пандусами, поручнями, расширенными дверными проёмами.

### **Имеется техника:**

1. Автобус ПАЗ 32053-70 – 1.
2. Спец. автобус «Газель» 322171 – 1.
3. Автомобиль «Жигули» ВАЗ 21043 – 1.
4. Автомобиль «Волга» 3110 – 1.
5. Трактор ВТЗ 2048 – 1.
6. Мини – трактор – 1.
7. Комбайн СКД-6 – 1.

### **Организация горячего питания:**

Организовано горячие питание, для учащихся, проживающих в интернате — 4-х разовое горячие питание, для учащихся – 2-х разовое.

#### **Интернат**

В образовательном учреждении МОУ Урлукская СОШ имеется интернат для класса оборонно — спортивного профиля. В интернате проживают дети из Забайкальского края и Республики Бурятия. Дети обучаются в 7,8,9, 10 и 11 классах. Имеются помещения: спальня, умывальник, каптерка, комната подготовки уроков, комната отдыха, раздевалка.

Имеется душ, баня.

Проживание в Интернате бесплатное.

Доступ к информационным системам и информационно — телекоммуникационным сетям.

В 20 кабинетах имеются компьютеры с выходом в Интернет, на которых учащиеся могут выходить в сеть Интернет согласно графика работы в сети Интернет.

## **11. Система психолого-педагогического сопровождения детей с ОВЗ в условиях реализации инклюзивного образования**

В ОУ проведен ряд мероприятий по следующим направлениям:

### **I. Нормативно-правовое, методическое и аналитическое обеспечение реализации ФГОС ОВЗ.**

По первому направлению откорректирована нормативно-правовая база:

- «Положение о разработке адаптированной образовательной программы»;
- «Положения об индивидуальном обучении обучающихся с ОВЗ на дому»;
- «Положения о психолого – педагогическом консилиуме»;
- «Положения об организации инклюзивного образования обучающихся с ОВЗ»;
- «Положения о приеме и переводе на обучение по адаптированной образовательной программе»;
- «Положение о разработке адаптированной образовательной программы по предметам в образовательном учреждении МОУ Урлукская СОШ»;
- «Положения об организации обучения на дому детей-инвалидов с использованием дистанционных образовательных технологий»;
- «Положение о порядке обмена информацией между образовательным учреждением и комитетом образования об исполнении возложенных на них ИПРА детей – инвалидов мероприятий психолого – педагогической реабилитации».

### **II. Организационное обеспечение реализации ФГОС ОВЗ**

Достижение основной цели и решение поставленных задач осуществлялось через:

- создание рабочей группы, в которую входили учителя, заместитель директора по УВР, психолог;
- координацию деятельности администрации школы, педагогического совета, научно-методического совета, психолога, учителей-предметников школы.

### **III. Кадровое обеспечение ФГОС ОВЗ**

100% педагогов школы прошли курсовую подготовку.

### **IV. Материально-техническое обеспечение реализации ФГОС ОВЗ**

Совершенствуется материально-техническая база с целью создания развивающей среды.

Используется оборудование - сенсорная комната. Сенсорная комната - инструмент для сенсорного и познавательного развития здоровых детей и детей с ограниченными возможностями здоровья. Сенсорная комната позволяет провести сеансы музыкотерапии, цветотерапии, ароматерапии.

Психологом нашей школы проводятся развивающие занятия с детьми разных возрастных групп по:

- коррективке зрительно-моторной координации, ориентировочных реакций;
- коррекции слуховых ориентировочных реакций;
- развитию тактильных ощущений;
- развитию эмоциональной сферы;
- развитию общей и мелкой моторики, коррекции двигательных нарушений;
- развитию наблюдательности и внимания;
- развитию речи, обогащению пассивного и активного словаря
- развитию высших психических функций (мышления, памяти, внимания, восприятия, воображения).

### **V. Информационное обеспечение ФГОС ОВЗ**

Работа по комплексному психолого-педагогическому и медико-социальному сопровождению образовательного процесса основывается на следующих аспектах:

- учет интересов ребенка, вне зависимости от возраста и особенностей развития,
- индивидуальный подход к каждому;
- учет психологических особенностей, особых образовательных потребностей;
- вариативность образовательных программ, в том числе адаптированных
- здоровьесбережение (профилактика и пропаганда здорового образа жизни),
- успешная социализация каждого как в условиях образовательного процесса, так и после выпуска из школы в социум.

Такой подход способствует формированию позитивной «Я – концепции» обучающихся, в том числе детей с ОВЗ, и является базой для организации всего образовательного процесса в особых условиях:

- открытости учащимся, семье, местному сообществу;
- многообразия направлений для максимальной самореализации учащихся;
- работы коллектива образовательного учреждения в инновационном режиме;
- обеспечения преемственности на всех ступенях обучения,
- обеспечения комфортности пребывания в стенах школы каждого из обучающихся вне зависимости от его физических, психических и психологических возможностей, потребностей и особенностей.

Преимуществом в работе ОО по комплексному психолого-педагогическому и медико-социальному сопровождению образовательного процесса является четко организованная, спланированная учебно-воспитательная работа в едином образовательном пространстве социокультурного комплекса, которым является школа.

*Психолого-педагогическая диагностика* начинается с углубленного изучения каждого ребенка с момента его поступления в дошкольное учреждение и на протяжении всего периода обучения. Она заключается в определении индивидуальных особенностей личности ребенка, ее потенциальных возможностях в процессе обучения и воспитания, в профессиональном самоопределении, выявлении причин и механизмов нарушений в обучении, развитии, социальной адаптации. Психодиагностические данные используются для составления социально-психологического портрета школьника, для ведения психолого-педагогической карты, сбора портфолио, описания школьного статуса ученика, определения путей и форм оказания помощи детям, испытывающим трудности в обучении, общении и психическом самочувствии, для выбора средств и форм психологического сопровождения в соответствии с присущими им особенностям обучения, развития и общения.

Результаты обследования формулируются на «педагогическом» языке и в дозированной форме, с точки зрения этики, форме предлагаются учителям и учащимся. Наибольшую ценность представляет собой анализ данных, установленных причин учебных и поведенческих трудностей ребенка. На их основе для осуществления поддержки детей, испытывающих трудности в обучении и общении, для постоянного контроля за учащимися разных категорий, уровнем их развития, оказания экстренной помощи в трудных жизненных ситуациях. В нашем ОУ действует *комплексные целевые программы*: «Программа социально-психологической и педагогической помощи несовершеннолетним с ОВЗ и (или) отклонением в поведении, либо имеющими проблемы в обучении», «Одаренные дети». Они решают такие задачи, как включение,

испытывающего трудности воспитанника в социальные и внутриколлективные отношения, в систему ответственных зависимостей с обществом и коллективом; привлечение его к социально - ценностной деятельности с учетом имеющихся у него положительных качеств, возможностей и способностей, нормализация и регуляция взаимоотношений воспитателей и воспитуемых, использование всех имеющихся возможностей школы, семьи и общественности для создания единых педагогических позиций по отношению к детям разных социальных категорий, формирование у всех категорий детей объективной самооценки, обучение их методикам саморегуляции.

Учитывая разные возможности по здоровью школьников, в ОУ реализуется направление «Обеспечение здоровья школьников». Это позволяет оптимизировать материальные, методические, кадровые ресурсы и создавать условия для максимального *здоровьесбережения* школьников. В рамках этого направления ведется постоянный мониторинг уровня физического развития и физической подготовки учащихся.

На протяжении нескольких лет в школе *работает информационный центр*, который создан с целью повышения эффективности руководства системой обеспечения качества подготовки выпускников на основе ВСОКО. Информационный центр отвечает за создание единого достоверного информационного пространства школы, одной из функций которого является оценка показателей качества образования в ОО, в том числе стимулирующего характера. Одним из составляющих работы информационного центра является и работа по сбору банка данных о детях с ОВЗ.

Важную роль в психолого-педагогическом сопровождении выполняет *психолого-педагогический консилиум* школы в составе: заместитель директора по УВР, психолог, инспектор по охране прав детства, классные руководители, учителя-предметники, медицинский работник (по согласованию). На этапе планирования прогнозируемых результатов принимают участие родители и обучающиеся.

Так как одной из главных задач в работе мы считаем успешную *социализацию*, то для её выполнения в школе действует широкий спектр направлений учебно-познавательной, научно-исследовательской, творческой и социально-полезной деятельности. Это дает возможность обучающимся найти наиболее приемлемую для него форму самовыражения и определить, или хотя бы приблизиться к самоопределению в социально-профессиональном плане. Ведущую роль в данной деятельности выполняет *воспитательная система* ОО, которая объединяет всех участников образовательного процесса: педагогический коллектив, семьи учащихся, объекты окружающего социума.

## **12. Воспитательная работа за 2024 год**

Воспитательную деятельность регламентирует Программа воспитания МОУ Урлукская СОШ на всех уровнях обучения, план воспитательной работы школы на год, локальные акты (Положение о Совете Старшекласников, Правила внутреннего распорядка, инструкции по технике безопасности.)

Общеобразовательное учреждение воспитывает, раскрывает способности и таланты молодых россиян через урочную и внеурочную деятельность, готовит их к жизни, к защите Отечества.

Отбор содержания учебного материала в каждом учебном предмете осуществлён с ориентацией на формирование базовых национальных ценностей. Средствами разных предметов в детях воспитывается любовь к своему Отечеству, своей малой Родине, своему народу, его языку, духовным, природным и культурным ценностям, уважительное отношение ко всем народам России, к их национальным культурам, обычаям и традициям, к государственным символам Российской Федерации.

Функциональную ответственность за воспитательную работу в школе несет заместитель директора по воспитательной работе. Он координирует деятельность классных руководителей, обеспечивает единое воспитательное пространство с ДК и библиотеками. Большим подспорьем стало введение в школу советника директора по воспитанию, который помогает организовать воспитательную работу с большим охватом различных мероприятий.

Материально-техническая база для внеурочной работы с обучающимися включает следующие помещения: комната школьника, спортивный зал, спортивный стадион на территории ОО, спортивные площадки. Во второй половине дня в распоряжении учащихся компьютерный класс, кабинеты ТР с 1 набором робототехники, музыкальные инструменты, спортивный инвентарь, электромузыкальное оборудование.

Система воспитательной работы реализуется по направлениям, направлениям Первых и с учетом Календаря образовательных событий, приуроченных к государственным и национальным праздникам РФ, памятным датам и событиям российской истории и культуры, на 2024/25 учебный год.

Воспитательную деятельность классного коллектива организует классный руководитель. Координацию деятельности осуществляет методическое объединение классных руководителей, состоящее из 12 педагогов. Сформирована нормативная и методическая база воспитательной работы.

*Исходя из воспитательного идеала, а также основываясь на базовых для нашего общества ценностях (таких как семья, труд, отечество, природа, мир, знания, культура, здоровье, человек) формулируется общая цель воспитания в МОУ Урлукская СОШ – личностное развитие школьников, проявляющееся:*

*1) в усвоении ими знаний основных норм, которые общество выработало на основе народных традиций, устного народного творчества, прикладного искусства (то есть, в усвоении ими социально значимых знаний);*

*2) в развитии их позитивных отношений к этим общественным ценностям (то есть в развитии их социально значимых отношений);*

*3) в приобретении ими соответствующего этим ценностям опыта поведения, опыта применения сформированных знаний и отношений на практике, т.е. формировать человека – гражданина, хозяина, добропорядочного семьянина, труженика, способного*

нести личную ответственность, как за благополучие общества, так и за собственное благополучие, достойно отвечать на «вызовы» современного мира (то есть в приобретении ими опыта осуществления социально значимых дел).

Данная цель ориентирует педагогов не на обеспечение соответствия личности ребенка единому стандарту, а на обеспечение позитивной динамики развития его личности.

*Конкретизация общей цели воспитания применительно к возрастным особенностям школьников выделяет в ней целевые приоритеты, соответствующие трем уровням общего образования (НОО, ООО, СОО)*

Активизация интеллектуального направления внеурочной деятельности обеспечивалась через участие в предметных олимпиадах и НПК различного уровня, организацией интеллектуальных игр, викторин по всем предметам учебного плана, а также проведение общешкольного мероприятия «Ученик года», по результатам которой выявляются обучающиеся – победители.

### ***Результаты олимпиад и НПК***

| <b>ФИ</b>        | <b>Класс</b> | <b>Олимпиада</b>             | <b>НПК</b>                         | <b>Уровень</b> |
|------------------|--------------|------------------------------|------------------------------------|----------------|
| Семенов Георгий  | 8            | Русский язык 1 место         | Халецкая Софья, 9 класс<br>1 место | МУ             |
| Михайлова Лилия  | 11           | Обществознание<br>1 место    | Михайлова Ксения, 11 класс         | МУ, 1 место    |
| Кузьмина Елена   | 10           | Физическая культура, 2 место | Вербина Ариана, 10 класс           | МУ, 1 место    |
| Григорьев Никита | 11           | Физическая культура, 2 место | Кузьмина Екатерина, 8 класс        | МУ, 1 место    |
| Семенов Георгий  | 10           | Обществознание, призер       | Матвеев Андреян, 4 класс           | КУ, 2 место    |
|                  |              |                              | Михайлова Надежда, 5 класс         | КУ, 3 место    |

*Совершенствование системы и форм проведения воспитательных мероприятий и общешкольных коллективных дел* осуществлялось через корректировку содержания мероприятий, более целенаправленного и тщательного их планирования, повышение ответственности классных руководителей. Была введена система проведения общешкольных мероприятий, включая начальную, классных часов по единой тематике. Классные часы предварялись общешкольной линейкой, где выступали обучающиеся – члены ученического самоуправления с актуальной информацией. Прошли выборы Сопредседателя первичного отделения Движения Первых, в Совет обучающихся. Раз в четверть выходит школьная газета «Искорка». Весь октябрь проходил месячник «Правовых знаний». На классных часах, встречах, круглых столах ребята знакомились с законами, разбирали различные ситуации, проверяли свои знания. День самоуправления, который традиционно проходил в День учителя, принёс старшеклассникам много

интересного. Ребята проводили уроки, что дало много положительных эмоций и может быть направление в будущую профессию.

О качественной системной работе педагогов школы говорит факт, что педагоги смогли организовать участие обучающихся в дистанционных конкурсах, олимпиадах. Ведётся деятельность Первых. Под руководством советника по воспитанию Вербиной И.Б. отряд «Клаксон» проводил мероприятия «Подарок организациям от Деда Мороза», Вечера отдыха, Изготовление окопных свечей на СВО, сбор посылок и многое другое.

**Вывод:** Задача по совершенствованию системы и форм проведения воспитательных мероприятий и общешкольных коллективных дел решалась в течение года успешно и должна быть продолжена в следующем учебном году.

Приоритетным направлением воспитательной работы школы в 2024-25 учебного года становится *реализация проекта «80 лет Победы»*.

*Достижения учащихся в 2024-2025 году*

**Достижения учащихся в 2023-2024 учебном году, 3 четверть**

| №                            | Наименование мероприятия                                    | Сроки и место проведения | ФИО школьника                                                                                                                                                                                                                                  | Результат                                                 | ФИО педагога-наставника                                           |
|------------------------------|-------------------------------------------------------------|--------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------|
| <b>Всероссийский уровень</b> |                                                             |                          |                                                                                                                                                                                                                                                |                                                           |                                                                   |
| 1                            | Флешмоб «900»                                               | Январь                   | Дроздова У<br>Линейцев Н<br>Михайлов А<br>Асташова А<br>Воробьев Ю<br>Гасилова А<br>Самсонов Р<br>Семенов Г<br>Чекашкина Я<br>Свинц Д<br>Калашникова Д<br>Пронченко В<br>Николаева В<br>Овчинников И<br>Резникова Д<br>Саитов И<br>Шелопутин А | Участие                                                   | Советник директора                                                |
| 2                            | Акция «Мы вместе                                            | Февраль                  | Асташова А<br>Воробьев Ю<br>Гасилова А<br>Самсонов Р<br>Семенов Г<br>Чекашкина Я<br>Свинц Д<br>Калашникова Д<br>Пронченко В                                                                                                                    | Участие                                                   | Халецкая З.Н.                                                     |
| 3                            | Акция «Читаем о блокаде»                                    | Январь                   | Асташова А<br>Воробьев Ю<br>Гасилова А<br>Самсонов Р<br>Семенов Г<br>Чекашкина Я<br>Свинц Д<br>Калашникова Д<br>Пронченко В<br>Заблудская Ю<br>Шелопутин У<br>Николаева В<br>Резникова Д                                                       | Участие<br><br><br><br><br><br><br><br><br><br>Сертификат | Халецкая З.Н.<br><br><br><br><br><br><br><br><br><br>Дроздова Г.В |
| 4                            | Онлайн-опрос «Взгляд молодежи на семью и семейные ценности» | Февраль                  | Банина В<br>Безбородов К<br>Богданова Д<br>Воронин Е<br>Кузьмина Е<br>Овчинников А<br>Миронов В<br>Сизых А<br>Шангина Д                                                                                                                        | Участие                                                   | Соколова Н.Г.                                                     |

|                                       |                                                                                              |             |                                                                                                                                                                                                      |                                                   |                |
|---------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------|----------------|
| 5                                     | Дистанционный конкурс «Старт» английский язык                                                | Март        | Заблодская Ю<br>Соколова В<br>Шелопугина У                                                                                                                                                           | Сертификат                                        | Дроздова Г.В.  |
| 6                                     | Акция «Письмо солдату»                                                                       | Февраль     | Маниковская А<br>Матвеев А<br>Резников А<br>Резников Д<br>Потапова К<br>Потапов М<br>Соколова В<br>Соколов С<br>Артемонова Д                                                                         | Участие                                           | Дроздова Г.В.  |
| 7                                     | Акция «Нарисуй защитника Отечества»                                                          | Февраль     | Маниковская А<br>Матвеев А<br>Потапов М                                                                                                                                                              | Сертификат                                        | Дроздова Г.В.  |
| 8                                     | Акция « Российский Дед Мороз»                                                                | Январь      | Маниковская А<br>Матвеев А<br>Потапов М                                                                                                                                                              | Благодарность                                     | Дроздова Г.В.  |
| 9                                     | Всероссийская онлайн-олимпиада на учи.ру по окружающему миру, математике, «Ближе к Дальнему» | Январь-Март | Соколова С                                                                                                                                                                                           | Диплом победителя, сертификат, похвальная грамота | Михайлова Н.М. |
| 10                                    | Конкурс рисунков «Жизнь, деленная на граммы»                                                 | Февраль     | Воронина А<br>Резникова И                                                                                                                                                                            | Участие, сертификаты                              | Яковлева Н.А.  |
| <b>Региональный (краевой) уровень</b> |                                                                                              |             |                                                                                                                                                                                                      |                                                   |                |
| 1                                     | Акция «Читаем о Блокаде»                                                                     | Январь      | Дроздова У                                                                                                                                                                                           | Участие                                           | Андреева И.И   |
| 2                                     | Акция «Территория безопасности»                                                              | Январь      | Альпов В<br>Григорьев Н<br>Михайлова К                                                                                                                                                               | Участие                                           | Андреева И.И.  |
| 3                                     | Конкурс сочинений «Мой наставник»                                                            | Февраль     | Михайлова К                                                                                                                                                                                          | 2 место                                           | Андреева И.И.  |
| 4                                     | Акция «Подари улыбку»                                                                        | Март        | Асташова А<br>Воробьев Ю<br>Гасилова А<br>Самсонов Р<br>Семенов Г<br>Чекашкина Я<br>Свинц Д<br>Калашникова Д<br>Пронченко В                                                                          | Участие                                           | Халецкая З.Н.  |
| 5                                     | Акция «Поздравление солдат СВО с 23 февраля»                                                 | Февраль     | Асташова А<br>Воробьев Ю<br>Гасилова А<br>Самсонов Р<br>Семенов Г<br>Чекашкина Я<br>Свинц Д<br>Калашникова Д<br>Пронченко В<br>Чекашкина Я<br>Свинц Д<br>Калашникова Д<br>Пронченко В<br>Чекашкина Я | Участие                                           | Халецкая З.Н.  |

|                              |                                                                        |         |                                                                                                                                                                                       |                                                                                      |                                    |
|------------------------------|------------------------------------------------------------------------|---------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------|
|                              |                                                                        |         | Свинц Д<br>Калашникова Д<br>Пронченко В                                                                                                                                               |                                                                                      |                                    |
| 6                            | Соревнования по боксу                                                  | Март    | Чекашкина Я                                                                                                                                                                           | 2 место                                                                              | Евдокимов А.Н.                     |
| <b>Муниципальный уровень</b> |                                                                        |         |                                                                                                                                                                                       |                                                                                      |                                    |
| 1                            | Школа молодых педагогов                                                | Март    | Дулмажапова Д<br>Заблодский М<br>Коноваленов А<br>Макаров А<br>Макарова Д<br>Резников В<br>Соколова С<br>Брылёва А<br>Асташов Р<br>Андриевский М<br>Банин И<br>Банин С<br>Григорьев С | участие                                                                              | Михайлова Н.М.                     |
| 2                            | Изготовление открытки на конкурс «Женский месяц-месяц март», «8 марта» | Март    | Дулмажапова Д<br>Заблодский М.<br>Коноваленов А<br>Макаров А<br>Макарова Д<br>Резников В<br>Соколова С<br>Брылёва А                                                                   | 1 место<br>Участие<br>3 место<br>Участие<br>Участие<br>Участие<br>Участие<br>Участие | Михайлова Н.М.                     |
| 3                            | Творческий конкурс «Женский месяц-месяц март                           | Март    | Заблодская Ю<br>Резников А<br>Потапова К<br>Шелопугина У<br>Банина В<br>Богданова Д<br>Кузьмина Е                                                                                     | 1 место<br>2 место<br>2 место<br>1 место<br>3 место<br>Участие<br>3 место            | Дроздова Г.В.<br><br>Соколова Н.Г. |
| 4                            | Турнир по боксу                                                        | Февраль | Григорьев Н                                                                                                                                                                           | 2 место                                                                              | Евдокимов А.Н.                     |
| 5                            | «Кудесница зима»                                                       | Февраль | Воронина Ан.<br>Воронина Ал.<br>Резникова И<br>Безбородов Е                                                                                                                           | Участие<br>Участие<br>Участие<br>Участие                                             | Яковлева Н.А.                      |
| 6                            | Конкурс чтецов «Живая классика»                                        | Февраль | Дроздова У<br>Шангина Д                                                                                                                                                               | 3 место<br>Участие                                                                   | Андреева И.И.<br>Гаврилова Е.В.    |
| 7                            | Лыжня России                                                           | Январь  | Резникова И<br>Сизых В                                                                                                                                                                | 2 место<br>2 место                                                                   | Евдокимов А.Н.                     |

#### Достижения учащихся в 2022-2023 учебном году, 4 четверть

| №                            | Наименование мероприятия                                          | Сроки и место проведения | ФИО школьника | Результат  | ФИО педагога-наставника |
|------------------------------|-------------------------------------------------------------------|--------------------------|---------------|------------|-------------------------|
| <b>Всероссийский уровень</b> |                                                                   |                          |               |            |                         |
| 1                            | Всероссийский конкурс социальной рекламы «Стиль жизни – здоровье» | Май                      | Григорьев Н   | Сертификат | Андреева И.И.           |
| 2                            | Всероссийская онлайн – олимпиада Учи.ру по математике, экологии   | Апрель                   | Воронин А     | 1 место    | Михайлова Т.М.          |

|    |                                                        |        |                                                                                                                                                                                                                                                          |                    |                                 |
|----|--------------------------------------------------------|--------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|---------------------------------|
| 3  | Акция «Окна Победы»                                    | Май    | Асташова А<br>Воробьев Ю<br>Гасилова А<br>Самсонов Р<br>Семенов Г<br>Чекашкина Я<br>Свинц Д<br>Калашникова Д<br>Пронченко В<br>Вербина А<br>Кузьмина Е<br>Кузьмина Л<br>Матвеев А<br>Москвитина Н<br>Соктоев А<br>Сосновский П<br>Терентьев В<br>Шкепу П | Участие            | Халецкая З.Н.<br>Гаврилова Е.В. |
| 4  | Акция «Бессмертный полк»                               | Май    | Асташова А<br>Воробьев Ю<br>Гасилова А<br>Самсонов Р<br>Семенов Г<br>Чекашкина Я<br>Свинц Д<br>Калашникова Д<br>Пронченко В                                                                                                                              | Участие            | Халецкая З.Н.                   |
| 5  | Акция «Читаем о блокаде»                               | Май    | Вербина А<br>Халецкая С                                                                                                                                                                                                                                  | Сертификат         | Гаврилова Е.В.<br>Халецкая З.Н. |
| 6  | Международный форум «Россия»                           | Май    | Кузьмина Е                                                                                                                                                                                                                                               | Участие            | Гаврилова Е.В.                  |
| 7  | Диктант Победы                                         | Май    | Москвитина Н                                                                                                                                                                                                                                             | Участие            | Гаврилова Е.В.                  |
| 8  | Всероссийский конкурс юных чтецов «Живая классика -24» | Апрель | Воронина Ан                                                                                                                                                                                                                                              | Сертификат         | Яковлева Н.А.                   |
| 9  | Всероссийская акция «Читаем детям о войне»             | Май    | Воронина А<br>Воронина Ан<br>Курикалова Я<br>Резникова И                                                                                                                                                                                                 | Грамоты<br>Дипломы | Яковлева Н.А.                   |
| 10 | Конкурс чтецов «Всё начинается с семьи»                | Апрель | Андриевский М                                                                                                                                                                                                                                            | 1 место            | Хлуднева О.В.                   |
| 11 | Плетение сетей                                         | Май    | Асташова П<br>Банина В<br>Безбородов Е<br>Большедворская Е<br>Вербин В<br>Воронина К<br>Гасилова Е<br>Григорьева А<br>Григорьева Д<br>Дианова М<br>Исаев А<br>Комогоров П<br>Михайлова Н<br>Москалева А<br>Нестерова А<br>Потапова А                     | Участие            | Комогорова Л.Ф.                 |

|    |                                                                              |     |                                                                                                                                                                                                                                                                  |            |                    |
|----|------------------------------------------------------------------------------|-----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|--------------------|
|    |                                                                              |     | Резников И<br>Соколова В                                                                                                                                                                                                                                         |            |                    |
| 12 | Всероссийская акция<br>«Во благо здоровья»                                   | Май | Асташова П<br>Банина В<br>Безбородов Е<br>Большедворская Е<br>Вербин В<br>Воронина К<br>Гасилова Е<br>Григорьева А<br>Григорьева Д<br>Дианова М<br>Исаев А<br>Комогоров П<br>Михайлова Н<br>Москалева А<br>Нестерова А<br>Потапова А<br>Резников И<br>Соколова В | Участие    | Комогорова<br>Л.Ф. |
| 13 | XV международная<br>акция «Читаем детям о<br>Великой<br>Отечественной войне» | Май | Асташова П<br>Банина В<br>Безбородов Е<br>Большедворская Е<br>Вербин В<br>Воронина К<br>Гасилова Е<br>Григорьева А<br>Григорьева Д<br>Дианова М<br>Исаев А<br>Комогоров П<br>Михайлова Н<br>Москалева А<br>Нестерова А<br>Потапова А<br>Резников И<br>Соколова В | Сертификат | Комогорова<br>Л.Ф. |
| 14 | Трек «Орлёнок-эколог»                                                        | Май | Асташова П<br>Банина В<br>Безбородов Е<br>Большедворская Е<br>Вербин В<br>Воронина К<br>Гасилова Е<br>Григорьева А<br>Григорьева Д<br>Дианова М<br>Исаев А<br>Комогоров П<br>Михайлова Н<br>Москалева А<br>Нестерова А<br>Потапова А<br>Резников И<br>Соколова В | Участие    | Комогорова<br>Л.Ф. |
| 15 | Трек «Орлёнок-                                                               | Май | Асташова П                                                                                                                                                                                                                                                       | участие    | Комогорова         |

|                                       |                                                                     |        |                                                                                                                                                                                                                                                                  |                             |                                 |
|---------------------------------------|---------------------------------------------------------------------|--------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------|---------------------------------|
|                                       | Хранитель исторической памяти»                                      |        | Банина В<br>Безбородов Е<br>Большедворская Е<br>Вербин В<br>Воронина К<br>Гасилова Е<br>Григорьева А<br>Григорьева Д<br>Дианова М<br>Исаев А<br>Комогоров П<br>Михайлова Н<br>Москалева А<br>Нестерова А<br>Потапова А<br>Резников И<br>Соколова В               |                             | Л.Ф.                            |
| 16                                    | VI Всероссийский фестиваль школьных хоров «Поют дети России»        | Май    | Асташова П<br>Банина В<br>Безбородов Е<br>Большедворская Е<br>Вербин В<br>Воронина К<br>Гасилова Е<br>Григорьева А<br>Григорьева Д<br>Дианова М<br>Исаев А<br>Комогоров П<br>Михайлова Н<br>Москалева А<br>Нестерова А<br>Потапова А<br>Резников И<br>Соколова В | участие                     | Комогорова Л.Ф.                 |
| <b>Региональный (краевой) уровень</b> |                                                                     |        |                                                                                                                                                                                                                                                                  |                             |                                 |
| 1                                     | Региональный этап Всероссийской акции «Нарисуй защитника Отечества» | Май    | Вербина А<br>Резникова И<br>Воронина А                                                                                                                                                                                                                           | 1 место<br>Диплом<br>диплом | Гаврилова Е.В.<br>Яковлева Н.А. |
| 2                                     | Онлайн-конкурс сочинений «Мой герой»                                | Май    | Вербина А                                                                                                                                                                                                                                                        | Диплом<br>победителя        | Гаврилова Е.В.                  |
| 3                                     | Краевая фотовыставка «Только особенный становится папой»            | Апрель | Матвеева О<br>Воронин А<br>Лазарева А<br>Резникова А<br>Соколов Д<br>Степанова М                                                                                                                                                                                 | Участие                     | Михайлова Т.М.                  |
| 4                                     | Конкурс стенгазет «Этих дней не смолкнет слава!»                    | Май    | Матвеева О<br>Белова Д<br>Воронин А<br>Лазарев А<br>Николаев И<br>Резников А<br>Соколов Д<br>Степанова М                                                                                                                                                         | 3 место                     | Михайлова Т.М.                  |

|    |                                                                                |        |                                                                                                                                                                                                                                                                  |            |                 |
|----|--------------------------------------------------------------------------------|--------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|-----------------|
|    |                                                                                |        | Бакуш А<br>Черенщикова К                                                                                                                                                                                                                                         |            |                 |
| 5  | Краевой конкурс<br>«Генеологическое<br>древо»                                  | Апрель | Воронина Ан.                                                                                                                                                                                                                                                     | сертификат | Яковлева Н.А.   |
| 6  | Краевой военно-<br>патриотический<br>фестиваль «Война<br>глазами забайкальцев» | Май    | Асташова П<br>Банина В<br>Безбородов Е<br>Большедворская Е<br>Вербин В<br>Воронина К<br>Гасилова Е<br>Григорьева А<br>Григорьева Д<br>Дианова М<br>Исаев А<br>Комогоров П<br>Михайлова Н<br>Москалева А<br>Нестерова А<br>Потапова А<br>Резников И<br>Соколова В | Участие    | Комогорова Л.Ф. |
| 7  | Краевая акция<br>«Наследники Победы»                                           | Май    | Асташова П<br>Банина В<br>Безбородов Е<br>Григорьева А<br>Григорьева Д<br>Исаев А<br>Комогоров П<br>Нестерова А<br>Потапова А<br>Резников И<br>Соколова В                                                                                                        | Участие    | Комогорова Л.Ф. |
| 8  | Акция «Одна страна –<br>одна победы»                                           | Май    | Асташова П<br>Банина В<br>Безбородов Е<br>Григорьева А<br>Григорьева Д<br>Исаев А<br>Нестерова А<br>Потапова А<br>Резников И<br>Соколова В.                                                                                                                      | Участие    | Комогорова Л.Ф. |
| 9  | Краевой конкурс<br>«Зеркало природы»                                           | Апрель | Дианова М                                                                                                                                                                                                                                                        | Участие    | Комогорова Л.Ф. |
| 10 | Конкурс чтецов «Всё<br>начинается с семьи»                                     | Апрель | Дианова М                                                                                                                                                                                                                                                        | Участие    | Комогорова Л.Ф. |
| 11 | Краевой конкурс<br>«Нарисую я стихи»                                           | Май    | Потапова А                                                                                                                                                                                                                                                       | Участие    | Комогорова Л.Ф. |
| 12 | Патриотическая акция<br>«Птица победы»                                         | Май    | Заблудская Ю<br>Мановская А<br>Матвеев А<br>Резникова В<br>Резников Д<br>Потапова К<br>Потапов М                                                                                                                                                                 | Участие    | Дроздова Г.В.   |

|                              |                                        |        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |         |                                                                   |
|------------------------------|----------------------------------------|--------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|-------------------------------------------------------------------|
|                              |                                        |        | Соколова В<br>Соколов С<br>Шелопугина У<br>Артемонова Д                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |         |                                                                   |
| <b>Муниципальный уровень</b> |                                        |        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |         |                                                                   |
| 1                            | Патриотическая акция<br>«Птицы Победы» | Май    | Асташов Р<br>Анриевский М<br>Банин И<br>Банин С<br>Григорьев С<br>Грудинина Е<br>Нестеров С<br>Потапова Е<br>Семенов А<br>Тутолмина В<br>Чекашкин в<br>Яковлев А<br>Асташова П<br>Банина В<br>Безбородов Е<br>Большедворская Е<br>Вербин В<br>Воронина К<br>Гасилова Е<br>Григорьева А<br>Гртгорьева Д<br>Дианова М<br>Исаев А<br>Комогоров П<br>Михайлова Н<br>Москалева А<br>Нестерова А<br>Потапова А<br>Резников И<br>Соколова В | Участие | Хлуднева О.В.                                                     |
| 2                            | Праздник «День семьи»                  | Май    | Анриевский М<br>Григорьев С                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 2 место | Хлуднева о.В.                                                     |
| 3                            | Игра «Зарница 2.0»                     | Май    | Григорьев С<br>Анриевский М<br>Матвеев А<br>Резников А<br>Резников Д<br>Соколов С<br>Воробьев Ю<br>(лучший<br>командир)<br>Самсонов Р<br>Чекашкина Я<br>Вербина А<br>Кузьмина Е<br>Халецкая С<br>Альпов В<br>Михайлова К                                                                                                                                                                                                             | 2 место | Хлуднева О.В.<br>Дроздова Г.В.<br>Халецкая З.Н.<br>Гаврилова Е.В. |
| 4                            | НПК «Семья. Связь<br>поколений»        | Апрель | Заблудская Ю<br>Гасилова Е<br>Резникова И<br>Воронина Ан.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Участие | Дроздова Г.В.<br>Комогорова Л.Ф.<br>Яковлева Н.А.                 |

|    |                                                                                                                    |        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                    |                                   |
|----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------|-----------------------------------|
| 5  | Муниципальный этап<br>Всероссийского<br>фестиваля народного<br>творчества «Салют<br>Победы»                        | Май    | Асташова П<br>Банина В<br>Безбородов Е<br>Большедворская Е<br>Вербин В<br>Воронина К<br>Гасилова Е<br>Григорьева А<br>Григорьева Д<br>Дианова М<br>Исаев А<br>Комогоров П<br>Михайлова Н<br>Москалева А<br>Нестерова А<br>Потапова А<br>Резников И<br>Соколова В<br>Вербина А<br>Кузьмина Е<br>Кузьмина Л<br>Матвеев А<br>Москвитина Н<br>Соктоев А<br>Сосновский П<br>Терентьев В<br>Шкепу П<br>Халецкая С | Участие                            | Комогорова Л.Ф.<br>Гаврилова Е.В. |
| 6  | НПК «Гладковские<br>чтения»                                                                                        | Май    | Воронина К<br>Москалева А                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Сертификат                         | Комогорова Л.Ф.                   |
| 7  | Проект «Мой герой»                                                                                                 | Май    | Воронина К                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Статья в<br>газете                 | Комогорова Л.Ф.                   |
| 8  | Конкурс рисунков<br>«Зимующие птицы»                                                                               | Апрель | Воронина Ан.<br>Безносков А<br>Резникова И                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 1-2 место<br>2 место<br>сертификат | Яковлева Н.А.                     |
| 9  | Муниципальный<br>конкурс сказок «В<br>стране<br>Конфликтоляндии!» в<br>рамках краевой акции<br>«Прекрасное рядом!» | апрель | Резникова И                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 3 место                            | Яковлева Н.А.                     |
| 10 | Окружной<br>интеллектуальный<br>конкурс «Умнее всех»                                                               | Май    | Матвеева О<br>Белова Д<br>Воронин А<br>Лазарев А<br>Николаев И<br>Резников А<br>Соколов Д<br>Степанова М<br>Бакуш А<br>Черенщикова К                                                                                                                                                                                                                                                                        | 3 место                            | Михайлова Т.М.                    |
| 11 | Акция «Птица мира»                                                                                                 | Май    | Матвеева О<br>Белова Д<br>Воронин А<br>Лазарев А<br>Николаев И<br>Резников А                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Участие                            | Михайлова Т.М.                    |

|    |                                            |        |                                        |         |                |
|----|--------------------------------------------|--------|----------------------------------------|---------|----------------|
|    |                                            |        | Соколов Д<br>Степанова М               |         |                |
| 12 | Эстафета к 1 мая                           | Май    | Самсонов Р<br>Семенов Г<br>Чекашкина Я | Участие | Халецкая З.Н.  |
| 13 | Шахматный турнир                           | Апрель | Семенов Г<br>Кузьмина Е                | Участие | Вербина И.Б.   |
| 14 | Статья в газету «Знамя труда»              | Май    | Семенов Г                              | Участие | Халецкая З.Н.  |
| 15 | Торжественный приём главы района           | Май    | Вербина А<br>Кузьмина Е                | Участие | Гаврилова Е.В. |
| 16 | Конкурс «Генеалогическое древо моей семьи» | Май    | Халецкая С                             | 1 место | Гаврилова Е.В. |

**Достижения учащихся в 1 четверти 2024-2025 учебного года**

| №                            | Наименование мероприятия                        | Сроки и место проведения | ФИО школьника                                                                                  | Результат   | ФИО педагога-наставника |
|------------------------------|-------------------------------------------------|--------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|-------------------------|
| <b>Всероссийский уровень</b> |                                                 |                          |                                                                                                |             |                         |
| 1                            | Акция «Мир на ладони» Скорбим с Бесланом        | сентябрь                 | Григорьева М<br>Дулмажапов Д<br>Пичуев С<br>Спиридонова В<br>Семенов К                         | Участие     | Комогорова Л.Ф.         |
| 2                            | Олимпиада «Безопасные дороги»                   | сентябрь                 | Григорьева М<br>Дулмажапов Д                                                                   | 1 место     | Комогорова Л.Ф.         |
| 3                            | Марафон «Космические приключения»               | сентябрь                 | Григорьева М<br>Дулмажапов Д<br>Пичуев С                                                       | 1 место     | Комогорова Л.Ф.         |
| 4                            | СПТ                                             | Октябрь                  | Астапова А<br>Гасилова А<br>Самсонов Р<br>Семёнов Г<br>Чекашкина Я<br>Калашникова Д<br>Свинц Д | Участие     | Яковлева Н.А.           |
| 5                            | Учи.ру                                          | Сентябрь                 | Вербин В                                                                                       | Победитель  | Вербина И.Б.            |
| 6                            | Цифровой диктант                                | Сентябрь                 | Ануфриев С<br>Резникова И<br>Воронина Ан<br>Воронина А<br>Исаева А                             | Сертификаты | Гаврилова Т.С.          |
| 7                            | Олимпиада «Безопасные дороги»                   | Октябрь                  | Воронина А<br>Резникова И<br>Ануфриев С<br>Воронина Ан<br>Курикалова Я                         | Сертификаты | Яковлева Н.А.           |
| 8                            | Изготовление долгогорящих спичек для бойцов СВО | Октябрь                  | Кузьмина Л<br>Сосновский П                                                                     | Участие     | Гаврилова Е.В.          |
| 9                            | Онлайн-                                         | Сентябрь                 | Кузьмина Л                                                                                     | 2 место     | Гаврилова               |

|                             |                                                                    |          |                                                                                                                                                            |                    |                                                |
|-----------------------------|--------------------------------------------------------------------|----------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|------------------------------------------------|
|                             | олимпиада по русскому языку                                        |          |                                                                                                                                                            |                    | Е.В.                                           |
| 10                          | Тестирование по волонтерской деятельности «Добро.ру»               | Октябрь  | Кузьмина Л                                                                                                                                                 | 1 место            | Гавриова Е.В.                                  |
| <b>Региональный уровень</b> |                                                                    |          |                                                                                                                                                            |                    |                                                |
| 1                           | Турнир по футболу                                                  | сентябрь | Андриевский М<br>Банин И<br>Банин С<br>Матвеев А<br>Резников А<br>Соколов С<br>Кузьмина Е<br>Москвитина Н<br>Черенщикова К<br>Чекашкина Я<br>Кузьмина Ек   | Участие            | Григорьева Л.А                                 |
| <b>Районный уровень</b>     |                                                                    |          |                                                                                                                                                            |                    |                                                |
| 1                           | Инфоурок олимпиады по русскому языку, окружающему миру, математике | Сентябрь | Дулмажапова Д<br>Коноваленков А<br>Макаров А<br>Резников В<br>Соколова С<br>Брылёва А                                                                      | Участие            | Михайлова Н.М.                                 |
| 2                           | Конкурс рисунков «Разноцветное цветение»                           | Сентябрь | Воронина Ан<br>Резникова И<br>Курикалова Я<br>Исаева А                                                                                                     |                    | Яковлева Н.А.                                  |
| 3                           | Конкурс фотографий «Краски осени»                                  | Сентябрь | Вербин В                                                                                                                                                   | Участие            | Вербина И.Б.                                   |
| 4                           | Конкурс фотографий «Только избранный становится папой»             | Сентябрь | Москалева А<br>Асташов Р<br>Заблодская Ю<br>Маниковская А<br>Матвеев А<br>Резников А<br>Резников Д<br>Потапов М<br>Соколова В<br>Соколов С<br>Шелопугина У | 1 место<br>Участие | Вербина И.Б.<br>Хлуднева О.В.<br>Дроздова Г.В. |
| 5                           | Конкурс рисунков                                                   | Октябрь  | Москалёва А                                                                                                                                                | Участие            | Вербина И.Б.                                   |
| 6                           | Форум «Идеи первых»                                                | Октябрь  | Вербина А<br>Халецкая С<br>Москалева А<br>Нестерова А<br>Потапова А<br>Резников И<br>Соколова В                                                            | Участие            | Вербина И.Б.                                   |
| 7                           | Фото конкурс «Осенняя палитра»                                     | Сентябрь | Заблодская Ю<br>Маниковская А<br>Матвеев А<br>Потапов М<br>Соколова В                                                                                      | Участие            | Дроздова Г.В.                                  |

|   |                              |          |                                                                        |                                                              |                                    |
|---|------------------------------|----------|------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------|------------------------------------|
|   |                              |          | Шелопугина У                                                           |                                                              |                                    |
| 8 | Проект «Первое ГТО»          | сентябрь | Григорьева М<br>Резников С<br>Тароев В<br>Федоров М                    | 2 первых места<br>2 вторых мест<br>Участие<br>2 первых места | Комогорова Л.Ф,<br>Григорьева Л.А. |
| 9 | Фестиваль «Здравствуй школа» | Сентябрь | Григорьева М<br>Дулмажапов Д<br>Пичуев С<br>Спиридонова А<br>Семёнов К | Участие                                                      | Комогорова Л.Ф.                    |

**Достижения учащихся, 2 четверть, 2024-2025 уч.год**

| №                     | Наименование мероприятия                  | Сроки и место проведения | ФИО школьника                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Результат  | ФИО педагога-наставника                                         |
|-----------------------|-------------------------------------------|--------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|-----------------------------------------------------------------|
| Всероссийский уровень |                                           |                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |            |                                                                 |
| 2                     | Учи.ру «Безопасные дороги»                | ноябрь                   | Вербин Всеволод<br>Григорьева М<br>Дулмажапов Д<br>Пичуев С                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Победитель | Вербина И.Б.                                                    |
|                       | Олимпиада на Учи.ру «Безопасный интернет» | декабрь                  | Григорьева М                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | участие    | Комогорова Л.Ф.                                                 |
| 3                     | Акция «Новогодние окна»                   | декабрь                  | Воронина Ан<br>Воронина Ал<br>Резникова И<br>Курикалова Я<br>Яковлева Ю<br>Козлова М<br>Рекунова С<br>Спиридонова А<br>Давыдова А<br>Манзурова В<br>Астахова А<br>Гасилова А<br>Самсонов Р<br>Семёнов Г<br>Чекашкина Я<br>Калашникова Д<br>Свинц Д<br>Банина В<br>Безбородов К<br>Богданова Д<br>Воронин Е<br>Кузьмина Е<br>Миронов В<br>Овчинников А<br>Осинцев М<br>Сизых А<br>Шангина Д<br>Дроздова У<br>Линейцев Н<br>Михайлов А | участие    | Яковлева Н.А.<br>Халецкая З.Н.<br>Соколова Н.Г.<br>Федорова В.Ю |

|    |                                               |         |                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                          |                                                   |
|----|-----------------------------------------------|---------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|---------------------------------------------------|
|    |                                               |         | Николаева В<br>Овчинников И<br>Резникова Д<br>Сайтов И                                                                                                                                                                                                                                |                          |                                                   |
| 4  | Акция «Украшение кабинета к Новому году»      | декабрь | Асташова А<br>Гасилова А<br>Самсонов Р<br>Семёнов Г<br>Чекашкина Я<br>Калашникова Д<br>Свинц Д<br>Резников С<br>Спиридонова В                                                                                                                                                         |                          | Халецкая З.Н.<br>Комогорова Л.Ф.                  |
| 5  | Акция «Новогодняя ёлка»                       | декабрь | Асташова А<br>Гасилова А<br>Самсонов Р<br>Семёнов Г<br>Чекашкина Я<br>Калашникова Д<br>Свинц Д<br>Резников С                                                                                                                                                                          |                          | Халецкая З.Н.<br>Комогорова Л.Ф.                  |
| 6  | Акция «Новогодний подарок для участников СВО» | декабрь | Асташова А<br>Гасилова А<br>Самсонов Р<br>Семёнов Г<br>Чекашкина Я<br>Калашникова Д<br>Свинц Д<br>Григорьева М<br>Дулмажапов Д<br>Пичуев С<br>Резников С<br>Спиридонова В<br>Семенов К<br>Тароев В<br>Богданова Д<br>Банина В<br>Кузьмина Е<br>Шангина Д<br>Овчинников А<br>Воронин Е |                          | Халецкая З.Н.<br>Комогорова Л.Ф.<br>Соколова Н.Г. |
| 7  | Образовательный марафон «Эра роботов» Учи.ру  | ноябрь  | Дулмажапов Д<br>Пичуев С<br>Резников С<br>Спиридонова В<br>Семенов К                                                                                                                                                                                                                  | 1 место 1 место          | Комогорова Л.Ф.                                   |
| 8  | Марафон «Космические приключения»             | ноябрь  | Дулмажапов Д<br>Пичуев С<br>Резников С<br>Спиридонова В<br>Семенов К                                                                                                                                                                                                                  | Грамота лидера           | Комогорова Л.Ф.                                   |
| 9  | «Зимний солнцеворот»                          | декабрь | Пичуев С                                                                                                                                                                                                                                                                              | участие                  | Комогорова Л.Ф.                                   |
| 10 | Акция «Юный зоолог»                           | ноябрь  | Спиридонова В<br>Семенов К                                                                                                                                                                                                                                                            | Победитель<br>Победитель | Комогорова Л.Ф.                                   |
| 11 | Этнографический диктант                       | ноябрь  | Кузьмина Е<br>Кузьмина Л                                                                                                                                                                                                                                                              | участие                  | Гаврилова Е.В.                                    |

|    |                                                                    |                        |                                                                                                                             |                        |                 |
|----|--------------------------------------------------------------------|------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|-----------------|
|    |                                                                    |                        | Москвитина Н<br>Соктоев А<br>Терентьев В<br>Халецкая С                                                                      |                        |                 |
|    | Олимпиада<br>«Эколята»                                             | ноябрь                 | Халецкая С                                                                                                                  | Призёр                 | Гаврилова Е.В.  |
|    | Олимпиада<br>«инфоурок»<br>осенний                                 | Сезон по<br>математике | Дулмажапова Д                                                                                                               | участие                | Михайлова Н.М.  |
| 12 | Региональный уровень                                               |                        |                                                                                                                             |                        |                 |
| 13 | Лучший волонтер<br>ЗОЖ                                             | Ноябрь-декабрь         | Воронина<br>София                                                                                                           | участие                | Вербина И.Б.    |
| 14 | Акция «В фокусе<br>внимания»                                       | ноябрь                 | Матвеева О<br>Белова Д<br>Воронин А<br>Николаев И<br>Соколов Д<br>Степанова М<br>Бакуш А<br>Черенщикова<br>К<br>Кошечкина Л | Участие                | Михайлова Т.М.  |
| 17 | Онлайн – конкурс<br>«Моя семья,<br>счастливые<br>моменты»          | декабрь                | Воронина Ан                                                                                                                 | Диплом 1<br>степени    | Яковлева Н.А.   |
| 18 | «Читай, семья!»                                                    | декабрь                | Дулмажапов<br>Д                                                                                                             | 3 место                | Комогорова Л.Ф. |
| 19 | «Время затей»                                                      | декабрь                | Резников С<br>Спиридонова<br>В                                                                                              | участие                | Комогорова Л.Ф. |
| 20 | «Фестиваль<br>науки», проект<br>«Звездный<br>наставник»            | декабрь                | Вербина А                                                                                                                   | участие                | Вербина И.Б.    |
|    |                                                                    |                        |                                                                                                                             |                        |                 |
|    | Муниципальный уровень                                              |                        |                                                                                                                             |                        |                 |
| 21 | Конкурс<br>фотографий<br>«Краски осени»                            | Ноябрь-декабрь         | Вербин<br>Всеволод<br>Москалёва<br>Арина                                                                                    | 2 место<br><br>2 место | Яковлева Н.А.   |
| 22 | Конкурс<br>фотографий<br>«Только<br>избранный<br>становится папой» | ноябрь                 | Москалёва<br>Арина                                                                                                          | 1 место                | Вербина И.Б.    |
| 23 | Конкурс рисунков<br>«Национальный<br>парк»                         | ноябрь                 | Москалёва<br>Арина                                                                                                          | участие                | Яковлева Н.А.   |
| 24 | «Рыцари<br>дорожного<br>движения»                                  | ноябрь                 | Резников И                                                                                                                  | 1 место                | Михайлова Н.М.  |
| 25 | Турнир по мини-<br>футболу «За<br>Победу – За<br>Россию»           | ноябрь                 | Матвеева О<br>Черенщикова<br>К<br>Кузьмина Е                                                                                | 1 место                | Евдокимов А.Н.  |

|    |                                                                  |                |                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                             |                                                                                                                                        |
|----|------------------------------------------------------------------|----------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 26 | Фотоконкурс<br>«Осень в<br>объективе»                            | ноябрь         | Воронина Ан.<br>Воронина Ал.<br>Резникова И.<br>Безборода Е<br>Козлова М<br>Шангина Д<br>Овчинников А<br>Кузьмина Е<br>Григорьева М<br>Пичуев С<br>Семенов К<br>Дулмажапова<br>Д.<br>Резников В<br>Соколова С | Участие<br>Участие<br>Участие<br>Участие<br>1 место<br>1 место<br>3 место<br>Участие<br>2 место<br>Участие<br>Участие<br>Участие<br>участие | Яковлева Н.А                                                                                                                           |
| 27 | Конкурс<br>творческих работ<br>«Рыцари дорожной<br>безопасности» | декабрь        | Исаева А<br>Воронина Ан.<br>Резникова И<br>Резникова Д<br>Дулмажапов<br>Д Пичуев С<br>Резников С<br>Спиридонова<br>В Семенов К<br>Тароев В<br>Дулмажапова<br>Д                                                | 2 место<br>2 место<br>2 место<br><br>Участие<br>Участие<br>Участие<br>1 место<br>Участие<br>Участие<br>участие                              | Яковлева Н.А<br>Михайлова Н.М.                                                                                                         |
| 28 | Фотоконкурс<br>«Спасибо, мама,<br>что ты есть!»                  | ноябрь         | Исаева А<br>Воронина Ан<br>Давыдова А<br>Манзурова В<br>Резников С<br>Дулмажапова<br>Д. Соколова С                                                                                                            | участие                                                                                                                                     | Яковлева Н.А.                                                                                                                          |
| 29 | Олимпиада<br>«Здоровая Россия»                                   |                | Козлова М<br>Воронина Ан<br>Резникова И                                                                                                                                                                       | участие                                                                                                                                     | Яковлева Н.А.                                                                                                                          |
| 30 | Предметные<br>олимпиады                                          | Ноябрь-декабрь | Матвеева О<br>Асташова А<br>Чекашкина Я<br>Семенов Г<br>Кузьмина Е<br>Кузьмина Е                                                                                                                              | участие                                                                                                                                     | Шелопугина Н.С<br>Федорова И.В<br>Яковлева Н.А<br>Преймак С.В.<br>Михайлова Т.М.<br>Андреева И.И.<br>Гаврилова Е.В.<br>Евдокимова А.Н. |
| 31 | Турнир по<br>волейболу,<br>посвящённый<br>«Году семьи»           | декабрь        | Матвеева О<br>Воронин А<br>Соколов Д<br>Кузьмина Е<br>Матвеев А                                                                                                                                               | 3 место                                                                                                                                     | Евдокимов А.Н.<br>Григорьева Л.А.                                                                                                      |

|    |                                       |         |                                                                                                                                  |         |                                   |
|----|---------------------------------------|---------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|-----------------------------------|
|    |                                       |         |                                                                                                                                  |         |                                   |
| 32 | Спортивные соревнования по баскетболу | декабрь | Самсонов Р<br>Чекашкина Я<br>Кузьмина Е                                                                                          | участие | Евдокимов А.Н.                    |
| 33 | Конкурс рисунков «Торжество цветения» | декабрь | Григорьева М<br>Дулмажапов Д<br>Пичуев С<br>Резников С<br>Спиридонова В<br>Тароев В<br>Дулмажапова Д<br>Резников В<br>Соколова С | участие | Комогорова Л.Ф.<br>Михайлова Н.М. |
| 34 | Форум «Идеи первых»                   | ноябрь  | Вербина А<br>Кузьмина Л<br>Терентьев В<br>Халецкая С                                                                             | участие | Вербина И.Б                       |
| 35 | Фестиваль «Всё начинается с семьи»    | ноябрь  | Дулмажапова Д                                                                                                                    | участие | Михайлова Н.М.                    |
| 36 | Видео поздравление с Новым годом»     | декабрь | Брылёва А                                                                                                                        | участие | Михайлова Н.М.                    |

**Сводная карта организации дополнительного образования и внеурочной деятельности**

| № п\п | Направления               | Форма организации (клуб, секция, кружок) | Наименование                              | Руководитель (ФИО. должность)                        | Кол-во часов в неделю | Охват учащихся |                 |
|-------|---------------------------|------------------------------------------|-------------------------------------------|------------------------------------------------------|-----------------------|----------------|-----------------|
|       |                           |                                          |                                           |                                                      |                       | Кол-во человек | класс           |
| 1     | Спортивно-оздоровительное | Спортивные секции                        | -волейбол<br>- лёгкая атлетика<br>-футбол | Григорьева Л.А.- учитель физкультуры                 | 3                     | 82             | 4<br>5-7<br>2-3 |
|       |                           |                                          | - рукопашный бой<br>- бокс                | Евдокимов А.Н.- учитель физкультуры                  | 3                     | 15             | 7-11            |
|       |                           |                                          | киокусинкай                               | Григорьева Л.А.- учитель физкультуры                 | 2                     | 43             | 2-4             |
|       |                           |                                          |                                           | Евдокимов А.Н.- учитель физкультуры                  | 2                     | 30             | 9-11            |
|       |                           |                                          | Мини-футбол                               | Евдокимов А.Н.- учитель физкультуры                  | 1                     | 35             | 8-11            |
| 2     |                           | Кружок                                   | Строевая подготовка                       | Михайлов Б.П.                                        | 1                     | 15             | 6-11            |
| 3     | Социальное                | Кружок                                   | «Правовые знания»                         | Хлуднева О.В.- учитель начальных классов             | 1                     | 14             | 7               |
|       |                           | Кружок                                   | Робототехника                             | Гаврилова Т.С. – учитель информатики                 | 2                     | 30             | 3-4             |
| 4     | Обще-интеллектуальное     | Кружок                                   | Шашки и Шахматы                           | Вербина И.Б.- советник директора по воспитанию       | 1                     | 36             | 6               |
|       |                           | Объединение                              | НОУ «Адонис»                              | Гаврилова Е.В. – учитель русского языка и литературы | 1                     | 50             | 5-11            |
|       |                           | Кружок                                   | ЮДП                                       | Михайлова Н.М. – учитель начальных классов           | 1                     | 11             | 3               |
|       |                           | Кружок                                   | Волшебные краски                          | Яковлева Н.А. – учитель географии                    | 2                     | 80             | 1-11            |
|       |                           | Кружок                                   | Химия в жизни человека                    | Шелопугина Н.С.- учитель химии                       | 2                     | 25             | 8-11            |

|   |                           |                    |                               |                                                                                                   |   |    |      |
|---|---------------------------|--------------------|-------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------|---|----|------|
|   |                           | Кружок             | Основы финансовой грамотности | Вербина И.Б.- советник директора по воспитанию                                                    | 1 | 25 | 4-5  |
|   |                           | Совет              | Совет старшеклассников        | Вербина И.Б.- советник директора по воспитанию                                                    | 1 | 15 | 5-11 |
|   |                           | Кружок             | Бальные танцы                 | Вербина И.Б.- советник директора по воспитанию                                                    | 1 | 20 | 6-11 |
|   |                           | Кружок             | Кукольный театр «Теремок      | Комогорова Л.Ф. – учитель начальных классов, Дроздова Л.А.- библиотекарь сельской библиотеки      | 1 | 13 | 2-5  |
|   |                           | Кружок             | «Углубленный английский»      | Преймак С.В.. – учитель английского языка                                                         | 2 | 12 | 3    |
|   |                           | Фольклорная группа | «Завалинка»                   | Гаврилова Е.В.- учитель русского языка                                                            | 1 | 10 | 8-11 |
| 5 | Духовно-нравственное      | Отряд              | Волонтерский отряд «КЛАКСОН»  | Преймак С.В.- зам. дир. по ВР, Вербина И.Б.- советник директора по воспитанию                     | 1 | 20 | 6-11 |
|   |                           | Совет              | «Мир музея»                   | Вербина И.Б.- советник директора по воспитанию                                                    |   | 12 | 7-10 |
|   |                           | Кружок             | «Забайкаловедение»            | Дроздова Г.В.- учитель начальных классов                                                          | 1 | 11 | 3    |
| 6 | Гражданско-патриотическое | Кружок             | ОВС                           | Михайлов Б.П.- воспитатель кадетских классов                                                      | 1 | 15 | 7-11 |
|   |                           | Кружок             | «Орлята России»               | Михайлова Н.М.<br>Хлуднева О.В.<br>Дроздова Г.В.<br>Комогорова Л.Ф<br>– учителя начальных классов | 4 | 49 | 1-4  |

### **13. Внутришкольная система оценивания образовательных результатов и контроля качества обучения**

#### ***Целевой раздел***

Стратегия организации внутришкольной системы оценивания образовательных результатов и контроля качества обучения реализуется в системе сочетания принципов внешней независимой оценки, внутренней оценки и самоаудита. В соответствии с ФГОС ДО, НОО, ООО, СОО основным объектом системы оценки, её содержательной и критериальной базой выступают планируемые результаты освоения обучающимися ООП всех ступеней образования. Система оценки включает процедуры внешней и внутренней оценки и позволяет осуществлять и обеспечивать оценку итоговой оценки выпускников, а также результаты динамики индивидуальных достижений обучающихся и оценку эффективности деятельности ОО.

***Основное направление*** – установление степени соответствия имеющегося качества образования требованиям действующих ФГОС.

***Цель*** – самоаудит образовательной системы с последующим информированием заказчиков и потребителей образовательной услуги о степени соответствия качества предоставляемого образования требованиям ФГОС.

#### ***Задачи:***

- формирование единой системы диагностики и контроля состояния образования, обеспечивающей определение факторов и своевременное выявление изменений, влияющих на качество образования в школе;
- согласованность критериев и показателей внутренней и внешней оценки качества образования;
- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в школе для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательного процесса и образовательного результата;
- получение объективной информации о состоянии качества образования, тенденциях его изменения и причинах, влияющих на его уровень;
- экспертиза педагогической целесообразности и эффективности образовательных, воспитательных, развивающих проектов программы, мероприятий, предлагаемых для реализации плана развития школы;
- оценка динамики развития у школьников способностей к саморазвитию и самосовершенствованию;
- повышение уровня информированности потребителей образовательных услуг.

#### ***Общая характеристика***

Внутришкольная система оценивания образовательных результатов и контроля качества обучения представляет собой совокупность организационных и функциональных структур, норм и правил, обеспечивающих основанную на единой концептуально-методологической базе ФГОС оценку условий реализации ООП, оценку содержания образования и образовательной деятельности и планирования результатов реализации ООП, оценку достижения предметных, метапредметных, личностных результатов освоения ООП. Триединство составляющих качества образования: качества условий, качества содержания, качества результатов являются основными параметрами внутренней системы оценки

качества образования в школе. Дополнительным параметром ВСОКО является качество управления, которое рассматривается как ориентация управления и на процесс, и на результат; при этом в управлении преобладают формирование и координация целевых установок, проблемно-ориентированный характер реализуемых целей, единое идейно-волевое образование пространство. Система управления качеством в школе построена на взаимосвязи параметров внутренней и внешней оценки. Внутренняя оценка проводится ОО самостоятельно, но с обязательным учетом измерителей качества, используемых в процедурах внешней оценки.

***Процедуры внутренней и внешней оценки в соответствии с ФГОС***

| <b>Процедуры внутренней оценки</b>                                                                          | <b>Процедуры внешней оценки</b>                                                              |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------|
| Стартовая диагностика<br>Стартовая диагностика освоения метапредметных результатов                          | Независимая оценка качества образования                                                      |
| Текущая                                                                                                     | Мониторинговые исследования муниципального, регионального и федерального уровней, в т.ч. ВПР |
| Тематическая оценка                                                                                         | Итоговая аттестация ОГЭ, ЕГЭ                                                                 |
| Внутришкольный мониторинг по предметам УП (входной, итоговый)                                               | Аттестация педагогических работников                                                         |
| Административная контрольная работа                                                                         | Аккредитация образовательного учреждения                                                     |
| Внутришкольный мониторинг достижений (урочной, внеурочной деятельности)                                     | Динамика образовательных достижений выпускников НОО, ООО, СОО                                |
|                                                                                                             | Удовлетворённость КО обучающихся, родителей, педагогов                                       |
| Защита индивидуального проекта через предметную деятельность, через внеурочную деятельность (3,7,10 классы) |                                                                                              |
| Комплексная оценка метапредметных результатов                                                               |                                                                                              |
| Портфолио НОО<br>Портфолио ООО<br>Портфолио СОО                                                             |                                                                                              |
| Оценка уровня достижения личностных результатов                                                             |                                                                                              |
| Накопленная оценка выпускника по всем учебным предметам                                                     |                                                                                              |
| Оценка итоговых контрольных работ по русскому языку, математике                                             |                                                                                              |
| Итоговая оценка выпускника НОО                                                                              |                                                                                              |
| Оценка уровня профессионального мастерства учителя                                                          |                                                                                              |
| Мониторинг результатов                                                                                      |                                                                                              |

Представленная модель ВСОКО включает три подсистемы: систему управления качеством, систему обеспечения качества и систему улучшения качества, выраженные в организационном механизме управления качеством образования, нормативно-правовом, оценочно-критериальном и информационном обеспечении ВСОКО. При этом достижение определённого уровня качества условий, качества содержания образования и образовательной деятельности, качества результатов, качества управления ОО в целом, а так же её филиалами и структурными подразделениями являются показателями ОО результативности деятельности.

### ***Нормативно - правовое обеспечение***

Функционирование ВСОКО в ОО осуществляется в соответствии с локальными нормативными актами, которые разрабатываются на основе нормативно-правовых документов федерального, регионального и муниципального уровней. ОО самостоятельно формирует перечень локальных нормативных актов (ст. 28, ст. 30 Закона об образовании РФ)

*Нормативно – правовое обеспечение включает:* Федеральный уровень. Закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; Приказ Минобрнауки России от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией»; Приказ Минобрнауки России от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности ОО, подлежащей самообследованию»; Приказ Минобрнауки России от 17 октября 2013 г. N 1155 г. Москва "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования"; ПРИКАЗ Минобрнауки России от 6 октября 2009 года N 373 Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (с изменениями на 31 декабря 2015 года); Приказ Минобрнауки России от 17 декабря 2010 г. № 1897 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования"; Приказ Минобрнауки России от мая 2012 г. N 413 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования"; Приказ Министерства образования и науки РФ от 14 декабря 2014 г. № 1598 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»; Приказ Министерства образования и науки РФ от 14 декабря 2014 г. № 1599 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»

На региональном уровне деятельность ОО по организации ВСОКО регламентируется Законом Забайкальского края от 11.07.2013г. «Об отдельных вопросах в сфере образования»; Приказом Министерства образования, науки и молодёжной политики Забайкальского края от 25.02.09 г. № 20 «Об утверждении пилотных школ по проектированию и реализации систем менеджмента качества»; на муниципальном уровне - методическими рекомендациями по организации внутреннего мониторинга качества образования в ОО. На уровне ОО представлены следующие локальные нормативные акты, регулирующие функционирование ВСОКО: Устав МОУ Урлукская СОШ; Положение об оценке образовательных достижений обучающихся; Положение о ВСОКО; Положение о внутришкольном мониторинге качества образования; Положение о портфолио достижений обучающихся; Положение о психолого-педагогическом консилиуме; Положение о конкурсе «Учитель, воспитатель года»; Положение о конкурсе «Ученик года»; Положение о НПК, Положение об индивидуальном учёте результатов освоения обучающимися образовательных программ и поощрений обучающихся, Положение о порядке зачёта результатов освоения обучающимися учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), дополнительных общеобразовательных программ в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность; Положение об электронном журнале Положение о проведении самообследования (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 № 1324); Положение о формировании фонда оценочных средств; Положение о рабочих программах учебных предметов и программ внеурочной деятельности.

### **Организационный механизм управления КО**

В организационной структуре управляющей системы определены три уровня управления.

*Первый уровень* управления качеством образования является базовым для последующих, т.к. именно на нём осуществляется оценка в освоении индивидуальных достижений обучающихся образовательной программы соответствующего уровня. Отслеживание динамики освоения образовательными достижениями каждым обучающимся - наиболее важная задача данного управленческого уровня, при этом оценка качества должна осуществляться с учётом уровня реальных учебных возможностей обучающихся. Поэтому на первом уровне управления качеством заняты непосредственные участники образовательной деятельности: учителя - предметники, педагог-психолог, классные руководители, воспитатели, работники Домов культуры, заведующие сельских библиотек, обучающиеся, родители.

*Второй уровень* обеспечивают учителя - предметники, педагог-психолог, классные руководители, воспитатели, работники Домов культуры, заведующие сельских библиотек. Совокупность индивидуальных достижений обучающихся класса в освоении образовательной программы соответствующего уровня представляют собой внутриклассную оценку качества образовательного результата. Отслеживание динамики внутриклассной оценки качества образовательного результата - наиболее важная задача данного управленческого уровня.

*Третий уровень* управления качеством образования – оценка качества деятельности ОО. Предметом данного уровня управления является качество образовательного результата, основанного на индивидуальных достижениях обучающихся, качество условий и качество образовательной содержания образования деятельности и отслеживание динамики оценки качества образования ОО. Соотношение внешней и внутренней оценки параметров качества образования смещается в сторону внешней, основанной на самообследовании. Данный уровень представлен руководителем ОО, его заместителями, руководителями МО, педагогом-психологом и занимает особое место в организационном механизме управления качеством образования. Именно этот уровень формирует единое идейно-волевое образовательное пространство школы, определяет и координирует целевые установки, является аналитическим центром и центром принятия управленческих решений. Управляя качеством школьного образования в целом, третий уровень обеспечивает эффективность управленческих процессов, следовательно, обеспечивает результативность деятельности ОО.

### **Оценочно - критериальное обеспечение**

Оценочно - критериальная база формируется исходя из триединства составляющих качества образования: оценки качества условий; оценки качества содержания (программ, процессов); оценки качества результатов.

Основными направлениями и целями оценочной деятельности в образовательной организации в соответствии с требованиями ФГОС являются:

- оценка образовательных достижений (предметных и метапредметных) обучающихся на различных этапах обучения как основа их промежуточной и итоговой аттестации, а также основа процедур внутреннего мониторинга образовательной организации, мониторинговых исследований муниципального регионального и федерального уровней;

- оценка личностных результатов: поведения, прилежания, а также учебной самостоятельности, готовности и способности делать осознанный выбор профиля обучения.
- оценка результатов деятельности педагогических кадров как основа аттестационных процедур;
- оценка результатов деятельности образовательной организации. Основными процедурами этой оценки служат аккредитация образовательных учреждений, аттестация педагогических кадров, а также мониторинговые исследования разного уровня.

**Оценка качества условий**  
**СТРУКТУРА ОЦЕНКИ условий реализации ООП**  
**(сводный бланк для стартовой и контрольной оценки)**

| Группа условий | Параметр оценки                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Единица измерения | Фактический показатель на старте 2021 | 2021-2022 | 2022-2023 | 2023-2024 | Фактический показатель на контроле 2024 |
|----------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|---------------------------------------|-----------|-----------|-----------|-----------------------------------------|
| Кадровые       | Численность / удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников                                                                                                                                                                                 | Чел./%            |                                       |           |           |           |                                         |
|                | Численность / удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников                                                                                                                                         | Чел./%            |                                       |           |           |           |                                         |
|                | Численность / удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в т. ч.: - первая;<br>- высшая                                                                                                     | Чел./%            |                                       |           |           |           |                                         |
|                | Численность /удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:<br>- до 5 лет;<br>- свыше 30 лет                                                                                                                              | Чел./%            |                                       |           |           |           |                                         |
|                | Численность/ удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 3 года повышение квалификации по профилю профессиональной деятельности и (или) иной осуществляемой в ОО деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | Чел./%            |                                       |           |           |           |                                         |
|                | Численность/ удельный вес численности педагогических и                                                                                                                                                                                                                                                                      | Чел./%            |                                       |           |           |           |                                         |

|                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |        |  |  |  |  |  |
|----------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|--|--|--|--|--|
|                                  | административно-хозяйственных работников, имеющих профессиональную переподготовку по профилю / направлению профессиональной деятельности или иной осуществляемой в ОО деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |        |  |  |  |  |  |
|                                  | Численность/ удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации по введению в образовательный процесс ФГОС общего образования (по уровням), в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Чел./% |  |  |  |  |  |
|                                  | Оценка уровня профессионального мастерства учителя                                                                                                                                                                                                                | анализ результатов административных, тематических контрольных работ, мониторингов; анализ результатов контрольных работ и промежуточных оценочных показателей; анализ прогнозируемых результатов качества обученности, качества образования и промежуточных оценочных показателей; анализ прогнозируемых результатов ГИА и промежуточных оценочных показателей; анализ посещенных уроков; анализ качества учебных заданий, предлагаемых учителем обучающимся (КЭС, КПУ); |        |  |  |  |  |  |
| Психолого-педагогические условия |                                                                                                                                                                                                                                                                   | наличие содержания и форм организации образовательной деятельности, обеспечивающих преемственность на разных уровнях образования; мониторинг определения готовности ребёнка к школе; мониторинг адаптации к обучению 1 класса в Н/ш; пятиклассников к обучению в о/ш; мониторинга развития возможностей и способностей обучающихся;                                                                                                                                      |        |  |  |  |  |  |

|  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |  |  |  |  |  |
|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|
|  |  | <p>изучение познавательных процессов школьников; интеллектуальных способностей;</p> <p>уровня школьной мотивации;</p> <p>мониторинг по формированию ценности здоровья и безопасного образа жизни;</p> <p>психолого-педагогическая поддержка одаренных детей;</p> <p>профориентационная работа с учащимися 8, 9 классов по выбору будущей профессии и стратегии поступления;</p> <p>психолого-медико-социальное сопровождение и поддержка обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, включающую комплексное обследование, мониторинг динамики развития, успешности освоения основной образовательной программы основного общего образования;</p> <p>организация индивидуальной и групповой профессиональной ориентации с обучающимися 10-11 кл.</p> |  |  |  |  |  |
|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|

|                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |        |  |  |  |
|----------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|--|--|--|
| Материально-технические, в т. ч. информационно-образовательная среда | Количество компьютеров в расчете на одного учащегося                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Ед.    |  |  |  |
|                                                                      | Оснащенность учебных кабинетов (в соответствии с ФГОС / федеральными или региональными требованиями)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Ед./%  |  |  |  |
|                                                                      | <p>Наличие читального зала библиотеки, в т. ч.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- свыше 30 лет;</li> <li>- с обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров;</li> <li>- медиатекой (включая электронные образовательные ресурсы);</li> <li>- оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов;</li> <li>- с выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки;</li> </ul> | Да/нет |  |  |  |

|                     |                                                                                                                                                                             |                                    |  |  |  |
|---------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------|--|--|--|
|                     | -контролируемой распечаткой бумажных материалов                                                                                                                             |                                    |  |  |  |
|                     | Численность / удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся      | Чел./%                             |  |  |  |
|                     | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося                                                               | Кв. м                              |  |  |  |
| Учебно-методические | Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося | Ед.                                |  |  |  |
|                     | Соответствие используемых учебников федеральному перечню                                                                                                                    | Соответствует/<br>не соответствует |  |  |  |
|                     | Соответствие содержания сайта требованиям ст. 29 Федерального закона № 273-ФЗ                                                                                               | Соответствует/<br>не соответствует |  |  |  |

Оценка качества условий осуществляется на основе самообследования в соответствии с параметрами, представленными в таблице «Структура оценки условий реализации ООП». Оценка качества условий обеспечивается в динамике, начиная со стартовой – начала реализации ООП, и завершая контрольной оценкой - завершением пятилетнего срока реализации ООП.

**Оценка качества содержания образования и образовательной деятельности (качества процесса)**  
**Структура стартовой оценки содержания образования и образовательной деятельности (качества процесса)**

| №                               | Параметр оценки                                                                                                                                                                                                                    | Единица измерения  |
|---------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|
| 1. Образовательная деятельность |                                                                                                                                                                                                                                    |                    |
| 1.1                             | Общая численность обучающихся, осваивающих ООП, из них обучающиеся с ОВЗ                                                                                                                                                           | Количество человек |
| 1.2                             | Общая численность обучающихся, осваивающих ООП<br>- начального общего образования, из них обучающиеся с ОВЗ<br>- основного общего образования, из них обучающиеся с ОВЗ<br>- среднего общего образования, из них обучающиеся с ОВЗ | Количество человек |

|                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|---------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1.3                                                     | <p>Формы получения образования в ОО</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- очная</li> <li>- очно-заочная</li> <li>- заочная</li> <li>- индивидуальный учебный план</li> <li>- надомное обучение</li> </ul>                                                                                                  | <p>Имеется/ не имеется</p> <p>Количество человек</p>                                                                                                                                                                                                                                          |
| 1.4                                                     | <p>Реализация ООП по уровням общего образования:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- сетевая форма</li> <li>- с применением дистанционных образовательных технологий</li> <li>- с применением электронного обучения</li> </ul>                                                                           | <p>Имеется/ не имеется</p> <p>Количество человек</p>                                                                                                                                                                                                                                          |
| 2. Соответствие содержания образования требованиям ФГОС |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| 2.1                                                     | <p>Соответствие структуры ООП требованиям соответствующего ФГОС общего образования:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ФГОС начального общего образования;</li> <li>- ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ;</li> <li>- ФГОС основного общего образования;</li> <li>- ФГОС среднего общего образования.</li> </ul> | Соответствует/ не соответствует                                                                                                                                                                                                                                                               |
| 2.2                                                     | Учет в ООП (по уровням общего образования) специфики и традиций образовательной организации, социального запроса потребителей образовательных услуг                                                                                                                                                               | Имеется, указать учёт специфики и традиций ОО , социального запроса потребителей образовательных услуг по уровням общего образования) / не имеется                                                                                                                                            |
| 2.3                                                     | Наличие в учебном плане обязательных предметных областей и учебных предметов соответствующего ФГОС (по уровням общего образования)                                                                                                                                                                                | Имеется указать по уровням общего образования / не имеется                                                                                                                                                                                                                                    |
| 2.4                                                     | Наличие учебных планов для учащихся, осваивающих ООП (по уровням общего образования) в очной, очно-заочной и заочной формах обучения; по индивидуальному учебному плану (согласно образовательным потребностям и возможностям обучающихся)                                                                        | Имеется Указать количество учебных планов для учащихся, осваивающих ООП (по уровням общего образования) в очной, очно-заочной и заочной формах обучения; по индивидуальному учебному плану (согласно образовательным потребностям и возможностям обучающихся / не имеется                     |
| 2.5                                                     | Соответствие объема часов за определенный период обучения согласно требованиям соответствующего ФГОС (ФГОС начального общего образования, ФГОС основного общего образования, ФГОС среднего (полного) общего образования) и учебного плана ОО по уровням образования                                               | Соответствует указать объём часов за определенный период обучения согласно требованиям соответствующего ФГОС (ФГОС начального общего образования, ФГОС основного общего образования, ФГОС среднего (полного) общего образования) и учебного плана ОО по уровням образования/ не соответствует |

|      |                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 2.6  | Наличие материалов, подтверждающих учет в учебном плане образовательных потребностей и запросов обучающихся и (или) их родителей (законных представителей) при определении части, формируемой участниками образовательных отношений | Имеется конкретизировать материалами, подтверждающими учет в учебном плане образовательных потребностей и запросов обучающихся и (или) их родителей (законных представителей) при определении части, формируемой участниками образовательных отношений/ не имеется |
| 2.7  | Наличие рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) по всем предметам учебного плана, их соответствие требованиям соответствующего ФГОС                                                                         | Имеется указать количество рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) по всем предметам учебного плана их соответствие требованиям соответствующего ФГОС по уровням/ не имеется                                                               |
| 2.8  | Реализация в полном объеме содержания программного материала по учебному(-ым) предмету(-ам), курсу(-ам), дисциплине(-ам), модулю(-ям) (выполнение рабочих программ)                                                                 | Да/ нет                                                                                                                                                                                                                                                            |
| 2.9  | Наличие программы формирования и развития УУД                                                                                                                                                                                       | Имеется / не имеется                                                                                                                                                                                                                                               |
| 2.10 | Наличие программы духовно-нравственного развития обучающихся (для начального общего образования)                                                                                                                                    | Имеется раскрыть основные направления программы духовно-нравственного развития обучающихся / не имеется                                                                                                                                                            |
| 2.11 | Наличие (для основного общего образования) программы социализации и воспитания обучающихся                                                                                                                                          | Имеется раскрыть основные направления программы социализации и воспитания обучающихся / не имеется                                                                                                                                                                 |
| 2.12 | Наличие плана внеурочной деятельности в рамках ООП, его обеспеченность рабочими программами и другой документацией по направлениям внеурочной деятельности, соответствие содержания заявленному направлению                         | Имеется конкретизировать его обеспеченность рабочими программами и другой документацией по направлениям внеурочной деятельности, подтверждение соответствия содержания заявленному направлению / не имеется                                                        |
| 2.13 | Реализация в полном объеме содержания программного материала по направлениям внеурочной деятельности                                                                                                                                | Да конкретизировать реализацию в полном объеме содержания программного материала по направлениям внеурочной деятельности / нет                                                                                                                                     |

Оценка качества содержания образования и образовательной деятельности (качества процесса) представлена в таблице «Структура стартовой оценки содержания образования и образовательной деятельности (качества процесса)». Параметры оценки позволяют дать общую оценку качества содержания образования, реализуемого в ОО. Качество образовательной деятельности (качества процесса) раскрывается во втором разделе таблицы с конкретизацией информации, описывающей образовательную деятельность (процесс), в аналитической справке.

## Оценка качества образовательного результата

### Предметный результат

| №  | Параметр оценки                                                                                                                                                                                                | Единица измерения |
|----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|
| 1. |                                                                                                                                                                                                                |                   |
| 1  | Численность / удельный вес численности учащихся, успевающих по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся (четверти, полугодие, год) в целом по школе                                  | 123               |
| 2  | Прогноз степени обученности, % (Успеваемость) ( четверти, полугодие, год)                                                                                                                                      | 100               |
| 3  | Численность / удельный вес численности учащихся, успевающих по результатам промежуточной аттестации, по всем предметам учебного плана в общей численности учащихся (четверти, полугодие, год) в целом по школе | 123               |
| 4  | Численность / удельный вес численности учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся                                                                 | 51                |
| 5  | Прогноз повышения качества обученности, % ( четверти, полугодие, год)                                                                                                                                          |                   |
| 6  | Численность / удельный вес численности учащихся, успевающих по результатам входного и итогового мониторинга, в общей численности учащихся выполняющих мониторинг.                                              | -                 |
| 7  | Численность / удельный вес численности учащихся, успеваемости по результатам административных контрольных работ в общей численности учащихся.                                                                  |                   |
| 8  | Средний балл государственной итоговой аттестации (далее – ОГЭ, ГВЭ) выпускников 9-го класса по русскому языку                                                                                                  | 27,6              |
| 9  | Средний балл ОГЭ, ГВЭ) выпускников 9-го класса по математике                                                                                                                                                   | 16,3              |
| 10 | Средний балл единого государственного экзамена (далее – ЕГЭ) выпускников 11-го класса по русскому языку                                                                                                        | 59,6              |
| 11 | Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по математике                                                                                                                                                        | 5/67              |
| 12 | Численность / удельный вес численности выпускников 9-го класса, получивших неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, в общей численности выпускников 9-го класса                               | 0                 |
| 13 | Численность / удельный вес численности выпускников 9-го класса, получивших неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, в общей численности выпускников 9-го класса                                   | 0                 |
| 14 | Численность / удельный вес численности выпускников 9-го класса, получивших неудовлетворительные результаты на устном собеседовании по русскому языку, в общей численности выпускников 9-го класса              | 0                 |
| 15 | Численность / удельный вес численности выпускников 11-го класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, в общей численности выпускников 11-го класса  | 0                 |
| 16 | Численность / удельный вес численности выпускников 11-го класса, не получивших зачет по результатам итогового сочинения (изложения) по русскому языку, в общей численности выпускников 11-го класса            | 0                 |
| 17 | Численность / удельный вес численности выпускников 11-го класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества                                                                             | 0                 |

|    |                                                                                                                                                                                   |                                           |
|----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------|
|    | баллов ЕГЭ по математике, в общей численности выпускников 11-го класса                                                                                                            |                                           |
| 18 | Численность / удельный вес численности выпускников 9-го класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9-го класса                | 0                                         |
| 19 | Численность / удельный вес численности выпускников 11-го класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11-го класса                | 0                                         |
| 20 | Численность / удельный вес численности выпускников 9-го класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9-го класса        | 0                                         |
| 21 | Численность / удельный вес численности выпускников 11-го класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11-го класса        | 0                                         |
| 22 | Прогноз результатов ГИА в форме ОГЭ, ГВЭ и ЕГЭ                                                                                                                                    | ОГЭ – 100 %<br>ГВЭ – 100 %<br>ЕГЭ – 100 % |
| 23 | Численность / удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся (четверть, полугодие, год)            |                                           |
| 24 | Численность / удельный вес численности учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в т. ч.:                                     |                                           |
|    | - муниципального уровня (четверть, полугодие, год)                                                                                                                                |                                           |
|    | - регионального уровня                                                                                                                                                            |                                           |
|    | - федерального уровня                                                                                                                                                             |                                           |
| 25 | Численность / удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся                         | 3 чел                                     |
| 26 | Численность / удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся                                               | 0                                         |
| 27 | Средний балл по результатам сдачи ЕГЭ по предметам по выбору                                                                                                                      |                                           |
| 28 | Итоговая оценка по определению уровня освоения программы НОО                                                                                                                      |                                           |
| 29 | Итоговая оценка по определению уровня освоения программы ООО                                                                                                                      |                                           |
| 30 | Численность / удельный вес численности выпускников 4-го класса, получивших неудовлетворительные результаты на ВПР по математике, в общей численности выпускников 4-го класса      |                                           |
| 31 | Численность / удельный вес численности выпускников 4-го класса, получивших неудовлетворительные результаты на ВПР по русскому языку в общей численности выпускников 4-го класса   |                                           |
| 32 | Численность / удельный вес численности выпускников 4-го класса, получивших неудовлетворительные результаты на ВПР по окружающему миру в общей численности выпускников 4-го класса | 0                                         |
| 33 | Численность / удельный вес численности учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам ВПР по математике, от общей численности учащихся (НОО)                                    |                                           |
| 34 | Численность / удельный вес численности учащихся, успевающих на «4» и                                                                                                              |                                           |

|    |                                                                                                                                                                              |  |
|----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|    | «5» по результатам ВПР по русскому языку, от общей численности учащихся ( НОО)                                                                                               |  |
| 35 | Численность / удельный вес численности учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам ВПР по окружающему миру, от общей численности учащихся (НОО)                         |  |
| 36 | Численность / удельный вес численности обучающихся 5.6 классов , получивших неудовлетворительные результаты на ВПР от общей численности учащихся 5,6 классов.                |  |
| 37 | Численность / удельный вес численности учащихся 5,6 классов успевающих на «4» и «5» по результатам ВПР, от общей численности учащихся 5,6 классов.                           |  |
| 38 | Численность / удельный вес численности учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам проверки техники чтения, от общей численности учащихся 2-4 класс (полугодие, год)    |  |
| 39 | Численность / удельный вес численности учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам проверки техники чтения, от общей численности учащихся 5-9 класс (полугодие, год)    |  |
| 40 | Численность / удельный вес численности учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам проверки таблицы умножения, от общей численности учащихся 2-4 класс (полугодие, год) |  |
| 41 | Численность / удельный вес численности учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам проверки таблицы умножения, от общей численности учащихся 5-9 класс (полугодие, год) |  |
| 42 | Численность / удельный вес численности учащихся, имеющих по одной «3» от общей численности аттестующихся (четверти, полугодие, год)                                          |  |
| 43 | Численность / удельный вес численности учащихся, имеющих по одной «4» от общей численности аттестующихся (четверти, полугодие, год)                                          |  |
| 44 | Анализ результатов тематических, административных контрольных работ и мониторинга ( четверть, полугодие, год)                                                                |  |
| 45 | Результаты деятельности педагогов ( четверть, полугодие, год)                                                                                                                |  |
| 46 | Разрыв между результатами контрольных работ и оценочными показателями                                                                                                        |  |
| 47 | Динамика проблемных компонентов класса и учителя.                                                                                                                            |  |

Оценка качества предметного результата представлена в таблице «Структура оценки достижения предметных результатов освоения ООП». Параметры оценки достижения предметных результатов разработаны с учётом не только абсолютных, но и относительных показателей, которые представлены в динамике, позволяющей определять уровень реальных учебных возможностей обучающихся.

### Метапредметный результат

|  | Образовательный результат                   | Параметр оценки                                                                                                                                                                           | Оценочная процедура                                                           | Исполнитель                         | Периодичность оценки             | Шкала оценивания                                                                                                                                                            |
|--|---------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------|----------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | Навыки работы с информацией                 | Умение кодировать информацию (в т. ч. полученную в сети Интернет) посредством: плана (простого, сложного, тезисного, цитатного); тезисов; конспекта; таблицы; схемы или графика; кластера | Контрольные работы, текущее оценивание                                        | Учитель истории                     | Подг .гр., 4, 7, 9, 11-й классы. | <b>владение указанными умениями</b><br>5-4,5 бал – высокий уровень<br>4,4- 3,5 бал - повышенный<br>3- 3,4 бал - базовый<br>2,9- 2,5 бал – пониженный<br>2,4 и ниже - низкий |
|  |                                             | Умение реферировать и рецензировать информацию (писать реферат и рецензию); представлять информацию в виде текстов публицистического стиля                                                | Уроки защиты рефератов                                                        | Учитель русского языка и литературы |                                  |                                                                                                                                                                             |
|  |                                             | Умение представлять информацию в виде сообщения, доклада                                                                                                                                  | Мини- сессии публичных выступлений                                            | Учитель обществознания и истории    |                                  |                                                                                                                                                                             |
|  | Смысловое чтение (читательская компетенция) | Умение выделять главную информацию в тексте и видеть избыточную (лишнюю, не нужную для решения постав- ленной задачи).                                                                    | Комплексная контрольная работа. Ситуационные задачи и (или) проектные задачи. | Учитель математики                  | 4, 7, 9, 10-й классы.            |                                                                                                                                                                             |
|  |                                             | Умение распознавать информационный подтекст (для текстов художественного и публицистического стиля)                                                                                       | Анализ текста                                                                 | Учитель русского языка и литературы |                                  |                                                                                                                                                                             |
|  | Владение ИКТ-технологиями                   | Умение использовать ИКТ-технологии в познавательной деятельности и социальной практике с соблюдением                                                                                      | Текущее оценивание                                                            | Преподаватель информатики           | 4, 7, 9, 10-й классы.            |                                                                                                                                                                             |

|  |                      |                                                                                              |        |                      |                        |  |
|--|----------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------|--------|----------------------|------------------------|--|
|  |                      | требований эргономики, техники безопасности                                                  |        |                      |                        |  |
|  | Сформированность УУД | Знание предмета исследования, познавательные, регулятивные, коммуникативные учебные действия | Проект | Руководитель проекта | 7,9,11 классы ежегодно |  |
|  | Итого                |                                                                                              |        |                      |                        |  |

Оценка качества метапредметного результата представлена в таблице «Структура оценки достижения метапредметных результатов освоения ООП». Параметры оценки достижения метапредметных результатов разработаны на основе оценки достижений планируемых результатов, представленных в междисциплинарной программе формирования УУД. Средний показатель сформированности параметров оценки метапредметного результата заносится в Лист оценки метапредметных результатов.

#### Лист оценки метапредметных результатов

| класс | Навыки работы с информацией                                                                                                                          |                                                                                                                                            |                                                          | Смысловое чтение (читательская компетенция)                                                                          |                                                                                                     | Владение ИКТ-технологиями                                                                                                      | Сформированность УУД | Средний показатель |
|-------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|--------------------|
|       | Умение кодировать информацию посредством: плана (простого, сложного, тезисного, цитатного); тезисов; конспекта; таблицы; схемы или графика; кластера | Умение реферировать и рецензировать информацию (писать реферат и рецензию); представлять информацию в виде текстов публицистического стиля | Умение представлять информацию в виде сообщения, доклада | Умение выделять главную информацию в тексте и видеть избыточную (лишнюю, не нужную для решения поставленной задачи). | Умение распознавать информационный подтекст (для текстов художественного и публицистического стиля) | Умение использовать ИКТ-технологии в познавательной деятельности и социальной практике с соблюдением требований эргономики, ТБ | Предметный проект    |                    |

|                                   |                 |                                     |                 |                    |                                     |                           |                      |  |
|-----------------------------------|-----------------|-------------------------------------|-----------------|--------------------|-------------------------------------|---------------------------|----------------------|--|
| Исполнитель<br>ФИ<br>обучающегося | Учитель истории | Учитель русского языка и литературы | Учитель истории | Учитель математики | Учитель русского языка и литературы | Преподаватель информатики | Руководитель проекта |  |
|-----------------------------------|-----------------|-------------------------------------|-----------------|--------------------|-------------------------------------|---------------------------|----------------------|--|

### Личностный результат

|                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                    |
|-----------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Параметр</b> | <b>Критерий:</b> Сформированность ценностной ориентации гражданского выбора и владение общественно-политической терминологией.<br><b>Индикаторы:</b><br>- <i>уровень</i> самоуправления;<br>--количество, обучающихся, занятых в волонтерстве, социальных акциях;<br>- качество дежурства | <b>Критерий:</b> Опыт выполнения учащимся проектов, тематика которых свидетельствует о патриотических чувствах учащегося, его интересе к культуре и истории своего народа, ценностям семьи и брака и др.<br><b>Индикаторы</b><br>- <i>количество</i> реализованных проектов во внеурочной деятельности по направлению | <b>Критерий:</b> Коллективная творческая деятельность<br><b>Индикаторы:</b><br>-количество обучающихся, принимающих участие в коллективной творческой деятельности |
| Прилежание      |                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                    |

|                                           |                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                     |
|-------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Параметр</b>                           | <b>Критерий:</b> учебно-исследовательский опыт обучающихся<br><b>Индикаторы:</b><br>- <i>количество обучающихся, прошедших через комиссию по Всеобучу;</i><br>- качество ведения дневников; | <b>Критерий:</b> Положительный опыт углубленного изучения дисциплин учебного плана, соответствующих рекомендованному профилю обучения:<br><b>Индикаторы:</b><br>- доля участников в олимпиадах, НПК, заочных конкурсах ,внеурочной деятельности по предметам; | <b>Критерий:</b> Опыт выполнения учащимся проектов, тематика которых соответствует рекомендованному профилю:<br><b>Индикаторы:</b><br>- количество проектов во внеурочной деятельности по предметам |
| Учебная самостоятельность, профориентация |                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                     |

|                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |  |                                                                                                                                                                             |
|-----------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Параметр</b> | <p><b>Критерий:</b> Освоение учащимися существующих норм морали, национальных традиций, традиций этноса:</p> <p><b>Индикаторы:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- количество обучающихся, имеющих замечания <b>по</b> поведению,;</li> <li>- количество обучающихся, прошедших через Совет Профилактики;</li> <li>- количество обучающихся, стоящих на ВШУ,;</li> <li>- уровень воспитанности по данным дневников обучающихся</li> </ul> |  | <p><b>Критерий:</b> Коллективная творческая деятельность</p> <p><b>Индикаторы:</b> -количество обучающихся , принимающих участие в коллективной творческой деятельности</p> |
| Поведение       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |  |                                                                                                                                                                             |

|                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                               |
|---------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Параметр</b>                                                                 | <p><b>Критерий:</b> Демонстрация культуры здорового образа жизни в среде образования и социальной практике</p> <p><b>Индикаторы:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-количество пропусков уроков по болезни класс / на 1 обучающегося;</li> <li>-количество обучающихся, занимающихся физической культурой и спортом,</li> <li>- количество обучающихся, имеющих нарушения правил гигиены</li> </ul> | <p><b>Критерий:</b> Демонстрация культуры здорового образа жизни в среде образования и социальной практике</p> <p><b>Индикаторы:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- наличие светоотражающих лент;</li> <li>-количество обучающихся , имеющих нарушения ТБ;</li> <li>- количество обучающихся ,имеющих вредные привычки;</li> <li>- количество обучающихся, прошедших через Совет Профилактики</li> </ul> | <p><b>Критерий:</b> Готовность учащихся к экологически безопасному поведению в быту, социальной и профессиональной практике</p> <p><b>Индикаторы:-</b></p> <p>количество реализованных проектов во внеурочной деятельности по направлению</p> |
| Сформированность культуры здорового образа жизни и основ экологической культуры |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                               |

### Оценка личностных результатов осуществляется:

1. В ходе наблюдения педагога, тестирования, анкетирования обучающихся.
2. В ходе неперсонифицированных мониторинговых исследований школьным психологом, обладающим необходимой компетенцией в сфере психолого-педагогической диагностики развития личности.
3. С помощью портфолио, способствующего формированию у обучающихся культуры мышления, логики, умений анализировать, обобщать, систематизировать, классифицировать.

Оценочные данные по итогам четверти вносятся в рейтинговую таблицу оценки классов и сопровождаются аналитической справкой по итогам каждой четверти. Данные мониторинга служат основой для подведения итогов внутришкольного конкурса «Самый классный класс» по итогам года.

Оценочные данные по итогам года дополняются аналитической справкой о формировании параметров личностного результата обучающихся в системе внеурочных форм воспитания обучающихся (студии, клубы, мастерские и др.), а также в системе дополнительного образования.

### Уровень реальных учебных возможностей обучающихся

Уровень реальных возможностей обучающихся отслеживается на этапе перехода на следующую ступень.

Результаты диагностического исследования доводятся до сведения педагогического коллектива на заседании ППк для корректного осуществления психолого-педагогического сопровождения обучающихся в рамках учебно-воспитательного процесса с учетом индивидуальных особенностей каждого.

Данные мониторинга отражают характеристики обучающегося, которая составляется на момент окончания каждой из ступеней.

| Параметры оценки                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Индикатор                                                                  | Оценочная процедура               | Исполнитель                                                                  | Периодичность оценки                                                                                                                   |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------|------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Семья ребенка</b><br><b>Физическое развитие</b><br><b>Особенности личности:</b><br>1. Тип темперамента.<br>2. Направленность личности.<br>3. Характер интересов.<br>4. Уровень притязаний и самооценка.<br>5. Ответственность.<br>6. Соблюдение правил поведения.<br>7. Социализация личности<br><b>Особенности познавательной деятельности</b><br>1. Тип восприятия учебного материала.<br>2. Внимание.<br>3. Восприятие.<br>4. Память.<br>5. Особенности речи.<br>6. Мышление.<br><b>Наличие опыта рефлексии собственного стиля</b> | Количество учащихся, демонстрирующих освоение указанных понятий и терминов | Опрос, тест, методики, наблюдение | Классный руководитель, тьютор, иное лицо, исходя из кадровых возможностей ОО | Подготовительный класс., 4, 9, 11-й классы. Для вновь прибывших учащихся – индивидуально (начальные классы – по решению администрации) |

|                                                                  |  |  |  |  |
|------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|
| познавательной<br>деятельности<br>Эмоционально-<br>волевая сфера |  |  |  |  |
|------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|

### **Информационное обеспечение**

Сведения о состоянии системы образования, получаемые на основе внутришкольного мониторинга, являются информационно-аналитической основой для принятия управленческих решений по управлению качеством школьного образования. В этой связи информационное обеспечение служит необходимой основой организационного механизма УКО. Потребность всех уровней управления качеством образования в точности, валидности, надёжности измерений планируемых результатов обучения обеспечивается использованием статистических и аналитических данных «Электронного журнала», реализованного в системе «Сетевой город. Образование», позволяющего провести многоуровневый и многофакторный анализ результатов, выстроить систему отчётов, систематически отслеживать состояние системы образования в ОО.

### **Критерии оценки качества дошкольного образования**

Оценка качества дошкольного образования включает оценку психолого-педагогических условий, оценку предметно-пространственной развивающей среды, оценку кадровых условий, оценку материально-технических условий, оценку финансовых условий реализации ООП ДО.

### Карта оценки деятельности сотрудников по созданию психолого-педагогических условий в ДОУ

| Критерии                               | Показатели                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Критерий/<br>показатель<br>подтверждается | Критерий/<br>показатель<br>Скорее<br>подтверждается | Критерий/<br>показатель<br>скорее<br>не<br>подтверждается | Критерий/<br>показатель<br>Не<br>подтверждается<br>0 |
|----------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------|-----------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------|------------------------------------------------------|
| 1. Взаимодействие сотрудников с детьми | Сотрудники создают и поддерживают доброжелательную атмосферу в группе, способствуют установлению доверительных отношений с детьми:<br>обращаются к детям по имени, общаются с детьми дружелюбно, уважительно, вежливо, ласково (глядят по голове, обнимают, сажают на колени ит.п.);<br>поддерживают доброжелательные отношения между детьми (умело разрешает конфликтные ситуации, собственным примером демонстрируют положительное отношение ко всем детям);<br>голос взрослого не доминирует над голосами детей, в группе наблюдается естественный шум (подвижные игры, смех, свободный разговор ипр.);<br>взрослые не прибегают к негативным дисциплинарным методам, которые обижают, пугают или унижают детей;<br>в индивидуальном общении с ребенком выбирают позицию<br>«глаза на одном уровне»;<br>учитывают потребность детей в поддержке взрослых (проявляют внимание к настроениям, желаниям, достижениям и неудачам каждого ребенка, успокаивают и подбадривают расстроенных детей ит.п.). |                                           |                                                     |                                                           |                                                      |
|                                        | 1.2.Сотрудники чутко реагируют на инициативу детей в общении:<br>- побуждают детей высказывать свои чувства и мысли,                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                           |                                                     |                                                           |                                                      |
|                                        | рассказывать о событиях, участниками которых они были (о своей семье, друзьях, мечтах, переживаниях и пр.); сами делятся своими переживаниями, рассказывают о себе, выслушивают детей с вниманием и уважением;<br>вежливо и доброжелательно отвечают на вопросы и обращения детей, обсуждают их проблемы;<br>окликаются на любые просьбы детей о сотрудничестве и совместной деятельности (вместе поиграть, почитать, порисовать и пр.); в случае невозможности удовлетворить просьбу ребенка объясняют причину.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                           |                                                     |                                                           |                                                      |
|                                        | 1.3. Взаимодействуя с детьми, сотрудники учитывают их возрастные и индивидуальные особенности:<br>в ходе игры, занятий, режимных моментов и в свободной деятельности учитывают привычки, характер, темперамент, настроение, состояние ребенка (терпимо относятся к затруднениям, позволяют действовать в своем темпе, помогают справиться с трудностями, стремятся найти                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                           |                                                     |                                                           |                                                      |

|                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |  |  |  |  |
|------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|
|                                                      | особый подход к застенчивым, конфликтным детям и др.);<br>предлагая образцы деятельности, не настаивают на их точном воспроизведении детьми младшего и среднего дошкольного возраста;<br>отмечая ошибки старших детей, делают это мягко, не ущемляя достоинство ребенка;                                                                                                                                                                                  |  |  |  |  |
|                                                      | 1.4. Сотрудники уделяют специальное внимание детям с особыми потребностями:<br>помогают детям с особыми потребностями включиться в детский коллектив и в образовательный процесс;<br>уделяют специальное внимание детям, подвергшимся физическому или психологическому насилию (своевременно выявляют случаи жестокого или пренебрежительного обращения с ребенком, оказывают поддержку в соответствии с рекомендациями специалистов)                     |  |  |  |  |
|                                                      | 1.5 Сотрудники используют позитивные способы коррекции поведения детей:<br>- чаще пользуются поощрением, поддержкой детей, чем порицанием и запрещением;<br>- порицания относят только к отдельным действиям ребенка, но не адресуют их к его личности, не ущемляют его достоинства (например, «Ты поступил плохо», но не «Ты плохой» и т.п.);<br>корректируя действия ребенка, взрослый создает ситуацию, из которой ребенок находит правильное решение. |  |  |  |  |
|                                                      | 1.6. Педагоги планируют образовательную работу (развивающие игры, занятия, прогулки, беседы, экскурсии) с каждым ребенком и с группой детей на основании данных психолого-педагогической диагностики развития каждого ребенка.                                                                                                                                                                                                                            |  |  |  |  |
| 2.<br>Взаимодействие<br>сотрудников с<br>родителями: | 2.1. «Конструктивное взаимодействие с родителями воспитанников с учетом включенности родителей в ОП»:<br>- планирование работы с родителями на учебный год;<br>- использование разнообразных форм, методов, способов работы с родителями;<br>включенность родителей в образовательную деятельность (наличие совместных мероприятий, продуктов совместной деятельности).                                                                                   |  |  |  |  |
|                                                      | 2.2. Удовлетворенность родителей созданными психолого- педагогическими условиями в ДООУ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |  |  |  |  |
| Итого                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |  |  |  |  |

### Карта оценки организации развивающей предметно-пространственной среды в группе в соответствии с ФГОС ДО

| № | Критерии                                                   | Показатели                                                                                                                               | Соответствует | Частично соответствует | Не соответствует |
|---|------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|------------------------|------------------|
| 1 | Насыщенность предметно-пространственной развивающей среды. | -организация пространства группы соответствует возрасту, индивидуальным особенностям детей                                               |               |                        |                  |
|   |                                                            | -тема комплексно-тематического планирования имеет свое отражение в развивающих центрах                                                   |               |                        |                  |
|   |                                                            | -при организации пространства учитывается гендерная специфика                                                                            |               |                        |                  |
|   |                                                            | -наличие и разнообразие оборудования (оздоровительного, спортивного, игрового и т.д.)                                                    |               |                        |                  |
|   |                                                            | -соответствие данного материала возрасту детей в группе и его развивающий потенциал (обеспечение зоны актуального и ближайшего развития) |               |                        |                  |
|   |                                                            | - наличие центра экспериментирования в соответствии с возрастом                                                                          |               |                        |                  |
|   |                                                            | -наличие во всех группах материалов, отражающих региональный компонент.                                                                  |               |                        |                  |
| 2 | Трансформируемость среды                                   | -мебель лёгкая, невысокая, соответствует росту, возрасту дошкольника                                                                     |               |                        |                  |
|   |                                                            | -имеются напольные сквозные полочки                                                                                                      |               |                        |                  |
|   |                                                            | -мебель расставлена не по периметру группы                                                                                               |               |                        |                  |
|   |                                                            | -наличие полифункциональных ширм, перегородок и т.д.                                                                                     |               |                        |                  |
|   |                                                            | -наличие переносных магнитных досок                                                                                                      |               |                        |                  |
| 3 | Полифункциональность среды:                                | -использование продуктов детской и взрослой дизайн-деятельности для оформления макро-микросреды                                          |               |                        |                  |
|   |                                                            | -имеется «стенатворчества»                                                                                                               |               |                        |                  |
|   |                                                            | - наличие полифункциональных ширм, перегородок и т.д.                                                                                    |               |                        |                  |
| 4 | <b>Вариативность среды</b>                                 | -в группе выдержано зонирование пространства (выделены активная, рабочая, спокойная зоны)                                                |               |                        |                  |
|   |                                                            | -наличие центров по пяти основным образовательным областям                                                                               |               |                        |                  |
|   |                                                            | -в группе имеется пространство для уединения                                                                                             |               |                        |                  |
|   |                                                            | -рациональное расположение центров в группе                                                                                              |               |                        |                  |

|   |                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |  |  |  |
|---|--------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|
| 5 | <b>Доступность среды</b> | -соотношение масштаба «рост-глаз-рука»                                                                                                                                                                                                                                                                  |  |  |  |
|   |                          | -доступность в использовании игр, игрушек, материалов, пособий, обеспечивающих все основные виды детской активности, в том числе и для детей с ограниченными возможностями                                                                                                                              |  |  |  |
|   |                          | -доступность игрового материала возрасту детей по содержанию                                                                                                                                                                                                                                            |  |  |  |
| 6 | <b>Безопасность</b>      | - физическая: <ul style="list-style-type: none"> <li>• нет острых углов, выступающих острых элементов, игровые жесткие модули закреплены и т.д.),</li> <li>• имеющиеся в пространстве игры, игрушки, пособия и т.д. исправны и сохранны</li> <li>• санитарное состояние всех помещений групп</li> </ul> |  |  |  |
|   |                          | - психологическая <ul style="list-style-type: none"> <li>• цветовое решение группы (стены окрашены в спокойные пастельные тона),</li> <li>• использование элементов домашней обстановки</li> <li>• цветы, растения (наличие настоящей зелени)</li> </ul>                                                |  |  |  |

ФИО, должность

### Карта анализа кадровых условий реализации ООП ДО

| Показатели оценки кадровых условий реализации ООП ДОО | Критерии оценки кадровых условий реализации ООП ДОО                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Фактические данные                                               |
|-------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------|
| Квалификация педагогических работников                | соответствие квалификации педагогических работников требованиям, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | % педагогических работников, соответствующих требованиям         |
| квалификация учебно-вспомогательного персонала        | соответствие квалификации учебно-вспомогательного персонала требованиям, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | % учебно-вспомогательного персонала, соответствующих требованиям |
| должностной состав реализации ООП ДО<br>да/нет        | соответствие должностей педагогических работников содержанию ООПДО                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | да/нет                                                           |
|                                                       | профильная направленность квалификации педагогических работников в соответствии с занимающей должностью                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | да/нет                                                           |
| количественный состав реализации ООП ДО               | Отсутствие вакансий                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | да/нет                                                           |
| Компетенции педагогических работников                 | <ul style="list-style-type: none"> <li>- способность педагогических работников обеспечивать эмоциональное благополучие детей</li> <li>- способность педагогических работников обеспечивать поддержку индивидуальности и инициативы детей</li> <li>- способность педагогических работников устанавливать правила взаимодействия в разных ситуациях</li> <li>- способность педагогических работников к построению вариативного образования, ориентированного на индивидуальные особенности развития детей</li> <li>- способность педагогических работников к конструктивному взаимодействию с родителями воспитанников.</li> </ul> | да/нет                                                           |

### Карта анализа материально-технических условий реализации ООП ДОО

| Показатели оценки материально-технических условий реализации ООП ДОУ | Критерии оценки материально-технических условий реализации ООП ДОУ                                 | Фактические данные              |
|----------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------|
| средства обучения и воспитания детей                                 | соответствие средств обучения и воспитания возрастным и индивидуальным особенностям развития детей | Соответствуют (несоответствуют) |
| учебно-методическое обеспечение ООП ДОУ                              | обеспеченность ООП ДОУ учебно-методическими комплектами, оборудованием, специальным оснащением     | % обеспеченности                |
| материально-техническое обеспечение ООП ДОУ                          | соответствие материально-технических условий требованиям пожарной безопасности                     | да/нет                          |
|                                                                      | соответствие материально-технических условий требованиям СанПин                                    | да/нет                          |
| предметно-пространственная среда                                     | соответствие предметно-пространственной среды требованиям ООП ДО                                   | да/нет                          |

### Карта анализа финансовых условий реализации ООП ДО

| Показатели оценки финансовых условий реализации ООП ДОУ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Критерии оценки финансовых условий реализации ООП ДОУ   | Фактическиеданные      |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------|------------------------|
| <p>Выделенные средства субвенции (исходя из показателя ___ руб. на 1ребенка)<br/> Средства установленного размера родительской платы за присмотр и уход Постановление № 519 от 10.09.2019 (исходя из показателя 1831,00 руб. на 1ребенка в дошкольных учреждениях с пребыванием 9 часов; исходя из показателя 951,50 руб. на 1ребенка кратковременного пребывания; )<br/> Реализация средств установленного размера родительской платы за присмотр и уход Постановление № 519 от 10.09.2019 (в % соотношении)</p> | <p>фактический объем расходов на реализацию ООП ДОУ</p> | <p>Данные в рублях</p> |
| <p>Привлечение дополнительных финансов на реализацию ООП ДОУ (участие в конкурсах, грантовых проектах)</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | <p>объем привлечения финансов на реализацию ООП ДОУ</p> | <p>Данные в рублях</p> |
| <p>Спонсорская, благотворительная помощь попечителей или сторонних организаций</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | <p>объем выделенных финансов на реализацию ООП ДОУ</p>  | <p>Данные в рублях</p> |

### Содержание оценки результатов освоения воспитанниками ООП ДО

| № | Образовательная область            | Параметр оценки                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Периодичность оценки          | Оценочная процедура                    | Критерии оценивания                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Шкала оценивания                                                                                | Уровень |
|---|------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|----------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|
| 1 | Социально-коммуникативное развитие | -уровень сформированности норм и ценностей, принятых в обществе, включая моральные и нравственные ценности;<br>-степень развитие общения и взаимодействия ребёнка с взрослыми и сверстниками;<br>становление самостоятельности, целенаправленности и саморегуляции собственных действий; развитие социального и эмоционального интеллекта, эмоциональной отзывчивости, сопереживания, формирование готовности к совместной деятельности со сверстниками, формирование уважительного отношения и чувства | Входной и итоговый мониторинг | Педагогическая диагностика воспитателя | 2 балла- ребенок выполняет все параметры оценки самостоятельно (нормативные варианты развития).<br>1 балл- ребенок выполняет все параметры оценки с частичной помощью взрослого (имеются проблемы в развитии ребенка, а также незначительные трудности организации педагоги).<br>0 баллов- ребенок не может выполнить все параметры оценки, помощь взрослого не принимает или выполняет некоторые параметры. | Высокий уровень- 25-35 баллов.<br>Средний уровень- 15-25 баллов.<br>Низкий уровень- 15-0баллов. |         |

|   |                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                               |                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                  |  |
|---|-------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|----------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|   |                         | принадлежности к своей семье, малой родине и Отечеству, представлений о социокультурных ценностях нашего народа, об отечественных традициях и праздниках;<br>-формирование основ безопасности в быту, социуме, природе.                                                                                               |                               |                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                  |  |
| 2 | Познавательное развитие | Предполагает развитие любознательности и познавательной мотивации; формирование познавательных действий, становление сознания; развитие воображения и творческой активности; формирование первичных представлений о себе, других людях, объектах окружающего мира, о свойствах и отношениях объектов окружающего мира | Входной и итоговый мониторинг | Педагогическая диагностика воспитателя | 2 балла- ребенок выполняет все параметры оценки самостоятельно (нормативные варианты развития).<br>1 балл- ребенок выполняет все параметры оценки с частичной помощью взрослого (имеются проблемы в развитии ребенка, а также незначительные трудности организации педагога).<br>0 баллов-ребенок не может выполнить все параметры оценки , помощь взрослого не принимает или выполняет некоторые параметры. | Высокий уровень- 25-35 баллов.<br>Средний уровень- 15-25 баллов.<br>Низкий уровень- 15-0 баллов. |  |

|   |                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                               |                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                 |  |
|---|------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|----------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|   |                  | (форме, цвете, размере, материале, звучании, ритме, темпе, количестве, числе, части и целом, пространстве и времени, движении и покое, причинах и следствиях и др.), о планете Земля как общем доме людей, об особенностях её природы, многообразии стран и народов мира.                                                       |                               |                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                 |  |
| 3 | Речевое развитие | Включает владение речью как средством общения; обогащение активного словаря; развитие связной, грамматически правильной диалогической и монологической речи; развитие звуковой и интонационной культуры речи, фонематического слуха; формирование звуковой аналитико-синтетической активности как предпосылки обучения грамоте. | Входной и итоговый мониторинг | Педагогическая диагностика воспитателя | 2 балла- ребенок выполняет все параметры оценки самостоятельно (нормативные варианты развития).<br>1 балл- ребенок выполняет все параметры оценки с частичной помощью взрослого (имеются проблемы в развитии ребенка, а также незначительные трудности организации педагоги).<br>0 баллов- ребенок не может выполнить все параметры оценки , помощь взрослого не принимает или выполняет некоторые | Высокий уровень- 25-35 баллов.<br>Средний уровень- 15-25 баллов.<br>Низкийуровень- 15-0 баллов. |  |

|   |                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                               |                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                  |  |
|---|-------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|----------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|   |                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                               |                                        | параметры.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                  |  |
| 4 | Художественно-эстетическое развитие | Предполагает развитие предпосылок ценностно-смыслового восприятия и понимания произведений искусства (словесного, музыкального, изобразительного), мира природы; становление эстетического отношения к окружающему миру; формирование элементарных представлений о видах искусства; восприятие музыки, художественной литературы, фольклора; стимулирование сопереживания персонажам художественных произведений; реализацию самостоятельной творческой деятельности детей (изобразительной, конструктивно-модельной, | Входной и итоговый мониторинг | Педагогическая диагностика воспитателя | 2 балла- ребенок выполняет все параметры оценки самостоятельно (нормативные варианты развития).<br>1 балл- ребенок выполняет все параметры оценки с частичной помощью взрослого (имеются проблемы в развитии ребенка, а также незначительные трудности организации педагоги).<br>0 баллов- ребенок не может выполнить все параметры оценки , помощь взрослого не принимает или выполняет некоторые параметры. | Высокий уровень- 25-35 баллов.<br>Средний уровень- 15-25 баллов.<br>Низкий уровень- 15-0 баллов. |  |

|   |                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                               |                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                 |  |
|---|---------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|----------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|   |                     | музыкальной, и др.).                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                               |                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                 |  |
| 5 | Физическое развитие | Включает приобретение опыта в следующих видах поведения детей: двигательном, в том числе связанном с выполнением упражнений, направленных на развитие таких физических качеств, как координация и гибкость; способствующих правильному формированию опорно-двигательной системы организма, развитию равновесия, координации движения, крупной и мелкой моторики обеих рук, а также с правильным, не наносящем ущерба организму, выполнением основных движений (ходьба, бег, мягкие прыжки, повороты в обе стороны), формирование начальных представлений о некоторых видах | Входной и итоговый мониторинг | Педагогическая диагностика воспитателя | 2 балла- ребенок выполняет все параметры оценки самостоятельно (нормативные варианты развития).<br>1 балл- ребенок выполняет все параметры оценки с частичной помощью взрослого (имеются проблемы в развитии ребенка, а также незначительные трудности организации педагога).<br>0 баллов- ребенок не может выполнить все параметры оценки , помощь взрослого не принимает или выполняет некоторые параметры. | Высокий уровень- 25-35 баллов.<br>Средний уровень- 15-25 баллов.<br>Низкийуровень- 15-0 баллов. |  |

|  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                          |  |  |  |  |  |
|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|
|  |  | <p>спорта, овладение подвижными играми с правилами; становление целенаправленности и саморегуляции в двигательной сфере; овладение элементарными нормами и правилами здорового образа жизни (в питании, двигательном режиме, закаливании, при формировании полезных привычек и др.).</p> |  |  |  |  |  |
|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|

## Анкета для выявления удовлетворённости родителей качеством образовательных услуг

Уважаемые родители!

Перед Вами анкета, которую сотрудники дошкольного образовательного учреждения используют для получения информации о Вашей удовлетворенности их работой. Это информация о том, насколько благополучен и насколько хорошо развивается Ваш ребенок в детском саду. Ваше мнение необходимо для того, чтобы сотрудники детского сада смогли внести в свою работу соответствующие изменения, улучшить ее. Просим Вас помочь педагогическому коллективу ДООУ улучшить свою работу.

Заранее благодарим Вас за искренние ответы.

| №   | Вопросы                                                                                                            | Полностью согласен<br>3 балла | Скорее согласен<br>2 балла | Скорее не согласен<br>1 балла | Полностью не согласен<br>0 баллов | Затрудняюсь<br>ответить 0 баллов |
|-----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|----------------------------|-------------------------------|-----------------------------------|----------------------------------|
| 1.  | Моему ребенку нравится ходить в детский сад                                                                        |                               |                            |                               |                                   |                                  |
| 2.  | Работа воспитателей и сотрудников детского сада достаточна, чтобы мой ребенок хорошо развивался и был благополучен |                               |                            |                               |                                   |                                  |
| 3.  | В детском саду учитывают интересы и точку зрения моего ребенка                                                     |                               |                            |                               |                                   |                                  |
| 4.  | Мой ребенок хорошо ухожен, за ним хороший присмотр в детском саду                                                  |                               |                            |                               |                                   |                                  |
| 5.  | Я знаю, что мой ребенок в безопасности в детском саду                                                              |                               |                            |                               |                                   |                                  |
| 6.  | Меня устраивает управление детским садом                                                                           |                               |                            |                               |                                   |                                  |
| 7.  | Меня устраивает материально-техническое обеспечение детского сада                                                  |                               |                            |                               |                                   |                                  |
| 8.  | Меня устраивает питание в детском саду                                                                             |                               |                            |                               |                                   |                                  |
| 9.  | Меня устраивает подготовка к школе, осуществляемая в детском саду                                                  |                               |                            |                               |                                   |                                  |
| 10. | Сотрудники детского сада учитывают мнение родителей в своей работе.                                                |                               |                            |                               |                                   |                                  |

**Структура стартовой оценки содержания образования и образовательной деятельности  
(качества процесса)**

| №                                                              | Параметр оценки                                                                                                                                                                                                                                     | Единица измерения                         |
|----------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------|
| <b>2. Образовательная деятельность</b>                         |                                                                                                                                                                                                                                                     |                                           |
| 1.1                                                            | Общая численность воспитанников, осваивающих ООП                                                                                                                                                                                                    | Чел.                                      |
| 1.2                                                            | Общая численность воспитанников, осваивающих ООП<br>- дошкольного образования                                                                                                                                                                       | Чел.                                      |
| 1.3                                                            | Формы получения образования в ДОУ<br>- очная                                                                                                                                                                                                        | Имеется/ не имеется<br>Количество человек |
| <b>2. Соответствие содержания образования требованиям ФГОС</b> |                                                                                                                                                                                                                                                     |                                           |
| 2.1                                                            | Соответствие структуры ООП требованиям соответствующего ФГОС дошкольного образования:                                                                                                                                                               | Соответствует/ не соответствует           |
| 2.2                                                            | Учет в ООП (дошкольного образования) специфики и традиций образовательной организации, социального запроса потребителей образовательных услуг                                                                                                       | Имеется / не имеется                      |
| 2.3                                                            | Наличие в календарно-тематическом плане обязательных образовательных областей и соответствующих ФГОС (по уровням дошкольного образования)                                                                                                           | Имеется / не имеется                      |
| 2.4                                                            | Наличие календарно-тематических планов для воспитанников, осваивающих ООП (по уровням дошкольного образования) в очной форме обучения                                                                                                               | Имеется / не имеется                      |
| 2.5                                                            | Соответствие объема часов за определенный период обучения согласно требованиям соответствующего ФГОС (ФГОС дошкольного образования,                                                                                                                 | Соответствует/ не соответствует           |
| 2.6                                                            | Наличие материалов, подтверждающих учет в календарно-тематическом плане образовательных потребностей и запросов обучающихся и (или) их родителей (законных представителей) при определении части, формируемой участниками образовательных отношений | Имеется / не имеется                      |
| 2.7                                                            | Реализация в полном объеме содержания программного материала                                                                                                                                                                                        | Да/ нет                                   |

### Показатели деятельности ОО

| № п/п | Показатели                                                                                                                                                                                                                          | Единица измерения                   |
|-------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------|
| 1.    | <b>Образовательная деятельность</b>                                                                                                                                                                                                 |                                     |
| 1.1   | Общая численность учащихся                                                                                                                                                                                                          | 123 человек                         |
| 1.2   | Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования                                                                                                                                                     | 56 человек                          |
| 1.3   | Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования                                                                                                                                                      | 52 человек                          |
| 1.4   | Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования                                                                                                                                                       | 14 человек                          |
| 1.5   | Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся                                                                                        | 56/ человек/48%                     |
| 1.6   | Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку                                                                                                                                             | 27,6 балл                           |
| 1.7   | Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике                                                                                                                                                 | 16,3 балл                           |
| 1.8   | Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку                                                                                                                                              | 59,6 балла                          |
| 1.9   | Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике                                                                                                                                                  | Проф.ур.:<br>67 баллов<br>Баз ур –5 |
| 1.10  | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса                            | 0/ человек/0%                       |
| 1.11  | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса                                | 0/человек/0%                        |
| 1.12  | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса | 0/человек/0%                        |
| 1.13  | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса     | 0/человек/0%                        |
| 1.14  | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса                                                                          | 0/человек/0%                        |
| 1.15  | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса                                                                          | 0/человек/0%                        |
| 1.16  | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса,                                                                                                                                                                          | 0/человек/%                         |

|        |                                                                                                                                                                                                     |                   |
|--------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|
|        | получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса                                                                                             |                   |
| 1.17   | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса                                  | 0/человек/%       |
| 1.18   | Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся                                                           | 57/человек/43%    |
| 1.19   | Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:                                                     | 37/ человек /28 % |
| 1.19.1 | Регионального уровня                                                                                                                                                                                | 11 /человек/ 8%   |
| 1.19.2 | Федерального уровня                                                                                                                                                                                 | 5 человек/ 3%     |
| 1.19.3 | Международного уровня                                                                                                                                                                               | 2/ человек 1%     |
| 1.20   | Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся                                             | 0/ человек/0%     |
| 1.21   | Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся                                                                   | 4/ человек/100%   |
| 1.22   | Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся                                        | 0 человек 0%      |
| 1.23   | Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся                                                              | 0 человек/%       |
| 1.24   | Общая численность педагогических работников, в том числе:                                                                                                                                           | 25человек         |
| 1.25   | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников                                                           | 22/ человек/88%   |
| 1.26   | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников                   | 17/ человек/68%   |
| 1.27   | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников                                         | 5/ человек/20%    |
| 1.28   | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников | 3человека/12%     |
| 1.29   | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: | 15/ человек/71%   |
| 1.29.1 | Высшая                                                                                                                                                                                              | 10/ человек/38%   |
| 1.29.2 | Первая                                                                                                                                                                                              | 7/ человек/35%    |

|        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                     |
|--------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------|
| 1.30   | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:                                                                                                                                                                                                                 |                                     |
| 1.30.1 | До 5 лет                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 1/человек/3%                        |
| 1.30.2 | Свыше 30 лет                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 8/ человек/34%                      |
| 1.31   | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет                                                                                                                                                                                                                                            | 4/ человек/17%                      |
| 1.32   | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет                                                                                                                                                                                                                                            | 0/ человек/%                        |
| 1.33   | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 25/ человек/100%                    |
| 1.34   | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников                                                              | 25/человек/100%                     |
| 2.     | <b>Инфраструктура</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                     |
| 2.1    | Количество компьютеров в расчете на одного учащегося                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 0,32 единиц(3уч. на один компьютер) |
| 2.2    | Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося                                                                                                                                                                                                  | 23 единицы                          |
| 2.3    | Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | нет                                 |

**Показатели деятельности дошкольной образовательной организации, подлежащей самообследованию**

| № п/п | Показатели                                                                                                   | Единица измерения |
|-------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|
| 1.    | Образовательная деятельность                                                                                 |                   |
| 1.1   | Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе: | 33 человек        |
| 1.1.1 | В режиме полного дня (8-12 часов)                                                                            | 33 человек        |
| 1.1.2 | В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)                                                             | 0 человек         |
| 1.1.3 | В семейной дошкольной группе                                                                                 | 0 человек         |
| 1.1.4 | В форме семейного образования с психолого-педагогическим                                                     | 0 человек         |

|       |                                                                                                                                                                                                     |                    |
|-------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|
|       | сопровождением на базе дошкольной образовательной организации                                                                                                                                       |                    |
| 1.2   | Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет                                                                                                                                                 | 6 человека         |
| 1.3   | Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет                                                                                                                                            | 27 человек         |
| 1.4   | Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:                                                                          | 33 человек/100%    |
| 1.4.1 | В режиме полного дня (8-12 часов)                                                                                                                                                                   | 33 человек / 100 % |
| 1.4.2 | В режиме продленного дня (12-14 часов)                                                                                                                                                              | 0 человек/%        |
| 1.4.3 | В режиме круглосуточного пребывания                                                                                                                                                                 | 0 человек/%        |
| 1.5   | Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:                                                     | 0 человек/%        |
| 1.5.1 | По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии                                                                                                                                  | 1 человек/%        |
| 1.5.2 | По освоению образовательной программы дошкольного образования                                                                                                                                       | 1 человек /%       |
| 1.5.3 | По присмотру и уходу                                                                                                                                                                                | 1 человек/%        |
| 1.6   | Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника                                                                          | 5 день             |
| 1.7   | Общая численность педагогических работников, в том числе:                                                                                                                                           | 3 человека         |
| 1.7.1 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование                                                                                                          | 0 человек 0/%      |
| 1.7.2 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)                                                                  | 0 человек 0/%      |
| 1.7.3 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование                                                                                        | 3 человека 100%    |
| 1.7.4 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)                                                | 3 человека 100/%   |
| 1.8   | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: | 0 человек/%        |
| 1.8.1 | Высшая                                                                                                                                                                                              | 0 человек/%        |
| 1.8.2 | Первая                                                                                                                                                                                              | 1 человек/%        |
| 1.9   | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:                                        |                    |
| 1.9.1 | До 5 лет                                                                                                                                                                                            | 0 человек/%        |
| 1.9.2 | Свыше 30 лет                                                                                                                                                                                        | 0 человек/20%      |
| 1.10  | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет                                                                   | 0 человека/20 %    |
| 1.11  | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет                                                                   | 0 человек/%        |
| 1.12  | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за                                                                                        | 5 человек/100%     |

|        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                       |
|--------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|
|        | последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников                                                |                       |
| 1.13   | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 5 человек/100%        |
| 1.14   | Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации                                                                                                                                                                                                                     | 3 человек/ 33 человек |
| 1.15   | Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:                                                                                                                                                                                                                                     |                       |
| 1.15.1 | Музыкального руководителя                                                                                                                                                                                                                                                                                      | да                    |
| 1.15.2 | Инструктора по физической культуре                                                                                                                                                                                                                                                                             | нет                   |
| 1.15.3 | Учителя-логопеда                                                                                                                                                                                                                                                                                               | нет                   |
| 1.15.4 | Логопеда                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | нет                   |
| 1.15.5 | Учителя- дефектолога                                                                                                                                                                                                                                                                                           | нет                   |
| 1.15.6 | Педагога-психолога                                                                                                                                                                                                                                                                                             | нет                   |
| 2.     | Инфраструктура                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                       |
| 2.1    | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника                                                                                                                                                                                               | 1530кв.м.             |
| 2.2    | Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников                                                                                                                                                                                                                              | 247кв.м.              |
| 2.3    | Наличие физкультурного зала                                                                                                                                                                                                                                                                                    | да                    |
| 2.4    | Наличие музыкального зала                                                                                                                                                                                                                                                                                      | да                    |
| 2.5    | Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке                                                                                                                                                                              | да                    |